

令和6年度 日案 7月24日(水) たんぽぽ組 0歳児

時間

9:00 9:30 9:45 10:00 10:30 11:00

ねらい

養護: オムツ交換 や衣服の着脱=木浴 等を通して清潔に  
おことど心地良さを 感じらねえようにする  
教育: 風船の感触や動きを見て楽しむ

主な活動

おやつ ミルク  
排泄  
ふれあい遊び  
①ボール遊び  
②風船遊び  
片付け  
排泄  
給食

## お返事『はーい』

名前を呼ぶと手をあげて  
「はーい」と答えてくれる姿も  
見られ始めました♡

Mちゃん  
保育教諭  
とタッチ!!



## 風船遊び

風船のやわらかさに  
うっとり♡ほっぺに  
あてて感触を  
楽しんでいる  
Kちゃん



## ふれあい遊び

高い高いで  
高低感を味わ  
いませ。思わず  
にっこりでしたよ



重く風船をキャッチして「にぎにぎ」  
して。また投げて追視しながら  
また追いかけて。興味津々でした。

ぶら下がっている風船を  
つかまえようと手を伸ばす  
Iちゃん。つかまえると満足そう  
にニコリ笑顔♡



♪ゆーらゆらゆら♪の歌に合わせて  
たのこでゆれを楽しんでいます



足裏の刺激  
にリラックス  
しているMちゃん



背中であらゆる  
風船に  
気がついて歩  
歩いて動きを  
楽しんでいます。



令和6年度 日案	7月24日(水)	ちゅーりっぷ組	1歳児	時間	9:15	9:40	10:00	10:40	11:10
ねらい	養護: 汗をかいたり汚れた際には、シャワーをせたり着替えをケル。 快適に過ごせるようにする。 教育: 友だちや保育教諭と一緒にふれあい遊びを楽しむ。	主な活動 コーナー あそび 排泄	朝のお集まり 季節の歌 チョコビ	ふれあい 遊び 小麦粉粘土 作り	水分補給 排泄	給食			

## 水入れのお手伝い!!

② 水を入れる



## 朝のお集まり

名前呼び



タッチ～

すき  
すき～



くっついた♡

① たらいに小麦粉を入れる



あ～! 入った!!

サラサラ～\*

## 小麦粉粘土作り

明日使用する小麦粉粘土を  
ちゅーりっぷさんみんなで  
作りました!

たらいを  
持って  
お手伝い

④ 丸める



コネ  
コネッ

③ まぜる



色が  
変わった～!!

興味深そうに  
見ていま  
した(◎)

⑤ 色を付ける



令和6年度 日案

7月

24日(水)

ゆり組 2歳児

時間

9:10

9:25

9:50

10:30

10:50

11:20

ねらい

養護: 静と動のメリハリがある生活の中で心地良く過ごせるようにする

教育: 簡単なルールのある遊びを理解しながら遊ぶことを楽しむ

主な活動

朝の会

朝のうた

季節のうた

夕前呼び

排泄

コーナーあそび

ふれあい

あそび

椅子とリゲーム

水分補給

排泄

給食

# 椅子とリゲームとは

ピアノの音が流れている間は歩く、音が止まったら椅子に座る。というルールを理解しながらゲームを楽しみました。



本来のルールでは、どんどん椅子が減っていきますが、今日は音が止まったら座る。ということに注目してみました。

少しずつ難しさをあげていきながら、集団でのあそびを楽しんでいけたらと思います。



冷たくてきもちいい〜!!



明日の保育参観で作るスライムを、少しだけ触らせてあげよう。お家の方と作るのが楽しみな子どもたちです。



ゆり組さんが大好きな歌絵本♪大きなうたの声と、フリ付けがとてもかわいいですよ〜!!



おぼけなてなはいさ  
おぼけなてうそさ♪



まわりの様子を見ながら、「こうするんだ!」と自分で理解している様子も見られました!!



