

令和6年度 日案	5月8日(水)	たんぽぽ組	0歳児	時間	9=00	9=30	9=45	10=10	10=30	10=45
ねらい	養護: ゆったりとした雰囲気の中で、1人ひとりにあった生活リズムで安心感を持って過ごせるようにする 教育: 抱っこされて、あやしてもらったりしてよから保育教諭とふれあい、安心して過ごす。			主な活動	ミルク おやつ	排泄	①ふれあい遊び	布遊び	排泄	給食
							②布遊び	ふれあい遊び		



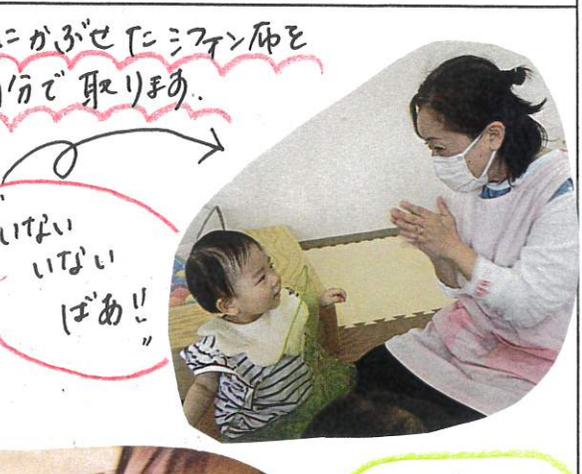
目と目を合わせてながらふれあいを(まわ)。保育教諭とのふれあいを心地良く感じ表情もとても穏やかです。



「じーじーばあ」と保育教諭と一緒に楽しまして。目が合うとにっこり。



頭にかぶせたシフォン布を自分で取りまわ。



「いないいないばあ!!」



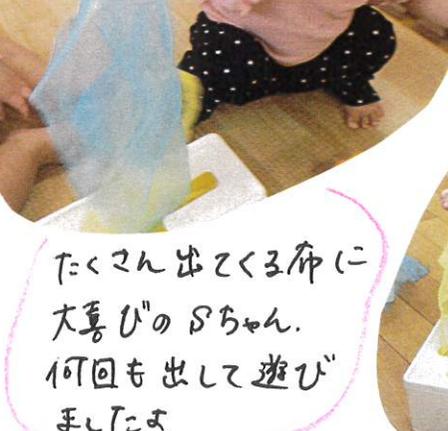
お身をこいて足をしっかり動かしていきまわ。



ひっぱり遊び



指先を使って布を出していきまわ。



たくさん出てくる布に大喜びのさちゃん。何回も出して遊びました。



様子を見ながらゆくり出さるおちゃん。次々出てくる布に興味津々です。

令和6年度 日案 5月8日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9=15	9=40	9=50	10=40	11=10
ねらい 養護: 一日の生活の流れを知り、安心して過ごせるようにする。 教育: 戸外あそびを楽しむ。 ふれあいあそびを通して、友だちとの関わりを知る。	主な活動	排三世 コーナー あそび	朝のお集り (季節のうた 朝のうた)	たこ押し (ふれあいあそび) 戸外あそび 1,2組分かれて遊び	排三世 水分補給	給食

上から下から～
大風 こい～♪



友だち同士で
ふれあい遊びを
する姿も
見られました♡



あっ!
1リコプター
発見!!



いってきます!!

ふれあい遊びは
みんな大好きで
1人がしていると、
2人、3人...と
みんな集まって
きます☆



くつマジック
T-7を自分で
取ってくつを
ぬぐうとする
Aちゃんと
Yちゃん



ゆりぐみさん
お見送りしました☆

階段も上手に
のぼれます☆

本日の絵本
「ぼうしとたら」



ここに
行ってみよう?

あっ!
畑に
何か
あるぞ!



砂場も
木のお家も
いつも
大人気
です♡

探索を
することで
刺激を
受けていますね



ふれあいあそび

令和6年度 日案 5月8日(水) ゆり組 2歳児

時間 9:20 9:30 10:10 10:40 11:00 11:20

ねらい
 養護: 健康状態を把握し、家庭と連携をとりながら、生活リズムを整えていけるようにする。
 教育: 主体的に活動に参加し、自然物を見たり、感じたりしながら園外散歩を楽しむ。

主な活動
 朝の会 排泄 園外散歩 水分補給 帰園 給食
 歌・挨拶 名前呼び
 エフあそび(八幡川周辺) 排泄

園外散歩

出発する準備ができること、
 保育教諭のお話を聞いて出発です!
 話を集中して聞く
 子ども達可々

何が見えるかな??
 これは何かな?
 川沿いを歩いていると、川の流れる音や、小鳥の鳴き声が聞こえたり、きれいなお花を見たりと、色々な発見がありましたよ(こもも)

今日は八幡川沿いを歩いて
 おさんぽに行きました。
 すみれこども農園側から
 出発です(こもも) いくと道

コースなので、
 保育教諭のお話をよく聞いて

階段も慎重にのぼっていきます(こもも)

ゆっり... ゆっり...

