

令和6年度 日案	4 月 4 日 ( 木 )	たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:45
ねらい	養護: 新しい環境や保育教諭に触れ安心して過ごせるようにする 教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育教諭とのふれあいを楽しむ			主な活動	おやつ後期 ミルク	排泄	ふれあい遊び	園内散歩 散歩車	給食 ミルク・中期・後期



慣らし  
保育  
~3日目~



昔の給食本に「興味をもった子どもたち ボタンを押す姿も 見られました。」

自分の興味のあるおもちゃの7月を向け、いはいでちがわり、やっと7月の靴までいけました!!

外気浴

はじめての給食

おもちやどあそびの友達の手が、知っているSちゃん、いはいの友達の手が、さしあてます。

テラスにマットをひいて外気浴をしながらおもちやどあそびました。

園で食べる初めての給食、お母さんと一緒に食べてます。

保育教諭の靴まで1歩。1歩。おちりと足が前に出て歩いています!!

保育室ではおち場に少し不安そうなおちが、おちやあそびをします

「アーン!!」の、「アーン!!」の、午前に来て封



令和5年度 日案 4月4日(木) ちゅーりつぶ組 1歳児		時間	9:00	9:20	9:30	9:50	10:50	11:10
ねらい	養護: 新しい環境や保育教諭に慣れ、安心して過ごす。	主な活動	1-ナーあそび	片付け	排泄	園内散歩	排泄	給食
	教育: 自分の好きは遊びで見つけ、保育教諭と一緒に楽しむ。		(まじごと 2クネット)	水分補給	↓ (1組2組交互に活動する) ふれあい遊び 体操あそび			

# 園内さんぽ



／ たいたい、／ あた!!

新しい環境に慣れ、  
きている子ども達  
保育教諭が抱っこすると  
安心し表情を見せてくれる  
ようにもなりました。

今日はお友だちや  
保育教諭と手をつないで  
園内さんぽに 出発

まずはお魚さんを見!!  
指差して、伝えようとする  
子ども達です

# 室内あそび



保育教諭に  
見守られ、安心して  
あそぶ姿も少しずつみられました

シフォン布をつかって  
ふれあいあそびも  
楽しみました



エレベーターにも乗って  
2Fにも行きました

あたー!!



桜の木を見つけた  
ちゅーりつぶ組さん

風に吹かれて  
花びらがとんで  
きました



モクモク...  
自分でスプーンを持って食べようとする  
姿がみられました



令和6年度 日案	4月 4日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:35	10:00	10:30	11:00	11:20
ねらい	養護: 新しいクラスの生活リズムをつかみ、新しい保育教諭や環境に慣れ、安心して過ごせるようにする。 教育: 友だちと関わり、言葉のやり取りや、なりきることを楽しむ。	主な活動 ・朝の会 ・朝、季節のうた ・知前呼び	朝の会 排泄 フロンあそび 体操 排泄 給食	フロンあそび あそび	水分補給				

# 初めての くれよんあそび

今日は個人くれよんを使って、色ぬりあそびをしました。新しいくれよんに興味津々の子ども達...  
くれよんを大切に使うための、大事な約束を一つひとつ伝えると、真剣な表情でお話を聞き入る子ども達でしたよ。

# くだものぬりえ

子どもたちもよく知っている果物の絵を見せると、形も色にも関心をもち、姿も見られましたよ。



マットの上ではレゴブロックあそび、会話を楽しくてよかったです。



ぬりぬり~

# 好きなあそび"みつけた"

朝、登園し、おやつを食べた後はブロックや、絵本、パズルなど、好きなコーナーにいられて楽しくあそぶ姿が見られますよ。



どの色にしようか「あ〜?」と考えながらぬる子ども達。果物の絵も覚識しながらぬっています。

リトスポンジのブロックでは、並べたり、数数字を数言載したりしながらあそんでいます。



本の上では好きな絵本を選び、落ち着いて見えています。



完成! くり返しあそび、いきなりと見えます。

令和6年度 日案 4月4日(木) ばら組 3歳児		時間	9:30	10:15	10:25	10:45	11:20	11:30
ねらい	養護:新しい環境に慣れ、保育教諭や友だちと楽しみながら、週ごせるように関わる 教育:ばら組での活躍に期待を持ち春に楽しみをもち、お花見も移動 ・身の回りの事を丁寧に「行おうとする」	主な活動	朝の会 名前呼び うた 朝の準備	排泄 水分補給	1,2組 に分かれて 遊び	園外 園外散歩	排泄・給食 水分補給	

