

令和6年度 日案0歳児たんぽぽ組

4月(2日)(金)

ねらい

養護: 新しい環境や保育教諭に慣れ、安心して過ごす。
教育: 興味のある玩具を手に取り遊ぼうとする。

時間

9:00	9:30	9:45	10:00	10:30	10:50
おやつ後期A ミル	排泄	⑤ シフォン布遊び ⑥	⑧ 探索活動 園内散歩 ⑨ 外気浴	排泄	給食 ミル 中月 後期

シフォン布遊び

何か出てくるかなあとよく注視して
います。シフォン布からうさぎが出てく
ると驚きの表情を見せる子もいました。



「じーじーばあ!!」と保育教諭の顔が
見えと思わず笑顔になる子どもに
真似して布を降ろ上げる仕草も見られて
いましたよ。



口の中に入れて布の感触を
石籠かめているAちゃん。

手の中から出てくる
布に興味津々!!

手を伸ばして
角を出して石籠か
めるSちゃん。
ふくらむ布を
不思議そうに
見ていました。



外気浴

じんだんと日差しも強くなって
きたので日陰で好きな玩具
を手に取り遊びましたよ。



園外散歩

帽子をかぶって出ました。中には
帽子がない子もいます。
少しづつ排泄していきま。



アンパンマン発見

ベンチのアンパンマンを見つけじーじーと
見ていましたよ。

前の様子を
伺うように

見ていると
声をかけると
安心してまた
回りの景色
を見てい
ました。



令和6年度 日案 4月12日(金) ちゅーりっぷ組 1歳児

時間

9=00

9=15

9=40

10=40

11=10

ねらい

養護: 落ち着いた雰囲気の中で、保育教諭と一緒に過河。
 教育: 春の自然に触れ、心地良さを感ずる。
 自分の好きな遊びを見つけ、楽しむ。

主な活動

コーナー
あそび

排泄
片付け

戸外あそび
(お花見)

排泄

給食

お花見をしました



桜の木の下に
 レジャーシートを敷いて
 おやつを食べました。
 お外で食べるとうれしくて
 切り替わり、笑顔でおやつを
 食べ進めていました。



“自分で”するよ!!

戸外へ行く準備を
 する中で「自分でやりたい」
 気持ちが増えたら
 増えてきた子もいます!!
 途中まで保育教諭が
 援助をし、最後は自分で
 履けた!! “履けた!! できた!!”
 できた喜びにしっかりと共感していきます。

戸外へ出ると
 新入園児のみんな
 にこにこ😊



春の風がとても心地良いです /

おいし♡ /

はく、 /



コンビカーに
 興味を示しているRちゃん♡

ハンドルを握って
 両足を地面につけて
 上身にバランスを
 とっていました。



足で踏んで進む
 こいこい足がた= Aちゃん。
 じーと足を踏むの。
 くり返し踏む動作を楽しんでいました。



令和6年度 日案	4月 12日 (金)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:35	9:50	10:20	11:00	11:20
ねらい	養護: 寒日差に留意しながら、快適に過ごせるようにする。 教育: 好きなパズルを選び、指先を使ってはめることを楽しむ。 戸外で、全身を動かしてあそぶことをたのしむ。	主な活動 朝の会 朝季節の外: 名前呼び	排泄 絵本 (パズル ブロック也)	ユー・あそび ユー・あそび	戸外あそび 排泄 給食	水補給			

パズルあそび

今日は好きなパズルを選びあそびました。3~6ピース、分かりやすいパズルで、向きを変えたり、はめたりしながら、指先を使って上手に完成する子ども達です。



パズルのおうち(シロップ袋)に使うから片付ける事を伝え、自分で南側してあそんだり片付けたりできています。



パズルには恐竜の他にも、動物やスイーツがありますよ。



ライオンパズルを楽しむAちゃん



戸外あそび

今日はゆり組全員で、クラス写真を撮りましょ。ちかちか、ふいのほりも一緒に『いい!! チーズ!! ニッコリ!!』



何か発見!

あてあて〜!! と3人で何かを見つけて観察中...

たんごむしをみつけた!!



ボールあそび

一人で投げたし、足蹴ったし... お友だちと投げ合ってたそだし(いあ)



お兄さん指(中指)はどれかな?



親指から小指を使う「キバツリ」の「なかから」の手あそびです。指をあおいで目に付けてたのしみます。

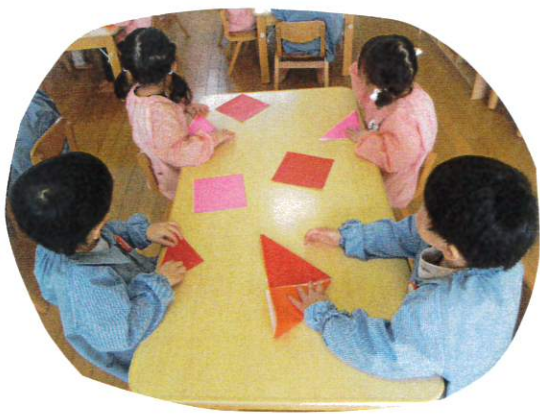
令和6年度 日案	4月 12日(金) ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45	11:30
ねらい	養護: 一人ひとりが安心して自分の気持ちを表す事ができるように見守りながら、必要に応じて関わりをしていく 教育: 生活や遊びの決まりを意識しながら、生活しよとする ・角と角を合わせて折る事を意識し、仮ジをもて作る事ができる	主な活動	朝の会 うた	朝の準備	自由画帳 「ちゅーりっぷ」 折り紙	排泄 水分補給	戸外	給食



何色のちゅーりっぷにしようかな!!

