

令和6年度 日案 5月7日(火) たんぽぽ組 0歳児

時間

9:00 9:30 10:45 10:00 10:30 10:45

ねらい

養護: ゆたりにして雷雨の中ど、一人ひとり(=あふ)に生活リズムを
安心して過ごすようにする
教育: 抱っこマシマシ、あやしてもらったりしながら、保育教諭に受容
してもらいながら、安心して過ごす

主な活動

おやつ ミルク
トニール山(高) 園内散歩 排池 給食
① ボール遊び

慣らし保育

5月より新しく
お友だちが増えましたよ



ボールプールに興味を持ったKちゃん
中からボールを出して楽しんでいました。



いよいよいよいよ
ばあ!!

トニールを使って「ばあ」と
顔を出して遊ぶKちゃん。
Lちゃんも喜んで笑顔
を見せてくれました。



一本橋を上り下り
して楽しんでいます。
Kちゃん、下りる時
は足の着地で
手をついて、自分で体の
向きを変えています。



足にしっかりと
かえかけて
身体を持ち
上げているAちゃん。
腕や足のかかついて
まわっています。

歩いてお散歩

少しずつ歩くのが上手になってきているKちゃん
Iちゃん。部屋から歩いて探検しました。



大好きな魚を見て自分で
歩いていける楽しさを味わって
います。

Mちゃんはすりばち
で部屋の中を探検
しています。布を
めくって中の絵
をよく見て
いました。



一本橋の上で
身体の向きを変えながら
足をつけています。



持っているボールを
よく見て認識
しているHちゃん。
握っている感触
を楽しんでいます。



令和6年度 日案 5月7日(火)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:15	9:40	9:50	10:40	11:10
ねらい	<p>養護: 一日の生活の流れを知り、守りて過ごせるようになる。</p> <p>教育: 戸外に出て身体を動かしのびのびと遊ぶ。</p>	主な活動	排泄	お集まり (季節のうた 朝のうた)	ふれあいあそび 戸外あそび 1,2組分かれ遊び。	排泄 水分補給	給食

朝のお集まり ☀️

絵本の読みきかせ 📖 「こんこんこんなかお」



手あそび歌がきこえてくると...

「ふにがはじまるの?」絵本がはじまるよと
マットにお集まりする子ども達です。

今日は「こんこんこんなかお」の絵本を読みかけに
保育教諭の姿を見て、ほほに指をあてたり

ほほをふくらませている子ども達の間が広がりました。😊

絵本の中に出てくる果物などを指し、言葉を言う子ども達

姿もみられました。😊

戸外あそび



保育教諭と
いっしょに
歩くことを楽しむ
Rちゃん
「あなまが上手よ。」



「わたしも!!」

保育教諭が
しゃべりだまを吹く
姿を見て興味を
示したNちゃん!!
「わたしもやる!!」と
言って挑戦して
いましたよ。
ふん!!と上手に
吹く姿にお友だちも
傍に寄ってきました😊

その様子もニコニコ
見ていたAちゃん😊

どきた!!



お友だちが
おべり台を滑る
姿を見て..

自分から階段を
のぼる、おべり台
Yちゃん😊

怖くない!できるんだ!!
と自信にっほりっほり
くり返しおべり台を滑っていましたよ。

砂あそびも
身中に取りこんでいました



令和6年度 日案	5月 7日(火)	ゆり組 2歳児	時間	9:20	9:35	10:00	10:30	11:00	11:20
ねらい	養護:	健康状態を把握し、家庭と連携をとりながら生活のリズムを整えているようにする。 指先を使い、集中しながら活動に取り組んだり、身体を動かすことを楽しんだりする。	主な活動	朝の会	排泄	絵合わせカード	サーキット	排泄	給食
	教育:			歌、挨拶 名前呼び	エ-アそび	あそび	あそび	水分補給	水分補給

えあわせカードあそび

今日は、「野菜」「果物」「動物」のイラストの描いてあるカードを使って絵合わせを楽しみました。



沢山のカードを机の上に並べて色や形の違いを認識しながら、「ポタリ」と合字カードを探します。全体の絵をイメージしながら、言葉別していく力を高めることができるあそびですよ。



お友達とのやりとりもたのんでいます。音楽♪

どれかな??
どうぞ♡



完成した絵カードを嬉しそうに並べるAちゃん♡

あそび方の説明タイム...♡
「同じ色をわざとくっけると..「ちがーくさ」とすい気がするぞもたろど。



ちがう!!

うんどうあそび

ホールでは長いハビのめり「うんどう木橋」「トランポリン」の3か所に分かれて身体を動かしてあそびました。



うんどう木橋ごときさん
歩きから、木橋をくっつけて、立って歩いて進みます。



バランスをとりながらながいめりちを歩きます



変化をつけて

トランポリンで遊ぶかな?

11月番を待つことでも上手になってます♡



チャンピオン イエーイ!



