

令和6年度 日案 4月 19日 (金) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:45
ねらい	養護: ゆったりとした雰囲気の中で、一人一人のあった生活リズムで安心して過ごせるようにする 教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育教諭とのふれあいを楽しむ	主な活動 おやつ ミルク 排泄 低月齢 高月齢 排泄 給食 ふれあい遊び 外気浴 ふれあい遊び スタンプ遊び					

♪ ふれあい遊び♪

音楽に合わせて
 身体を揺らして
 もらったり、ポン
 ポンしてもらっ
 たり気持ち
 良さを感じて
 いまよ



保育教諭と
 視線を合わせて
 バスごっこ。
 楽しい気持ちを
 笑顔で表現
 してくれています。

でこぼこ道
 たいよ



スタンプ遊び

スタンプの感触を確かめ
 ているTちゃん。色んな色に
 じ地に興味を示してい
 ましたよ。
 かわいい手開きが取れました。



身体を支えてもらい
 ながらも自分の足や
 腕でバランスを取っ
 ていまよ。
 エラエラ遊びが
 大好きなTちゃん。
 手や足をしっかりと動か
 しながらふれあい遊びを楽しむことが
 できましたよ。

外気浴

足どしかりとつがまり
 身体を支えようとして
 いまよ



じ地良い風が吹い
 て、気持ち良く過ご
 せました。日差しは
 強いので日陰で
 遊びました。

なんたうり?



光があたっていることに気が
 ついて不思議そうに見ている
 Tちゃん、Mちゃん

令和6年度 日案 4月19日(金) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:00	9:15	9:45	10:00	10:40	11:10
ねらい 養護: 落ち着いた雰囲気の中で、保育教諭と一緒に過ごすようにする。 教育: 新聞紙に興味を示し、指先をつかてちぎる、にぎることを楽しむ。	主な活動	コーナー遊び	排泄 片付け	季節のうた 絵本の読みきかせ	新聞紙あそび	身体測定 排泄 水分補給	給食

おままごと遊びの中で...

ひーまんにかい



おままごと遊びを楽しんでいた
 HちゃんとYちゃん。
 Hちゃんがピーマンとフォークを手にとり
 食べる真似をYちゃんに見せると、
 「にかい」と言て食べるHちゃんの
 表情に、Yちゃんが声を出して笑っていました。
 Hちゃんも嬉しそうに何度もくり返し
 「にかい」と言っていました。

なんでも楽しそう!!

2人の姿をみていた
 Sちゃん、Hちゃんが2人の傍へ
 来てきました。



Hちゃんを中心に
 みんなの笑い声がひびきます。

Hちゃんの聲が好表情に
 子ども達は楽しんで
 しゃがばい様子でした。

お友だちの姿をみて
 まぜませ...



お金魚を用意し、お料理を
 楽しんでいたFちゃん。

その姿をみていた
 Rちゃんも
 お金魚を手にとり、
 フライ返してませませ...

お友だちの姿から
 遊び方を発見しました!!



新聞紙あそび「ちぎる! にぎる!!」



昨日あそんだ新聞紙を
 覚えていた子ども達。手にすると、
 すくに「びりびり〜」「くしゃくしゃ」
 思い思いに楽しむ姿がみられました。
 手にカを入れて、「まぜ!!」と
 推しておにきりをつくったり、
 輪、かを保育教諭がくると...
 「ほうし!!」と音で、歌にかぶる
 子ども達の姿がみられました。

洗ったバサミで切った
 新聞紙をおもちゃにする
 Zちゃん

腕をうしろにひいて
 カいほうたいて
 音を出すSちゃん



令和6年度 日案	4月 19日(金)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	10:00	11:10	11:20
ねらい	養護: 新しいクラス的生活リズムをつかみ、新しい保育教諭や環境に慣れ、安心して過ごせるようにする。 教育: 意欲的に活動に参加し、全身を使って遊ぶことを楽しむ。	主な活動	朝の会	排泄	園外散歩	帰園	給食	

歩いていこう♪



今日は、園外散歩に
砂田公園へ行ってきました。

歩く途中では、お散歩ロープを
一度も離れずに歩いて行
くことが出来ましたよ。

近所のお家に飾って
ある犬の置き物を「かわ
いね〜」と褒めて、
公園までの道のりも
楽しんでました。

ゆらゆら
揺れて
気持ち
いい〜



「何があるのかな〜?」と穴の中を
のぞく子どもたち!! 外そうとしますが、重
くて残念!! これも子どもたちの発見です。



「こーさん遊んだあとは
しかりお茶を飲んで
休憩タイムです」



こいのぼり製作 完成だよ〜!!

スタンプと、ぬり絵をした
こいのぼりの仕上げで、目を
見取りました。かわいさのぼり
の完成!!



完成したことが嬉
しくて、じーとながめた

り、泳がせてみたりと、
一人ひとりが満足
したような様子
でしたよ。



ロッカーの上に飾るので、見てくださね!!



ブランコなのし〜

新しい遊具にも
挑戦しましたよ。
手ごきゅんと打屋ッ、
足にもしかりと力を
入れています!!



