

令和6年度 日案	5月2日(木)	たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:45	
ねらい	養護:	ゆったりとした雰囲気の中で、一人一人のあった生活リズムで安心して過ごせるようにする			主な活動	おやつ ミルク	排泄	低月齢 ふれあい遊び→園庭散歩	排泄	給食
	教育:	保育教諭の愛情豊かな受容の下で、生理的、心理的欲求を満ち、心地よく生活する				高月齢 ふれあい遊び→布遊び				

ふれあい遊び

音楽に合わせて身体を
マッサージすると気持ち良
そうなおねえちゃんです。



タイタイ

♪ももも
マッサージ♪

お魚を見ると「タイタイ」と教えてくれたおねえちゃん。

園庭散歩



このほりにも
興味津々。手を伸
ばして触れようとしたり
目で追ったり
できました。



あいうべ体操

保育教諭の歌に合わせて
「ハー」ができておねえちゃん。口をしっかり
動かすことができています。



「どうぞ」

マラカスを持って
保育教諭に
「どうぞ」と言
渡してくれた
おねえちゃん。意
のある言葉
が出始め
ています。



しゃぼん玉

ふわふわ園庭からとんでくるしゃぼん玉を不思議
そうに見ていました。たんぽぽ組さんがテラスへ出ると



他のクラスのお兄さんやお姉さん
がかりかきつけてくれて
3人あいを楽し
んでいます。
今日はぽろ組
さんがしゃぼん
玉を見せてく
れました。



令和6年度 日案 5月2日(木) ちゆーりつぷ組 1歳児		時間	9:15	9:50	10:10	10:40	11:10
ねらい	養護: 一日の生活の流れを知り、落ち着いて過ごせるようにする。 教育: 様々な楽器に触れてみる、 色々な音を楽しむ。	主な活動	コーナー遊び	朝の集まり 季節の歌 絵本の読み聞かせ	楽器遊び しゃぼん玉	水の補給 排泄	給食

しゃぼん玉

お天気が良かったので
テラスで日向ぼっこを
しながら、しゃぼん玉
を楽しみました。

しゃぼん玉を追いかけて
指でツンツンと触って
この姿も見られました。



何の楽器が出てくるのか興味津々な様子



鈴をフリフリ
と、とても
嬉しそうに
Rちゃん♡



持っていた
楽器を手放し
いつも通りの
拍手で
リズムを
取っていた
Yちゃん!!

楽器あそび

～タンゴリン・金鈴・カスタネット・ウッドブロック～



いっぱい
動いたから
お茶がおいしい
な～☆



カリン
カリン

保育教諭と
一緒に
ウッドブロックも
奏でて
みましたよ



タンゴリンも
叩いたり
振ったり
色々な方法で
音を出して
楽しんでいました



朝の集まり
お集まり

令和6年度 日案	5月 2日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:30	10:00	10:30	11:00	11:20
ねらい	養護: 寒暖差に留意しながら、快適に過ごせるようにする 教育: 友達や、保育教諭とやりとりをしながら、ぶっこ遊びを楽しむ		主な活動	朝の会 朝のうた 季節のうた 如前呼び	排泄 コーナーあそび	小麦粉分 ねんど	リズムあそび かけこ 水分補給	排泄 水分補給	給食

ねんどあそび

昨日に引き続き、小麦粉粘土であそびました。今日は粘土に魔法の粉を混ぜると、あら？不思議!! 赤・青・緑の粘土に変身したよ!!



ねんどまぜまぜ

三色の粘土を混ぜ合わせてあそびの展開を楽しみました。見てあそびや、混ぜざり合う色の変化に気付く子ども達でした!!



色の変化している様子に興味津々の子どもたち...!! 混色する変化を見たり、気付いたりしながら楽しみました。



手のひらを上手に使って丸めます!!

かけこ「よーいどん!!」 よーい!!



ズルめだて走りまわ!!

広いホールで"かけこ"をして身体を動かしました。順番に走ることや、待つことなど、伝えていきたい



手のひらで"のばして!!"、指先でちぎったりしながら、感触虫を味わいました!!



小さいお団子を並べ、ぶどうができたこと、クレーン!!



走った後はおがびボタン!! 思います!!



フェンテオ!! イーイ!!

