

令和6年度 日案 6月10日(月) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:15	9:45	10:00	10:30	10:45
ねらい 養護:一人ひとりの体調に留意しながら、機嫌よく快適に過ごせるようにする。 教育:風船を持たし、手で押したりして、感触を味わう	主な活動	おやつ ミルク	排泄	歌絵本 歌絵本	(低) ボール遊び (高) 風船遊び	片付け 排泄	給食

風船・ボール遊び

フワフワ動く風船を目で追視
 したり、動く風船を追いかけてハイハイ
 したりしました。

つかまえた
 おておて



圧縮風船マット
 もしました。
 『ゆらゆらゆらて』
 の歌に合わせて
 ゆらゆら楽しんで
 ました。

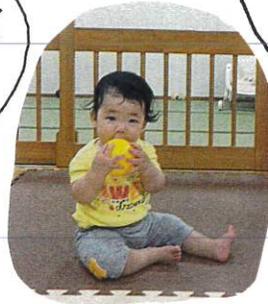


絵本タイム

今日は「おかおかせ」
 を見ました。



風船を追いかけて
 ハイハイしてきた
 Aちゃん



ボールの感触も
 ロでも確かめて
 いますよ。

絵本の読み始めと自然と
 集まるかわいいたんぽぽ組
 さんです。



ボールプールにも自分で意欲的に入っています。



ハイハイの
 スピードが
 速くなってきて
 いるAちゃん
 風船をつかまえて
 ニコニコ笑顔です。



ボールプール

ボールプールの中で
 ボールを2つ持ったり
 お友達に渡したりして楽しんでいます。

てるてるぼうず

給食にかわいいてるてる
 ぼうずが♡喜んでたく
 さん食べました。

令和6年度 日案	6月10日(月)	ちゅーりっぷ組	1歳児	時間	9:15	9:45	10:00	10:45	11:10
ねらい	養護: 保育教諭の受容的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす。 教育: 小麦粉粘土に触れ、小麦粉粘土の感触を味わう。			主な活動	コーナーあそび 排泄	お集まり 絵本の読み聞かせ 排泄	「感触あそび」 ・小麦粉粘土作り見学 ・小麦粉粘土あそび	水分補給 排泄 着替え	給食

感触あそび 〜1回目〜

今週は一週間を通して
感触あそびを
楽しみます!!



サラサラ〜
気持ちいいね

小麦粉のサラサラした
感触を味わいました。



保育教諭がこねていると
たらいを持ち、動かないように
お手伝いをしてくれていました。



出来た!

完成——!!



小麦粉を入れます

足の裏でも
小麦粉粘土の
感触を楽しみました。



いいよ



触らせて

ドーナツにした
小麦粉粘土から
のぞいていたAちゃん



どんな形に
しようかなあ〜?



あれ?
取れた

手にくっつい
ちた。

保育教諭が
小麦粉粘土で
落ちている
小麦粉を
アタアタ
取っている姿を
見て模倣して
いたYちゃん



令和6年度 日案

6月 10日(月) ゆり組 2歳児

時間

9:10

9:25

9:50

10:20

9:50

11:05

11:20

ねらい

養護: 一人ひとりの思いを言葉にしながらい丁寧に受け止めていき、安心して思いを表現できるようにする

教育: 保育教諭や友だちと関わり、一緒に遊ぶことを楽しむ

主な活動

朝の会

コーナーあそび

体操

サーキット

片付け

排泄

給食

朝のうた

排泄

あそび

季節のうた

90前呼び

サーキットあそび

色々な遊具で
身体を動かし
楽しませよう

初めての平均台に挑戦しました。まっすぐ歩くのが難しい子は、横歩きでチャレンジです!!
キレバランスを取っています!!



今日はどんな遊びをするのかな? 保育教諭の説明をよく聞いています!



みてー!!
できたよ!!

登って... 向きを変え...
降りて... 様々な動作がいろいろ



慎重に...

円型ブランコ



2人ごはほほえみ
合う様子がとても
かわいらしいので、回数を決め、
保育教諭のかけ声で「おしまい」が出来、
スムーズに交代することができています!

平行あそび



天井から吊るすタイプのブランコです
お友だちと2人で乗り、ゆらゆら~
リラックスタイムですね!!

パズルの
ゲームも
続きます

遊び方を真似して、安心感を得たりして楽しんでいます。この過程を経て、
少人数でのやり取りができるようになります。



他にも集団あそびへ
つなげていきます

てるてる
坊主カレー



かわいらしい目に、子どもたちも
うれしそうに食べて進
めていきます!