令和6年度 日案 4月19日(金) ばら組 3歳児

時間 9:30 10:00 10:20 10:30 11:10 11:40

ねらい

養護: 身の回りの支度の流れがわかり、自分で「行えるように見守りながら必要な関わりをしていく
 教育: ・クレヨンの使い方を守り、線を意識して塗る
 ・友だちと関わりを持ち、一緒に遊ぶことを楽しむ

主な活動

朝の会
 春のうた
 (どんなお祭りか)
 (歩いて踊り)

踊り
 (つばめ)
 (シンホリミッキー)

排泄
 (水の補給)

自由画帳
 「チャーリー」完成
 (春をイメージして描く)

戸外
 (つなみき)

給食

ふれあひあそび LET'Sダンス♡



右手上げて、左手あけよう
 毎朝季節の歌をうたう。1ははち草月の会。ふれあひあそびも取り入れながら、友だちとの距離感や関わりを学びます



春をイメージして描こう

クレヨン
 のりのおく位置にも気をつけよう
 (できば)

今日は、この前完成した「チャーリー」の作品に保育士がプレゼントした、ちびちゃんを画用紙の中に自由に動かしたり、春をイメージして、好きな動物や花などを描きました。



つなみき

With さくらみ

今日は異年齢を見て、つなみきを初めて体験しました。さくら組さんに歩き方やにぎる場所などを教わりながらついていきました。



友だちと息を合わせ、力を合わせて引、はりました。今日は2回も「黄んぐりの勝負」! 青んぐりもがんばり~

「にじ色の郊外」や「雨」「しゃぼん玉」「かまきり」など色々なイメージを絵で描いていました。

令和6年度 日案 4月19日(金)ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:30	10:45	11:30	11:40
ねらい 養護: 正しい手の洗い方について知り、きれいに、丁寧に洗う事と意図が出来るようになる。 教育: 様々な集団あそびのルールを守りながら、友達との関わりを楽しむ。	主な活動	朝の会 歌をくりくり	塗り絵 「植物公園にあるお花を塗り絵!!」	排泄 水分補給	リレー P外あそび	片付け 給食	排泄

植物公園にはどんなお花があるの?



来週はいよいよ遠足!!
 そこで今日は、今の時期に咲いている植物公園内のお花の中から種類ヒョクソコ、塗り絵としました。
 自分で好きな



お花と選ぶ、時折、写真を確認しながら、お花によって花びらの形と色の違いがある事に気付いている様も見られました。



何色かなあ...

遠足が益々、楽しみになりました。心(カ)を大切に持って来ていない方は、ご用意をお願いします!

いちについて...よ...い...ドーン!



テラ組さんと合同リレーをしました!!

同じ色のお友達に、同じ色のバトンと繋いでいくこの競技。勝利へのカギは、いかにスムーズにバトンをつないでいくか!!
 これから、何度も経験を重ねていく事で、ルールのルールを守りながら友達と力を合わせ勝利をつかみ取る楽しさを感じられると良いなと思います。

ただ今の勝負... 黄色チームの...かち!!

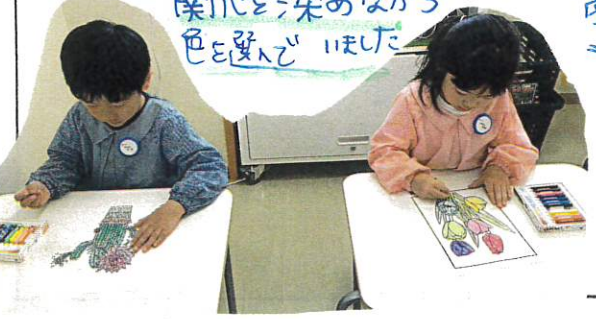
令和6年度 日案	4月 19日 (金)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:00	11:00	11:50
ねらい	養護: 意欲的に行動する姿を認め、自分の考えや思いを出せるようにしていく。 教育: 植物や花に興味・関心を持ち、ぬり絵を楽しく遠足に其日行を持つ。	主な活動 朝の会 わらべうた	植物公園って どんな所? (お問合とみよう)	植物 ぬりえ	戸外 リレー (ひまわり組と)	戸外 つな引き (ばり組と)	給食	



植物公園って どんな所??

iPadで公園の中にある植物を言回してみました。矢口している花もあれば、矢口しない植物もあって、いろいろ興味をそそいでいました。バナナの木があったりパイナップルも植物公園内に、ある事を発見して楽しんでいます。

今日は好きな植物に色を塗りました。
 「サボテンの花って何色なの?」
 という質問から質問してみると、関心を深めながら色を塗っていました。



ひまわりとカエガワせて リレー

今日はひまわり組と一糸者にバトンをつないでリレーをしました。自分の力だけでなく、ひまわり組との協力



最後まで走る大切を履かして貰う

頑張るか、勝つたり負けたら自分だけの勝負ではないので、いろいろ思いをそそぎ合っていました。

「よいしょよいしょ」

どんな色なのかわかりたいなあ



小さい糸組さんと一糸者という事で、手をつないで木が重かしたり優しく声を掛けながらつなひきの始まりです。皆で力を合わせて～♪

黄千一



青千一

ばりぐみさんとつなひき

一糸者に遊びながら体験する事で、年長の姿を見て学ぼうとする年少や年中の姿がたくさんありました。最年長として「かこ良い姿を見せよう!!」と張り切っていたさくら組です。保育教諭が言わなくても自ら優しく関わって声をかけてあげていたので、異年齢の関わりの中で育つことも多いと感じました。



勝ち!! やった～♪