令和6年度 日案 5月2日(木) ばら組 3歳児		時間	8:30	9:30	10:00	10:45	10:55	11:25
ねらい	養護: 1人ひとりの気持ちを受け止め、安心してあそびに参加できるように関与していく 教育: 季節の行事を意識し、イメージをもちながら、制作に取り組む ・友達と一緒に「生活する季節の大切さ」に気づき、守るとする	主な活動	・朝の準備 ・絵本の時間 ・排泄 ・水行紙給	・朝の会 うた (だるまさんが 轎いだ ししゃまん王.)	・排泄 ・水行紙給	・こいのぼりの 積み木作り ・110-13 (はさみ)	・こいのぼりの 積み木作り ・110-13 (はさみ)	・排泄 ・水行紙給 ・給食

季節の歌をたのむ



今日も朝の会で、元気に歌をうたって1日の活動がはじまりました。新しい「こいのぼり」の曲をたのしい振り付けで楽しみました。



こいのぼりの曲では、歌うお母さんの紙がたのしいです。

私もやりたい!の曲に慣れたい人が行いました。よく紙を折り、1人3回のルールを守っていましたよ。

声をたして、周りを見ながら、うしろに追いかけていましたよ。



保育教諭が一度にいろいろお話をし、お話をしなさい。



戸外あそび 楽しいな♡

久しぶりの良い天気の中で、元気に集団あそびや楽しく出来た砂山やしゃぼん玉で遊びました。「裸足保育」で、足裏から五感の刺激を受けたり、土踏まずの形成にも役立ちます。



だるまさんが轎に乗る



こいのぼりの積み木作り

今日は、はさみを使ってこいのぼりのうろこを作りました。ばら組になって初めてのはさみの活動に、みんな真剣な目で、使い方のお話を聞きました。



はさみの持ち方、紙を切る時の腕や手の使い方を考えながら、糸の上を切っていきます。今日は、折り紙で、やわらかい素材の紙だったので、割れなかった。



ですが、何度も練習していただきました。

令和6年度 日案 5月 2日(木) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:10	10:15	10:45	10:50	11:20	11:30
ねらい 養護: 戸外あそび 後や、食前の、手洗いのくわいを「穿」に行い、自分の健康面に留意し、過ごせるようにする。 教育: 集団あそびの中で、いくつかのルールを守りながら、色んな友達との関わりを楽しむ	主な活動	朝の会 歌を聴く	排泄 水分補給	集団あそび ・ロケット橋 ・木とリス	排泄 排泄	戸外あそび	排泄 排泄	給食 水分補給

集団あそび～木とリス～

3人ずつのグループに分かれて、集団あそびをしました!



3人の中で、2人が「木」になり、残りの1人が「リス」になります。グループごとにじゃんけんや話し合いで決めていました!!

★保育者女論の声かけで、木の人、リスの人、全員が役割をします。

◎「おかみかきたー!」リスの人が別の木に移動
こっちはいい!



◎「木こりがきたー!」木の人かきたー (木の人かきたー) (全員かきたー)

繰り返しながらルールを整理し、色々な友達と関わりあうことができました!



見せて～

ちゃんとまじみ、け!



役割を忘れてしまったり、全員が役割をします。3人組になかなかたがらないことも...保育者女論も一歩にやりながら進めていきました。

合図を聞き、必死にさがしています!

「戸外あそび」 虫さがしに夢中!!

園庭に出ると石の山や石の土場、大型遊具等、女子が遊びを見つけ、あそび始めると子どもたちのあそびも今日はおさがしを楽しくしました!!



カ×4ミかな...?!



カタツクリ いたてー!

フローカーや三显めつに場所をさがしてました。



石の土場であそんだ後はミニほうきを持って、おそろじ開き台、テーブル、ベンチ、キッチン、石の土をキレイに掃いてピカピカにしてきました!!

自発的にやり溜、ステキですネ!

令和6年度 日案 5月 2日(木) さくら組 5歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:30	11:20	11:50
ねらい 養護: 自ら決断し行おうとする姿、意欲と十分に認め、安定した生活が送れるようにする。 教育: ビアの音とよく聞き、速い遅い、動かし止まるなど判断し体を動かすことを楽しむ。	主な活動	朝の会	歌と歌う	ふれあい わらべうた遊び	PTあそび	片付け	給食

★ふれあい遊び★
★わらべうた遊び★



糸車
ロンドン橋
はばはばそこのけ

少人数と増やして挑戦!!

「はばはば」の前の「トンネル」に「する〜?」と相談する姿が見られました。



前回、保育教諭を混ぜて遊んだ際、上手にしてくれるコツをよく覚えていて、取り入れていた子どもたちです。さすが年長さん!!

ふれあい遊びの流れはバッチリ身に付いている子ども達。同じ遊びの中でも速度の差をつけたり、ルールをプラスしたり、毎回変化をつけることで、子どもたちにとって新鮮でわくわくするものになっています!!



ロンドン橋



砂山登場



園庭に現れた子ども達も魅力的な山。金釘付けた子ども達といざ外へ!!
裸足に感じる感覚も喜びを感じ、念願の砂山と満喫の子ども達でした!!

砂山で遊びたい友だちはたくさん。せんぼ中でけがなく安全に遊ぶためにはどんなルールが必要か子ども達と一緒に考えルールを作っていました!!