令和6年度 日案	6月10日(月) ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:20	10:30	10:50	11:30
ねらい	養護: 活動かどと休息をバランスよく行い、安心して過ごせるようにしていく 教育: 〇ルールや遊び方を知り、友だちや保育教諭前と集団遊びを楽しむ。	主な活動	〇朝の会 ・うた ・ふれ合い遊び	〇ダンス	〇水分補給 排泄	〇かごめ かごめ	〇製作 「だんごむし」	〇給食

かごめかごめ



よかごめかごめよと元気な歌声が響いていますよ。うれしのしょうめんだあれよ。
大正解や、たー!!



今日は、みんなが「かごめかごめ」を楽しみました! はじめてだったので、ルールを知り、実際に遊んでみることで、しつう理解して楽しんでましたよ。



うれしになったお友だちにはヒートとして、「たーれだ!!」と大きな声で言ってくれました!!



たくさん遊んだ後はしっかりと水分補給



だんごむし 完成したよ



だんごむしの目、口、足を付けました!! 目はシールを貼り、口と足はクレヨンで描きました。

だんごむしの目をつけたよ!



「見て見て! みんなに大きな口を描いたよ!」「目にまっげを描いたよ!」と楽しんで「取り組んで」いたばらぐみさんの個性あふれるステキな作品が完成しました♡

令和6年度 日案

6月 10日(月) ひまわり組 4歳児

時間

9:30

10:00

11:00

11:30 11:40

ねらい

養護: 生活の中で安心して自分の思いを表現したり、木目手の
 思いを受け入れる心が育つようにする。

教育: お友達と協力しながら糸の束を字リ遊ぶ事を楽しく
 ・思うようにならなくても最後まで参加し達成感を感じてもらう

主な活動

朝の会 絵本読みかせ すみれわくわくパッド 戸外あそび 1かけ 糸食

うた 発表 車がしどろんち 水の補給

どこの色どろ?



これか!



すみれわくわくパッド No.2

第2回目では「戸外で見つけるのもOK!!」にして、113113な
 色を見つけに行きました。その中でも お糸の束を字リながら
遊びを展開していきます。 十かカが難しいからとお友達も
 いますが、いしずつ声を掛け合ったり - 糸者にリ運動
 しながら 友達の行動も気にする様子も見られました。
 完成した糸会を拡大すると...「これはどこ?」

皆で答え合わせをしたり
 考えたり 2度楽しみました。



1P首に
 降って、外の
 大型遊具の
 戸外で見
 つけました!!

同じだよー
だっこもみつけた!!



おたしを見つけた

みんなが集めて完成!! カを合わせて
 糸会の完成では目を大層かせていた 達成しました

車がしどろんち



「車がしどろんちがしたい!!」と意気込んでいたひまわり組
 ボールから上げる際、当たらない様に工夫が
 見られて 一人一人の個性が出ていておもしろい。
 「おなかで113113なかを持った子が安心して自分の
 力を出し合える。そんな集団になって欲しいです」



おれん
あったあったよー



みつけた!!



素敵なスタンドグラス風に完成です



どこの色どろ?

令和6年度 日案 6月 10日(月) さくら組 5歳児

時間 9:20 9:30 9:50 11:00 11:20 11:40

ねらい

養護: 遊びや活動の中で、(ほめられたり認められたり)、満足感や自信を
 持てるようになる。
 教育: 時間について知り、時間の大切さを守ることの大切さについて考える。
 夏野菜について関心を持ち、道具を用いて探求することを楽しむ。

主な活動

朝の会 時の記念日 時間について考える。
 すみれ アドバンテージデー 参加する。
 片づけ 休息 給食 給食準備

6月10日 時の記念日

時間の大切さについて話をしたり、
 昔の時計について調べたり、
 時間について知り、考える時間をクラスでも持ちました。

わくわくスコープで 見てみよう!!



前回観察し、スケッチした時よりも、
 成長しているピーマン!!

「茎が太くなって!!」「葉が増えてる!!」
 たくさんの気づきがありました!!



いー
ぐんぐん
ぐんぐん
大きくなっ
ています
!!ハ

ピーマンの観察・スケッチ



すみれこども農園の夏野菜、
 前回子ども達が「夏野菜クイズ
 したロ!!」と言っていたので、
 今日わくわくスコープを出して
 調べたりしてみたい!! 使い方はバッチリ!!
 グループで協力して 道具と扱いながら
 クイズを作っていました!!



コラボも
おもしろ



子ども達の絵も前回と
 比べて、成長したピーマンの
 姿がスケッチされていました。

梅雨入り献立



カレーの材料は、人参・玉葱・大豆・ピーマンをフードカッターで細かくしてドライカレーに！

お顔はアイスクリームティッシュャーで丸く作り、体は三角むすびを作りました。
目はグリーンピース
口は人参の半月切り



ひじきのサラダ
ひじきだけを砂糖・醤油で下味をつけて冷ましておく。
その間に赤ピーマン・胡瓜を細きりにして赤ピーマンとコーンは茹でて冷ましてからマヨドしで味付け！！



—おやつ—
あじさいゼリー