令和6年度 日案 7 月 24 日 (水) ばら組 3 歳児

時間 9:40 10:00 10:45 10:50 11:00 11:30

ねらい  
 養護: 休息や水分補給を行う意を伝えていく事で、夏に気を付けていく事を意識しながら、生活できるようにしていく  
 教育: ①のりの使い方や量、片付けを意識して行う  
 ②アイロンドの使い方を知り、ルールを守り、表現を楽しむ  
 ③体を動かす事で、動きをマネする力や瞬発力、俊敏性を育む

主な活動  
 ①草月の会  
 ②季節のたからばつた  
 ③7月の製作 絵の具 (おいか)  
 ④排泄 水分補給  
 ⑤おなすびできたかな (観察)  
 ⑥アイロンドをせめてみよう (はさみ)  
 ⑦給食



# お医者さんごっこ

昨日の子どもたちからの、つるやまから、保育教諭が注射せよ

- 体温計 ● 聴診器 ● くすりなどを用意すると、病院ごっこがはじまりました
- 最初はみんなが病院の先生になりたくて



主張し合っていたが、保育教諭が仲立ちに入って見守っていると、自分たちで役割りを交代していったよ



相手の気持ちに気がつて、大かわりだね



# 絵の具で描きみよう

おいかかこう

昨日に引きつづき、今日は、おいかの赤い食べるところをクレヨンや絵の具を使って表現しました。絵の具の活動が大変なばら組さん。画用紙にはいいに表現した自分のおいか、丁寧に色をつけていきましたよ



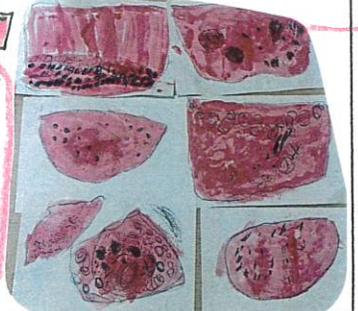
つけていきましたよ



筆の使い方も、少しずつ丁寧に覚えていきます

画用紙11は11の大きさを、使ってタテマシクに大きく描く事を意識しました。

それぞれのスライスの「おいか」をも、た素敵なお作品が出来ました



枠に沿って塗ってから、一本一本丁寧に集中して塗っていましたよ

令和6年度 日案 7月24日(水)ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	10:40	10:50	11:20	11:40
ねらい	養護: 汗をかいたら着替えたり、疲れたら水分補給と休息をこまめに取る事の大切さを知らせていく。	主な活動	朝の会	午のあそび ランタン 「模様付け」	片付け 排泄	集団あそび	片付け	給食
	教育: 物の性質としくみに興味や関心をもち、試行錯誤しあそぶ。		歌をくり。	水分補給	絵本			

# どんな模様にする? 作ってみよう Only one!

これ女子きほんよねえ~!!

すみ水 わくわく ランタン



午のあそびの空き筒のご協力、ありがとうございました。今日は明日の参観日に向けて、午のあそびのランタンの模様付けをしました。黒のラシヨノンで描いた模様を、ワニで色塗りしていきます。活動上の約束事を守りながら、個性あふれる模様がとて素敵で、



見通しを持った時間の使い方が身に付いてきています!!



みんなちがって



先生~何色が好き??



みんな良い!!

ことと達し「明日ワクワクする〜♪」「早く作りたいな〜!」等と、明日への期待感へと繋がっているよかったです。



令和6年度 日案	7月 24日 (水)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:45	11:10	11:15
ねらい	養護: 食事や睡眠など生活リズムを整えること、健康のつながりや 伝え、意識しながら進めるようにする。 教育: 約束事を守り、道具を用いた活動や探索心で探求して 楽しむ。	主な活動 朝の会 すみれ わくわくパッド				伝言ゲーム	給食準備	わくわく ランチ

# すみれわくわくパッド

## わくわくスコープ 園内編

今日は、園内を自由に行き来し、

わくわくスコープでミクロの

世界の写真を撮りまいた。

活動の範囲が広がった

ことで、約束事も追加

されます。みんなが新しい

必要にたが決めと考えて

から、それぞれ活動を開始

しました。



今日撮った写真を使って  
明日はクイズゲームを楽しみたい  
と思っておりますお楽しみに!!



ポイント合わせたり、写真と  
撮ったりする作業も、役割

分担して、スムーズに

品かして

行えるように

なっています!!

## すみれわくわくランチ

子ども達の楽しみにしているバイキングの日

楽しく会話と弾ませ食事の時間を

楽しむ子ども達です。楽しい中では、

また守ることも大切にしながら

参加することバがけています。

繰り返して遊んでいく中で

発見が!!

● 高倍率で物を写している

ため、カゴなどの穴のあいている

ものは向いていない。

● 服の文字や模様など目に見える

ものは写らない。より小さい服の

糸織糸が写るから。



● 印刷物などは  
どれを撮っても  
同じ!?

