

令和6年度 日案	4 月 2 日 (火)	たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	9:50	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: 新しい環境や保育教諭に触れ安心して過ごせるようにする 教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育教諭とのふれあいを楽しむ			主な活動	低月齢 慣らし保育 室内遊び	排泄 終了	高月齢 慣らし保育	排泄 終了	(保育教諭や保護者とふれあいながら興味のある玩具を見つける)	



お母さんにみもられながら
保育教諭と一緒に
おやつを食べてます

お母さんにたのびさせて
楽しんでミルクをのんでいます



2人でたのんで
ゴロ〜ン!!

みんな
でたのび!!
お母さんに
みもられて...



慣らし保育 ~ お父さん
お母さんと
一緒~



つかまり
だちが
上手に
できます

お母さんと一緒に
布あそび!!

うれしいね。



お友だちと一緒に
同じおもちゃで
あそんでいます。

興味のあるものを
手や口でさわってたいめします



お父さん=
ミルクを
のませてもら
います



令和6年度 日案 4月2日(火)ちゅーぷ組 / 歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:45	11:20
ねらい	養護: 新しい環境や保育教諭に慣れ、安心して過ごす。	主な活動	コーナーあそび	片付け	コーナーあそび	体操	片付け
	教育: 自分の好きな遊びを見つけ、楽しむ。		(絵本 型はめ)	絵本読みかせ	(手遊び ブロック)	水分補給	給食

絵本の読みかせ・手あそび



今日から新入園児さんの
慣らし保育がはじまりました。
右園児さんは「だれだろう...?」と
不思議そうに見る様子がみられ
まげが、ふれあい遊びや、
コーナーあそびの中で関わり合う
姿もよくみられました。



体操あそび

馴染みのある
体操の曲が流れると
子ども達の表情もにこり
身体を動かすことを
楽しんでいます。

カラダがダダダッ

ふれあい遊び

お友だちをマッサージ
きもちね

アンパンマンの手あそびを
楽しんで一緒に参りしてくれました。

お家の方と
いっしょに
♡



「マッサージ」の
曲に合わせて
子ども達の身体を
マッサージ
子ども達も自然と
笑顔になりました。



令和6年度 日案	4月 2日(火)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:35	10:00	10:20	10:50	11:20
ねらい	養護: 新しいクラスの生活リズムをつかみ、新しい保育教諭や環境に慣れ、安心して過ごせるようにする 教育: 園での決まりやルールを知る。	主な活動 朝の会 ・朝のうた・季節のうた ・夕前呼び		排泄	園内散歩	戸外あそび	片付け	給食	排泄 水分補給

園内めぐりをしたよ

グループに分かれて、

園内をお散歩しました。

お兄さんお姉さんの部屋に到着すると、ちゅっぴり取っさらいそうに「ゆりぐみです」とあいさつすることが出来ました。

これはなに??



線の上にならぶのが上手

ちゅっぴりが咲いていることに気づき、ちゅっぴりとさわってサニタリにおつてサニタリして春を感じました



かっこいい魁にくぎづけの子どもたち!! さわらないお約束をしっかりと守り、じっと観察

していた子どもたちでした。

さいた～さいた～
とうたっています



さくらの花びら
発見!! たくさん
見つけてうれしそうなんです!

リ夏番にならび、丸の中をジャンプ!!
前のお友だちがやっている姿を見て、真似っこ!



しっかりとひざをまげてジャンプ!!
身体の使い方が、ずいぶんと上手になり
ましたね。少し大きな白い中昌子もとてもよく似合っています!!



新しいお友だちが仲間入り

ズンが、仲間入りです!!
計24名でのスタートです



よろしくね!!



新しい先生も仲間入り

ゆりぐみさんに「先生が来てくれました!」
よろしくおねがいします

令和6年度 日案 4月2日(火) ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:20	10:30	11:10	11:30
ねらい 養護: 〇新しい環境に慣れ、保育教諭や友だちと、楽しみながら、 過ごせるように関わる 園内をめぐり安心して過ごせるようにする 教育: 〇朝の支度を丁寧にやる 〇園のルールを新しい担任と再確認する	主な活動	〇朝の会 うた 名前呼び 朝の準備	朝の支度を する	〇排泄 〇水分補給	園内めぐり 戸外あそび	〇排泄 〇水分補給 給食準備	給食

あさのしたく ひがえでしたよ!!

ばら組さんになって2日目。昨日教えてもらった事を思い出しながら支度しました。まずは自分の土場戸ケを覚える。一つ一つ支度しましたが、そのお友達の木筆子を見ている子が多かったです。子ども達同士で教え合ったり違いに気づいている姿が多く見られてすてきな姿と感じました!!



手短めにめて向きをそろえて
階段も上手に登り降り



〇〇せんせい!!
せんせいこんにちは

戸外にこいのぼり登場

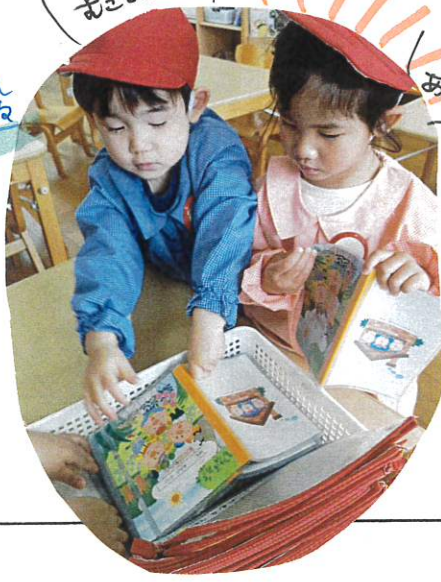
大きなこいのぼりに大喜びです。元気いっぱい戸外でもあそびました。



みつけれた?



