

ねらい	養護: 新しい環境や保育者に慣れ、安心して過ごすために	時間	9:00	9:30	9:45	10:15	10:40	10:50
	教育: 抱っこしたり、あそびたりしてもらいながら保育教諭との関わりを楽しむ	主な活動	おせよ後期 ミルク	排泄 ①	ボール遊び	テラス 外見浴	排泄 ②	給食 ミルク 後期 中期

いいいいいいいばあ!!

保育教諭が布を
めくって見せると
興味津々の
Kちゃん
よく見ています



自分でもめくって確かめて
います



ボールコロコロ

ずり這いの得意なTちゃん。
転がるボールを、かり追視して
ボールを追いかけて



ミルクも飲んでくれました。
たくさん飲めましたよ。



園内散歩

散歩車にもリズリ慣れ、園庭の様子
をじっくり見ています



お魚に興味津々のOちゃん
指さして動く魚を見て喜んで
います



Sちゃん。
バランスを取って
立つことができましたよ。ボール
の教具に興味津々
です。



給食おいしいね

Iちゃん。初めて給食を食べました。
お母さんと一緒に「パクッ」
たくさん食べることに
できました。



令和6年度 日案	4月9日(火)	ちゅーりっぷ組	1歳児	時間	9:00	9:15	9:40	10:40	11:20
ねらい	養護: 保育士とゆたりと時間を過ごし、安心して生活する。 教育: 春の自然に触れ、探索活動を楽しむ。 わらわうたに合わせて、ふれあい遊びを楽しむ。	主な活動 コーナーあそび 排三世 片付け 園内散歩 排三世 水分補給 ふれあい遊び 布遊び							(1,2.組交互に活動を行なう)

ふれあい遊び

バスゴッコ
 曲に合わせて体を揺らしたり、保育教諭がひざを曲げたりします。足の上に乗っている子ども達は揺れる感覚を楽しんでいます。



布あそび



わらわうたに合わせて布あそびを楽しみました。ゆらゆらと揺れるシフォン布に興味津々です。シフォン布を教にかけて「はいはいはいはあ、よくよく」楽しめました。



園内さんぽにレッツゴー!!



お外は雨が降っていたので園内さんぽに行きました。涙が出ていた新入園児さんも「歩きたい」「行きたい」と少しいつ環境にも慣れ、自分の思いがみられるようになりました。お手つなごうね、と声をかけると手を支のべてつないでいました。

これは何かな?



環境に少しずつ慣れてきた子ども達、玩具に興味を示し、出してあそぼうと物姿もみわくまうになてきましたよ。2Fをお散歩してはらからフーフーを発見!! 見て、触って、持ち上げて... 子ども達の興味を示すことに目を向け、寄り添っていきます。



令和6年度 日案	4月 12日 (金)	ゆり組 2歳児	時間	9:15	9:30	10:10	10:50	11:00	11:20
ねらい	養護: 寒暖差に留意しながら、1対面 ^に 過せるようにする。 教育: さまざまな遊具を使って、色々な運動力をすること、 身体を動かす楽しさを味わう。	主な活動 朝の会 朝季節のうた 名前呼び	排泄 室内あそび	サーキットあそび (ホール)	水分補給	排泄	給食		

**はじめての ゆりぐみに
サーキットあそび**

今日はゆりぐみさんになって
初めてのサーキットあそびをホールでや
りました。4か所々に運動遊具を設置し、
まずは保育教諭が見本を見せました。
しつこくの動きや、身体の使い方を一緒に
確認してからあそび始めます。🎵



みんなが登って、
まずは「あそび」
Time🎵

さあ! みんなでやってみよう!

手元、足元をよく見て
進みますよ!!

① むっぴくまさんあるき棒
くまの歩き方(四肢歩行)で、むっぴくまさん
進みます。四肢で歩行すること、
肩、腕、腰、足、体力が増し、バランス感覚も
養われますよ!!