角と角を合わせて折ること、折ったらしっかりアイロンをかけることを意識しながら取り組んでみました。

今日は、自由画帳製作をしました!!
赤、オレンジ、ピンクの折り紙から好きな色を2枚選んで、ちゅーりっぷを作りましたよ!

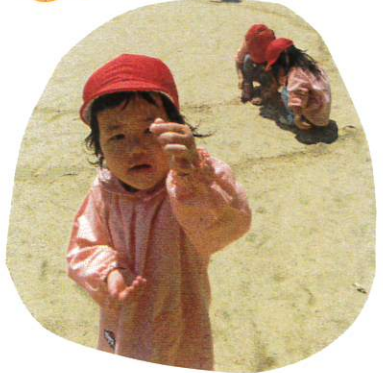


何色にしようかな!! 完成した

ちゅーりっぷを見て「見て見て!できたよ!!」と嬉しそうなお子どもたち。最後まであきらめずに取り組むことができました。



石ひろい



園庭では、裸足保育に向けて石ひろいをしました!!
「どうして石ひろいをするのかな?」とお話をし、石ひろいの開始! 「こんなにひろったよ!」「いっぱいあったよ!」と楽しんでいました。ばらぐみさんで♡ 石をたくさんひろった後は

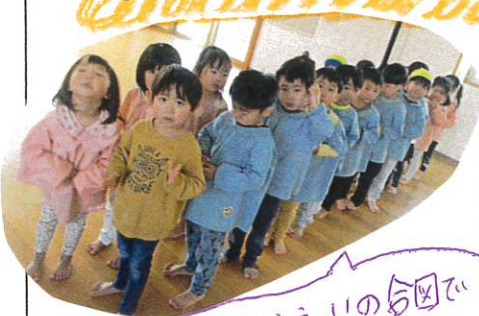


たくさん体を動かして遊ばしました☆



令和6年度 日案 4月 12日(金) ひまわり組 4歳児		時間	9:50	10:20	11:00	11:30	11:45
ねらい	養護: 新しい環境に慣れ、一人ひとりの生活リズムを整え、安心して過ごせるようにする。	主な活動	朝の会	集団あそび	戸外あそび (石拾い)	片付け 排泄	給食
	教育: 集団あそびでのIL-ILを守り、触れ合えてあそぶ事を楽しむ。		歌をくり	水分補給			

背の順ならびでならびましょう!



小さく前ならえ!!の合図で、おすく並ぶよになてきました!

4/24(水)は植物公園
遠足! 帳面に貼ってある遠足
シートを毎日確認し、あとがけ
だねえ~♪、と、皆で楽しみに
しています。そこで、今日は、
公園内を、安全に、楽しく見て回る
事が出来るよ。ゲーム形式で、何度も整列する
経験と車回し、10子の友達と触れ合い遊びで、親しみました。



先生~!
できた~!!

おてらのおしゅうさん



新しい並心ちに新鮮な気持ちで
歩くことと、遠く程良いお伽話で
友達と手をつなぎ、前の友達と間
間がないよう前をよく見て歩いています



IL-ILを守りつつ、10子の友達との
触れ合いと存在に楽しんで事で、戸外で
整列する時に、意識的に10子の友達と
さかすかでも見られましたよ!!

戸外でもお友達との触れ合い

いっぱい!!



最初は、「先生一緒にあそぼ~!!」
という声ばかりでしたが、一緒に
キャッチボールの中で、「〇〇君
さかすか上手だよ!」等と友達の
存在に気付かせていく事で、
関わりを楽しめる姿が、所々に
見られ始めました♡

こいのぼりと一緒に...



次は「〇〇ちゃん鬼ね
と、だるまさんがころんだ」
盛り上がり、していました!!

はい、ほへず!!

令和6年度 日案 4月 12日(金) さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:50	11:50
ねらい 養護: 意欲的に行動する姿を認め、自分の思いや考えを 出せるようにしていく。 教育: 様々なこいのぼりを見て、イメージをふくらませ、新しいアイデアを 発見をもとにこいのぼり製作を楽しむ。	主な活動	草月の会	こいのぼり 製作	戸外あそび 竹馬 リレー	給食

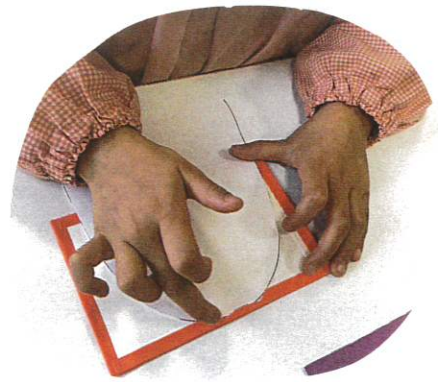
こいのぼり製作

園庭を気持ち良さそうに泳いでいるこいのぼり
 よくよく観察したり、Ipadで調べたりして
 イメージを広げ、今日は、ウロコを作っていましたよ

子ども達からのリクエスト トッチボール



1 線の上をハサミで切る。



2 色画用紙を選んでのりで貼る。



3 画用紙のフチを切る。

4 ウロコ模様を描く。



↓ ウロコは全てクレヨンで描くことと予定していましたが、子ども達が「お当番表みたいに絵の具でやりたい!!」とアイデアが出たので、急遽、模本集を挿くだけにして、来週色づけすることにしました!!



アイデアが出たので、急遽、模本集を挿くだけにして、来週色づけすることにしました!!
 経験して学んだ事を応用して使うことができる

姿にビックリ!!
 すてきなアイデアありかとう!!