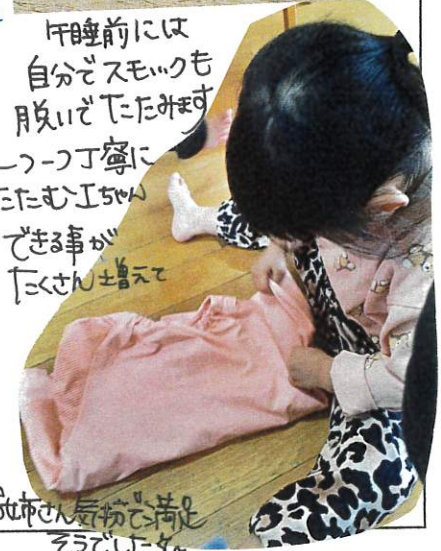
あった〜
ここにね



あつたね



〇〇せんせい



お姉さん気持ち満足
そうでした

クラスをまわって「〇〇せんせい!!」と知った顔を見つけるとすごく嬉しそうでした。園内をめぐって、危険な戸ケや土場戸ケを矢張り事で気づいたら安心して過ごす。長持ちを
持つて
もしい
たいです。

午睡前には自分でスモックも脱いで下に着替え一つ一つ丁寧にたたむ工夫ができる事がたくさん増えて

令和5年度 日案 ひまわり組

4月 2日(火)

ねらい

養護: 新し環境に慣れ、保育士や友達と楽しみながら、
 生活リズムを整え過ごせるようにする。
 教育: 朝の支度を丁寧に行い
 ・園のルールを新しい担任と再確認する

時間

9:30

10:00

10:30

11:00

11:10

11:40

11:50

主な活動

朝の会
歌をかける

触れ合い
あそび 排泄
水分補給

お当番表
フリ

片付け
園内めぐり
(園庭) 片付け
戸外あそび 排泄

給食

鏡で観察 ぼく・わたしの顔、てどんな顔?



目はどんな形だったかな...

今日は、自分の顔のパーツや髪型をよく鏡で観察した後に、自分の顔と思い出しながら画用紙に「遠くから見ては誰の顔か分かるように描きましょ」という約束を守りながら1つ1つのパーツを丁寧に描いてきました。



一人ひとり、自分の姿の特徴を捉えた、素敵な顔に仕上がりました!! お当番表として、一年間大活躍に使っていきいと思っております。

戸外でのお約束!! ~ みんなでおさらいしよう~



上に上がれるのは1人だけ!! 前のお友達か下りるまで、はじの前後でちゃんと順番を待っていますね!!

ステキな表情か!



いっっほい!!

戸外では遊ぶ始める前に遊具を安全に使う為のお約束や片付けち等、皆で振り返る時間を設けました。1つ年上になった事に自覚を持って行動し、1つ年下クラスのほら組さんの良いお手本となりながら自分達で安全面に気を付け楽しんで過ごせるようにしていきたいです。

令和6年度 日案 4月 2日(火) さくら組 5歳児		時間	9:30	9:50	10:00	10:50	11:15	11:50
ねらい	養護: 一人ひとりの気持ちを受け止めるから、新しい環境に慣れ落ちついて できるよにする。 教育: さくら組での活動に期待を持ち、お当番表づくりをする。 園内の危険な場所について考え、意識統一する。	主な活動 朝の会 歌 どんぶり歌ができてから 春かぜとちねん歌	お当番表づくり① 園内のめぐり 戸外... あそび 給食					

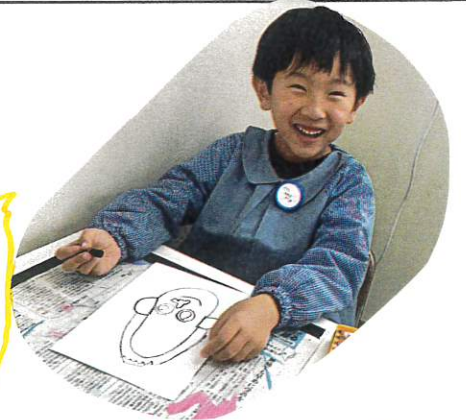
さくらぐみのルール 必要な役割を考えよう!!!

お当番表づくり

1年間使用するお当番表づくりをしました。
 自分の顔を真実に丁寧に描いていく子どもたち。
 一人ひとりよく特徴をとらえていて
 なんだかよく似ているね!!と盛り上がり
 ましたよ!!

ちょと長く
 ぼろぼろとへろ
 ても鼻は上向き
 干苗けたよ!!

私の顔に
 そっくり!?



昨日1日遊ばせて、生活する中で困ったことや
 こうしたら良いなと思ったこと、時間がかかった所
 など、子ども達と振り返りました。

出てきた問題点を解決するべく、ルールや
 役割を考えていきましたよ!!

スリッパがクシャグシャになってた

一人ひとりがそろえる + 片づけのルールをする。

4つの役割が出てきました。
 自分達で生活の場を整えながら、みんなが
 心地良く過ごせるように、グループ活動として
 取り入れていきたいと思っております!!

この後は、絵の具で色をつけて
 いきたいと思っております!!
 できたお当番表ができるのが
 楽しみです!!

