

令和6年度 日案 5月27日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:45	10:30	10:45
ねらい	養護: 一人ひとりの生活リズムを大切にし、安心して過ごすようにする	主な活動	ミルク	排泄	世目齢	排泄	給食
	教育: 抱っこさおたり、あかしてもらったりしながら、(保育教諭とのみそあそび)を楽しむ		かぜや	ふみあそび	高月齢	運動遊び(トネル), 手押しぐるま	

大型えほん



子ども達が大好きな「やまのうた」の大型えほんを見ました。保育教諭の手の動きに合わせて、身体を動かしながら楽しんでいました!!



友だちの存在に少しづつ興味を示していました!!



ベビーマッサーミ

ゴゴゴ

～バスにのって～
みんなでマットの上に寝ころんで、マッサーミをしました。

運動あそび!!

傾斜のマットと階段のマットを上ったり下ったりしながら、身体を動かして遊びました。TちゃんとKちゃんはトネルの中で、ニコニコ会話していました。



お茶タイム

運動あそびをうす前にお茶タイム! 名前を呼ぶと、「はい」と手を上げて返事をしてくれました!!

手押しぐるま

テラスで手押しぐるまをしました。IちゃんとKちゃん1人仲良く2人でかたかた!! 楽しんでいました。



Kくんは園庭を見たり、植木鉢に植木がある。いごを見たりしました。手押しぐるまをして遊ぶ姿を見たり、ニコニコしている姿もありました!!

両手でしっかり持つと上手に飲めています!!



お家でもストロー遊び! 試してみたくてはいね。

令和6年度 日案 5月27日(月) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:10	9:40	10:10	10:40	11:10
ねらい 養護: 生活リズムを整え、機嫌よく過ごせるようにする。 教育: クレヨンを持ち方も知り、たぐり描きを楽しむ。	主な活動	コーナー あそび 排泄	お集まり (絵本の読み聞かせ ふれあい遊び)	たぐり描き遊び	水分補給 排泄	給食

『どんないろがすき』の絵本を読み、
 本物のクレヨンで色を見ました。
 「あか」や「きいろ」と答える声も聞こえました。



たぐり描きを 楽しみました

みんなが描いた作品を
 見せたら、気になった子の
 貝に来ていました。



同じ色を使う子や
 色々な色を使う子、
 グルグル円を描く子や
 線を描く子等、様々な
 手法が見られました。

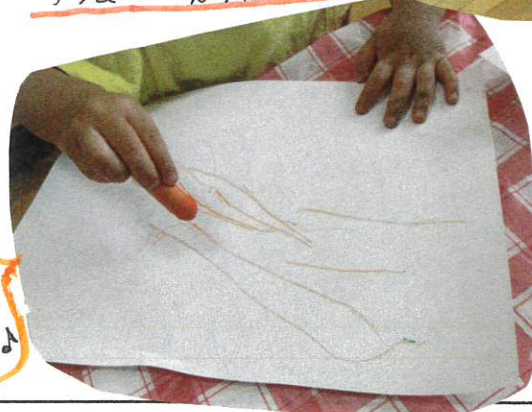


どれに
 しょう
 かな。

一本ずつクレヨンを選
 び、次の色を使
 う時はクレヨン
 箱に戻してから
 次の色を取る
 練習を行って
 います!!



長い線も
 引けるよう
 になりました。



大きなクレヨン
 のおもちゃが
 出ると
 好きな色を
 手に取っていました。



令和6年度 日案 5月 27日(月) ゆり組 2歳児

時間

9:10 9:25 10:00 10:50 11:10 11:20

ねらい

養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆとりと関わりながら、心の成長を見守っていきけるようにする
教育: 色を認識し、棒を認識しながら、塗り絵を楽しむ

主な活動

朝の会 排泄 むり絵 リズムあそび 排泄 給食
朝のうた
季節のうた
夕前唄



ぬりえをしたら

季節にちなんで
ぬり絵をしま
した。つぎ、
みんなの色を
確認!!



かえるとかたつおりが大好きな
雨も降らせてあげましょ。
「ポッポッ」「ザーっ」など言いながら、
表現を楽しませましょ。お外も
雨降ってるね。などと照らし
合わせる子もいましたよ。

リズムあそび

ホールで
身体を動か
すには



「みどり」と「きみどり」の色が
目にも注目してましょ。クヨンをよく見て塗っていました。

クヨンの準備の仕方も覚え、スムーズに出来るようになってましょ!!