おさんぽのロープをしっかりと持ち、元気におしゃべりしてきます(こもも)!!

「おさんぽおみず」の人だね(こもも)

オクラのかんさつ

先日植えたオクラを見てお水をあげました(こもも)

「おおきくなあ〜れ!!」とみんながパワーを迷います(こもも)



おさんぽ中のわんちゃんも興味を示す子ども達(こもも)

令和6年度 日案	5月	8日(水)	ばら組	3歳児	時間	9:30	9:45	10:15	10:50	11:10	11:30
ねらい	養護: 朝の支度や衣服の着脱などに丁寧に取り組めるよう(関わり) きれいになる喜びを分かち合っている 教育: 簡単なルールを守り、集団遊びを楽しむ				主な活動	朝の会 歌をうたう	ふれ合い 遊び	戸外遊び (砂場 しほん玉を作る)	休幹 あそび	給食	

**ふれあ
あそび**

「2人組作るよ〜」と声をかけると、近くの友だちに手を差し伸べ、コミュニケーションを取りながら、リズムやメロディに合わせて、楽しめます。

手拍子 ♪
おもむき



今日はピアノの音が鳴いた数の人数のグループを作りました。



音をよく聞き、近くの友だちを誘い合っていました。ふれあひあそびを通してコミュニケーション力や表現力を

**おおきなたいこ
小さいたいこ**



今日は、おもちゃで遊んでいる手あそびをクラスみんなで体で表現してみました。

まずは、紙のたいこで練習
大きいたいこは大きく叩き、小さいたいこは小さく叩きます

今度はみんなで円になり、大きいたいこを、小さいたいこを作ったりして

**休幹
も
あそび**



戸外では、しほん玉や砂場であそびました。また、先生のまねこやたいこでは、よくお手本を見て、ふくらまないように、上手に体を鍛えました。

大きなあれす



ゴーレツのナスの大きさを毎日お当番さんが代表でおおきかあかめかけの声をよく聞かれています。

協調性の大切さを学んでいます。

思いあって、コミュニケーション、集まります

今日のお当番さんがナスのお花(ナスの赤ちゃん)が咲いて、お花を見ました。

令和6年度 日案 5月 8日(水) ひまわり組 4歳児		時間	9:15	9:30	10:45	11:00	11:15
ねらい	養護:	主な活動	朝の会 キッズサッカー		終了	歌を	すみれわくわく
	教育:				着替え	うた	ラン
					排泄		
					水分補給		

よくお願い
します!!

はじめてのサッカー教室



期待感に胸を膨らませ、初めてのサッカー教室に参加しました。怪我としないよう、ボールなしでのウォーミングアップから、少しずつボールに慣れ、サッカーのルールにも親しんでいきます。



やってみよう!!



ボールに慣れ親しんできた所で、4人戦に挑戦。①ボールは5コ 相手のボールは奪って良い。②どちらに攻め、ゴールするかを考える。

以上の2点を意識して、やってみました!これから、(固)が、チームになっていくのが楽しみです!

おなかの回りで
まわす



↓
ボールはお友達!!

ストッポホムズ



ウォーミングアップ後は、手足でボールと触れ、どの様に扱えばコントロール出来るかと体感していきます。ユーナの合図で「ストッポホムズ!!」ボールに体勢が乗りますキックで転んでしまっても続出しましたが、経験を重ねる度に素早く「ストッポホムズ」出来るように。体感も鍛えられますね!!

1つて落とす!!



♪歌合わせ・リズム遊び♪

2人組になって、足と、7、11、10交互に動かしてリズムに合わせて行います。ちと難しい〜と苦戦ははからせ、難しはかまた、楽しい様子のことが嬉しかったです。



水曜日は..すみれわくわく
ハイキング Day!!

令和6年度 日案	5月	8日(水)	さくら組	5歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:20	11:40	
ねらい	養護: ゆとやかに活動と設定し、無理なくリズムを整えていけるようにする。 教育: 運動用具の使い方と理解し、安全に使おうとする。 身体の重心移動をするための力の使い方を知る。				主な活動	朝の会	わらべごえ ふれあいあそび	言葉あそび 「3ヒントゲーム」	運動あそび 平均台交互跳び 跳び箱	片づけ	給食

3ヒントゲーム

3人組、4人組のグループに分かれて
クイズを考えていきまいた。
答えを導き出すための3つのヒントと
考え、クイズ
を作ります!!



お誕生月 なかま



誕生月の子に
真ん中に出て
来てもらい
リズムに合わせて
足踏を遊びます!!

平均台Jump



跳び箱と始める前に
身体の重心を移動させたリ
両手、両うでで身体を
支える練習を行いました!!



周りのグループに
答えを聞かれてしまわないよう
ヒソヒソ声で相談タイム



そのヒントでは、すぐに答えが分かって
しまつ!!とグループの中で意見が食い
違ふこともありましたが、子ども達

「4月と6月」
「はと、足踏る月の
組み合わせ
変えたりすると
新しい楽しい
足踏りも生まれ
たりと、とても楽しい時間になりました☆



うまく作り合いを助け、3つのヒントが決まると... いざ発表!!!