# 並び順あそび

今日は、1組・2組さんの先生がはまわりわたり、自分がどちらのクラスなのかを知らずに、「ゲーム感覚で」「並び順あそびゲーム」をくり返し楽しみました。男女に分かれて、まずは、ハアの友だちや前後の友達も覚えてから並びます。先頭の先生が「どなに! ならほろか〜」

鉄棒の使い方



# 園外散歩に行ってみよう!

今日は、昨日にさん降る雨も上がり、楽しみにしていた園外に出て、幼児クラス

になり初めて使える、大型遊具の使い方を、ひとつ丁寧に確認したり、ルールを守る大切さや

「なぜルールをまもらないといけないのかを」知りながら、回りまわって改めて、今度は、子どもたちから「始め〜」「ま〜」「あふかいから〜」など、危険予知も考えながら、答へ、一緒に考えていきました

大型遊具の使い方や危険について



新しく使える  
 大きい、3人乗車 3台  
 や  
 2人乗り自転車 2台  
 は、やはり合せて使おうかと確認しました



の合図で色で場所に移動すると、そこに合わせて子どもたちが集まり、自分の位置を確認して並びました。最初はとまどっていた子どもたちも回を繰り返すうちに

並び前にハアをまわたり、友だちのハアも教えてあげたり、と楽しんで並んでいましたよ

ねらい

養護: 新しい環境に慣れ、保育士や友達と楽しみながら、  
 生活リズムを整え過ごせるようにする。  
 教育: ルールを守りながら友達との触れ合いを楽しむ。

時間  
 主な活動

9:30	10:00	10:30	10:50	11:30	11:50
朝の会 歌をりたり	ことばあそび イス取りゲーム	排泄 水分補給	戸外あそび (石拾い)	片付け 排泄	給食

# 朝の会



# サークルタイム

今日は半円になった朝の会。お友達の表情が見えるので、歌をりたり時も、自然と笑顔になり、声もそろえ歌う姿が見られました。しりとり、イス取りゲームではそれぞれのルールを一人ひとりが意識出来るよう、事前に皆でルールの確認をする事で、楽しく取り組む事が出来ました。

# イス取りゲーム



2人同時に座った時は、じゅんけん、結果を受け止め、納得して応援席に座る事がステキでした。

# しりとり



お花飾を持っていく人だけが解答権があるというルール。ホロッと、言ってしまうと、後半になるにつれ、上手にセリと見られはじめました。

か...かじき!!



# 戸外あそび!! その前に...



石拾いをしました。今週末まで、戸外遊び前に石拾いを行い、裸足で元気いっしょに遊んでいきたいと思えます!! 1人30個を目標に、たくさんお仕事頑張ってくれました。



本日のキッズタイム!!



イェイ!!

自由あそび Time では、お友達や保育教諭との競争を楽しんだり、「だるまさんがころんだ」をして、関わりを楽しみました。




だるまさんが...ころんだ!!!

令和6年度 日案 4月4日(木) さくら組 5歳児		時間	9:30	9:45	10:10	11:00	11:50
ねらい	養護: 進級と喜び意欲的に行動する姿と意欲、自信と持て生活できるよになる。	主な活動	朝の会	ふれあい	お当番表づくり②	戸外あそび	給食
	教育: 絵の具の正しい使い方や片づけ方を守りながら、自分のイメージを表現していくことと楽しむ。		歌と歌う	あそび	(絵の具)		

# お当番表 色ぬり

クレヨンで描いた似顔絵に絵の具で色をぬっていきましょ!!  
一人ひとりがイメージに沿って色を決め、配色を考えながら丁寧にぬっていくことが出来ました!!

よし!!  
お当番がんばるぞ!!

明日は  
お花見 



1.2.3の  
順に筆を  
洗います。



(こぼさないよう)  
隣同士の場合  
は時間差で  
ぬります。



## さくら組での「はじめての絵の具」

筆、水入れ、梅皿、絵の具どうさんのそれぞれの正しい使い方とおさらいしました。一度ぬって水が濁ると感じ、筆をばらばらに、絵の具どうさんと調整したり



桜の種類がたくさんあることに、おどろきの子ども達。明日の造幣局には、どの種類の桜があるんだろう...!? とワクワクしている子ども達です!!

考えながらぬっていく学びの姿も見られました!!