細かい所も丁寧に...
集中して...
そんな姿に成長を感じます



かたつおりの殻の中は、
線に沿ってぐるぐる◎
色々な表現の仕方が
出来るようになってましょ。
たね◎

広い所を思いやり
身体を動かして楽しませましょ。

速い動きにも
おどに反発し



楽しみながら
やっています。

令和6年度 日案 5月27日(月)ひまわり組 4歳児		時間	9=30	10=00	10=25	10=30	11=00	11=25	11=50
ねらい	養護:	主な活動	朝の会	集団あそび	排泄	いちご製作	戸外あそび	給食	
	教育:		歌をりたり	「木とリス」	水分補給	(クワガタ)		白けり	
	手洗いを丁寧にやり、自分の健康面に留意して過ごす。			仮取りゲーム			排泄		
	色々な友達との触れ合いを楽しみながら、いくつかのルールを守って遊ぶ事を楽しむ。						水分補給		

Q: 参加日はどうでしたか?

A: はずかしかった
 ・ときどきした=きんちょうした
 ・たのしかった
 ・うれしかった

金曜日は、お忙しい中、ありがとうございました。
 ひまわり組になって初めての参加日を体験し
 じゆうだったか、朝の会の時に皆に聞いてみると
 左記のよりの意見が出ました。特に「楽しかった」と
 いう意見が一番多く、緊張も取れいらいよ
 あによりです。色々な感情を抱きながら
 またこの成長した事と思います。



参加日
 保 たのしかった人〜? / は〜い!!



おしゃたね!!
 さっかん、さっかん

「仮取りゲーム」やりたい!!
 という事が多く上がったので、今日も勝負!!
 負けてくやい!! 勝て
 嬉しい!! という気持ち
 を経験しながら、
 皆であそぶ楽しさを
 感じているよりでした!!



決勝戦まで
 残りにぞ〜!!
 やに〜!

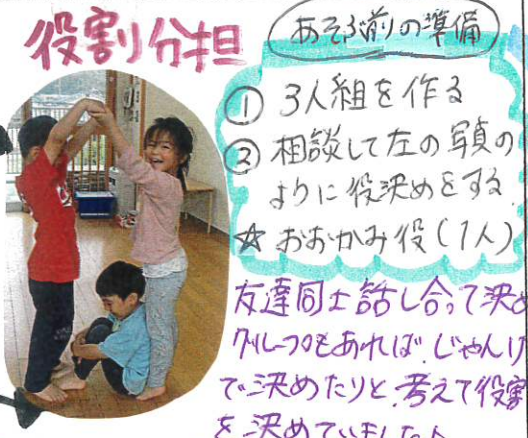
白熱した
 戦いの
 結果...

本日の〜
 チャンピオン!!

イエ〜イ!!



3人組に
 相談
 木とリス



役割分担
 あそぶ前の準備

- ① 3人組を作る
- ② 相談して左の写真のよりに役決めをする
 ☆ おおかみ役(1人)
 友達同士話し合って決めて
 7人7組をあれは、じゃんけん
 で決めたりと、考えて役割り
 を決めてました。

- あそんでみより!
- ① おおかみが歌に合わせて歩いて回る♪
 - ② A おおかみ } が来たぞ〜!!
 B きこり }
 C あらし }
 A~Cのとれかをおおかみが言う
 - ③ A リス以外の木に入る
 B 木が別のリスの所へ動く
 C 3人組から作り直す
 → 役決め
- おおかみの言葉によって考えながら早く逃げたくさん見られたい。難しさの中にも楽しさを
 感じているよりでした!!
 また繰り返しあそんでいきたいと思ひます。



キミリが来たぞ〜!!

おおかみがきたぞ〜!!

おおかみ役

木役の2人は、風に揺られて倒れぬより、高く丈夫な木を作ります!!

令和6年度 日案	5月 27日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:50	11:40
ねらい	<p>養護: 気温・湿度など気候のこと伝えながら衣服の調節と自分で行えるように促す。</p> <p>教育: イメージを身体から手せながら表現することを楽しんだり、保育教諭や友達と共有することを楽しむ。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 歌を歌う。</p> <p>自由画帳 「いちご」</p> <p>休息</p> <p>もうじゅう狩り - 給食</p>					

おいしそうないちごが完成!!



のりで貼っていく前に
位置を正確にするなど、
先の事を考えイメージ
している子ども
たちです。



春だから
ちゅちゅが
たくさんいるよ!

組み紙として作ったカゴの
中に、折り紙で作った
いちごを入れ、完成!!

製作する場を整えながら
落ちついた気持ちで取り組
めるよう声をかけたり、表現する
楽しさが十分感じられるように
共感したり、応援したりしながら
関わることを大切にしています!!



もうじゅう狩りゲーム



言葉の数にふられる
楽しい遊びです!!



だて 金鉄石
持っているもん!!

言葉の数だけ仲間を集めます。
コミュニケーションを取っていかなければ、
数をそろえることができないので
初めは苦戦... 2文字からスタート、
6文字まで、できましたよ!!