令和6年度 日案 5月 7日(火) ばら組 3歳児		時間	9:15	9:15	10:00	10:30	10:40	11:30
ねらい	養護:	主な活動	朝の会	英語教室	体操	排泄	いちご	給食
	教育:		英語教室に参加し、外国言語にふれることを楽しむ	ふれ合い遊び	水分補給	制作 (折り紙をちぎる)		

英語教室 楽しいね!! happy! Sad!! Sleepy



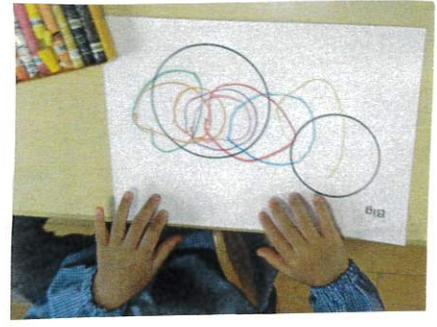
体操、ふれ合い遊び



今日の英語教室では、blueやgreenなど様々な色の英語を聞いたよ、実際に口に出して言ってみたりしたよ。先生が「green!」と言うと、自分の服にgreenがあることに気づいて、先生に伝える様子も見られましたよ。

みんなと一緒にレッツダンス♪
「エビカニクス」や「からたダンス」など、いろいろな曲に合わせて体を動かしましたよ!! 特に「エビカニクス」が大好きなようで、大盛りあがりな笑顔いっぱい楽しんでいました♡

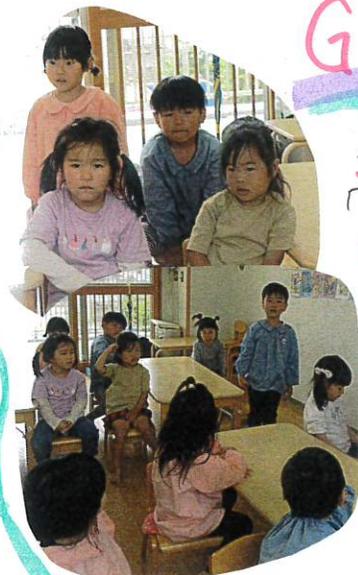
ななたばそ二ぬけを1組と2組さんに分かれて行いました。最初は苦戦する姿も見られましたが、何度も挑戦すると「できたよ!!」と嬉しそうに教えてくれた子どもたちです♡



おいしいいちごできるかな??
赤色の折り紙を使っていちご作りをはじめました!! 今日は折り紙をちぎってみたり、見本を見ながら大きさを考え、ちぎることを楽しんでいました!!
あまておいしいいちごを作れるように頑張るぞ!!

令和6年度 日案 5月 7日(火) ひまわり組 4歳児	時間	9-20	9-45	10-30	10-35	11-00	11-25	11-40
ねらい 養護: 生活リズムを整え、守心して過ごすようにする。 教育: 異文化に親しみと持ち教室に参加する。 休日楽しく過ごした事と思い出の心づから表現する事を楽しむ。	主な活動	朝の会	英語教室	排泄	集めた	戸外あそび	給食	
				水分補給	思い出 (GW)		15分17 排泄	水分補給

Q: Sの発音と... Zの発音の違いは...?



GWの思い出



長いお休みの明け、朝の会「〇〇に行ってきたんだよ〜!!」と、思い出話に大にきわいのひまわり組さん。そこで今日は「休日に楽しかった事」をお題に、話を聞いた後クイズで、絵を描きました。発表Timeでは、「誰が、どこで、誰と、何をした」という風に発表出来た相手に伝わりやすい、その事を伝えると、気をつけて発表する姿も見られましたよ!!

Let's english!!

今日は、前回行った BとPの発音にフォーカスして、SとZの発音の違いについて、面白くたとえを伝えながら、実践してみたり、絵本の読み聞かせの中で、数字や、色にも親しんでいきました。ワークでは「Beeはyellow」と言いつつ、色塗りを楽しみ、姿も見られました。



楽しみながら耳が自然と英語に親んびているよ!!

令和6年度 日案 5月 7日(火) さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:15	10:45	11:30	11:40
ねらい 養護: ゆとりを持って活動を設定し、無理なくリズムを整えいけるようにする。 教育: 糸馬さんしたことや感じること、様々な方法で表現したり、言葉で伝えることを楽しむ。発音の違いを知り、積極的に発音する。	主な活動	朝の会 歌と歌う	GWの思い出 (糸馬さん画)	発表する	英語教室	休息 給食準備	給食

GWの思い出



描きたいことが
99と迷っちゃう♡



登園してから子ども達の
語は、GWの楽しかった話
ばかり!! みんな嬉しそうに
満足そうに1休み中の話と
聞かせてくれました!!

糸馬さんしたこと
描いて表現する
ことがとても上手だよ
さくら組さん!!
色の使い方や、表情など
充実した様子が
とても伝わりましたよ!!

Let's English



S や Z の発音に注意!!
口の動きを真似しながら
正しい発音の
仕方を
覚えてもらおう!!
こうかな?

Book ざり

今日は前回つくったBookに色と
ぬ、こいきましたよ!! 今回は、
Bakery
(ベーカリー)



みんなに伝えたい!!!
思い出と共有し、振り返ること、楽しかった思い出が
増して、幸せな気分になれる時間でした♡