③ アヒルトネル
アヒルの歩き方で、
フラスコの中を歩きます。



② くねくねみち
でこぼこやまどくねくね
した道を慎重に歩
みます。

途中から形を変えて、両足
ジャンプで進みます。



真剣な表情で
話を聞いた子、
動きを見たり
する子も
たくさん



アヒル歩きが
難しい子は、
ハイハイで
前進
します。

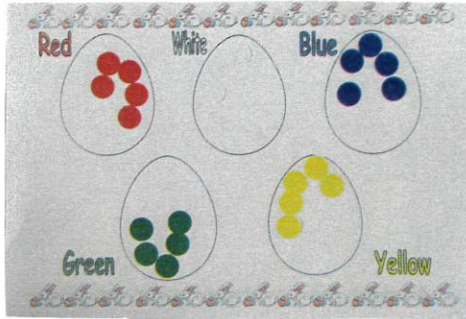


④ とびばこジャンプ
3段のとびばこに両足(つま先)
両足裏に力を入れてのぼります。
上へのぼると、ジャンプで降ります。

令和6年度 日案 4月9日(火) ばら組 3歳児		時間	9:20	9:30	10:10	10:35	10:45	11:30
ねらい	養護: <u>自分の事を丁寧に言い、安心して過ごせるように関っていく</u> 教育: <u>友だちと英語教室に参加し、外国語に触れることを楽しむ。</u>	主な活動	・朝の会・英語教室 歌をうたう	・ふれあい あそび ・歌	・排泄 水分補給	・並び順 遊び	給食	

英語教室

今日は、ばらぐみに初めて
はじめの英語教室が
ありました!!



名前を呼ばれて
大きな声で「はい!!」
と言っていた子ども
たち。講師の
先生と元気よくあひま
ができました♡

英語であひまをしたり、歌を
歌ったり様々なことを楽しむことが
できました。シール見取りでは、色の英語
を知り、同じ色のシールを自分で
見つけてみました!!とても喜んで参加してい
ました♡



ばらぐみさんで♡

ふれあい遊び

ふれあい遊びでは、「なべなべそこぬけ」を
して遊びました。2人組になって歌を歌い
ながら楽しんでいました。子どもたちです。



お友だちと手を繋ぎ、
ふれあうことで
自然と笑顔に
なる様子が
見られましたよ♡

みんなであひま

ばらぐみさん全員で2列に並び、
歩く練習をしました!! 「1!2!1!2!!」
とかけ声を言いながら歩きましたよ♡



令和6年度 日案 4月 9日 (火) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:45	11:00	11:40	11:45
ねらい	養護: 新しい環境に慣れ、一人ひとりの生活リズムを整え安心して生活出来るようになる。 教育: 異文化に興味や関心を持ち、英語に慣れ親しむ。 ・角と角と合わせ、指先を使って折り紙と折る事を楽しむ。	朝の会	英語教室	片付け	解散合い	排泄	給食
		歌とわたり		排泄	あそび	水分補給	
						折り紙で作ってみよう。 「ちゅーりっぷ」	

Let's English!



ひまわり組になって初めての英語教室、絵本とカードを活用し英語に慣れ親しんだ。英語の曲に合わせて身体と動かして楽しむ姿が見られました。今日のワークは「My Family」自分の家族を思い浮かべながら、家の中に集中して描いていましたよ!!

大好き!!
picture book



教室内で取り組んだワークは、その者度持ち帰りです。どんな学びがあったか、ご家庭で振り返る時間を設けてみて下さいね!!



折り紙で作ってみよう!!



園庭に咲くちゅーりっぷを思い浮かべながら折り紙製作をしました。今日のポイントは、指先をいかり使って、角と角と合わせる事。手順に沿って一人ひとりのペースで丁寧に折り進める姿が見られ、完成すると自然と「ちゅーりっぷ」と歌い始める姿が見られました。



じゃんけん列車



ホィ、ホィ!!

今日ひまわり列車が元気良く出発しました!! ルールを守って楽しく取り組みながら、運動会のノースに合わせ進んでいましたよ!!

令和6年度 日案 4月 9日(火) さくら組 5歳児		時間	9:30	9:45	10:15	10:45	11:30	11:50
ねらい	養護: 一人ひとりの気持ちと丁寧な受け止めながら信頼関係を作り、新しい生活と楽しめるようにする。 教育: 覚えてきた単語に親しみながら 英語と関わり 主体的に参加する。	主な活動	朝の会 歌を歌う	ふれあい リズムあそび 「誕生日のうた」	自由画帳 「ふ-リップ」	英語教室	片づけ	給食

ENGLISH

さくらみになって、はじめての英語教室がありました!!



自分の名前を書いてみよう!!

お手本の書かれたプリントに練習していましたが、難しいけど... 英語での自分の名前がなんだか嬉しい子ども達でした。



今までに親んできた英語の歌や英単語を思い出しながら楽しんで参加する子ども達。

ABC ソング!!



真似して書いてよ!!



こんなふ-リップと咲かせたいな...♡

折り紙でふ-リップと折りました!! 赤・白・黄の中から好きな色を選んで1枚と、



白い紙に自分の咲かせたいふ-リップと描いた1枚の言と2枚のふ-リップと咲かせました!!



袋折りに挑戦!!



一人ひとりの個性があふれる素敵なふ-リップが完成!! 難しい袋折りも、左右の幅を言図整しながら、仕組みを理解して折ることができました!!

