

令和6年度 日案 7月 17日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:30	11:00
ねらい	養護: 暑い日が続くので、水分補給やこまめな着替えなど、気持ちよく健康に生活できるようにする	主な活動	おやつ ミルク	排泄	低月齢 ふれあいあそび	排泄	給食
	教育: 清潔にしてもらう心地良さをを感じる 保育教諭とふれあいあそびを楽しむ			高月齢 水遊び、沐浴 水あそび			



もち
よせわ〜!!



保育教諭前と
ふれあい大ささの
MCMにちゅんです



10Lボトル
から水の
てしらのを
手はた
きかんと
しる
くらわ!



氷をさかて
感覚虫をたしめてるくら。

ふれあい
あそび

ひょうき

自分で11だんを
とります。

たかたか



いんぼ

ひょうきが
たかたか
の
ふれあいあそび
笑顔が
あふれるよ!!



左右にゆれる
三ちんを
感じます。

高快感
を味わ
います。

感覚あそび

氷をたすと。。。
みんぱきをだしてさわります!



氷の中の
玩具が
あふれるよ。



令和6年度 日案 7月17日(水) ちゆーりつぷ組 1歳児

時間 Q=15 Q=50 10=00 10=40 11=10

ねらい 養護: 清潔で衛生的な環境の中で心地よく過ごせるようにする。
教育: ヒョリの音に合わせて、体の部位を理屈しはから友だちと一緒にふれあいあそびを楽しむ。

主な活動 Q=15 排泄
Q=50 片付け 水分補給 あそび
10=00 野菜収穫 (ふれあいあそび) 机あそび (はじり描き、カード合わせ)
10=40 排泄
11=10 給食

野菜収穫

トマト・きゅうり・ピーマン
たくさんとれたよ!!



お部屋からの移動と
おときはペアのお友だちと手を
つなぐことが
習慣となって
きましたよ♡

「手をなごう〜お、みんなぞ」
「手をなごう〜お」



「みて!! おおきき
トマト!!」

くっついた!!



「あたまとあたまか」
くっついた!!

ヒョリの音がきえると
Nちゃんの手を握っている
Yちゃんのもとへ...
どうするのかなと見守っていると
「くっついた」と言て 頭をつツン♡
その様子を見ていたSちゃんも



「きゅ」

「おなごとおなごか」
くっついた!!

せんせい、おしりどこに〜??



おしりとおしりがくっついた!!のフレーズで
子ども達はおしりを探中!!

「あたま」

みんなでも自分の
おしりを見つけて!!

「どこかな??
どこかな?」

ふれあいあそびを
通じて、お友だちとの
関わりを楽しみたいと
おもっています!



「きゅ〜♡」

おれこども農園には...

ダンゴムシやテントウムシを
みつけました。子ども達は目で
追っ、指さして「ここにいるよ」と
教えてくれました。



令和6年度 日案	7月17日(水)	ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:15	9:45	10:00	10:40	10:50	11:20
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事を「行くこと」「清潔になったこと」を感じられるようにする。 教育: 保育者や諭や友だちと一緒に見せてあげたり、再現あそびをイメージしながら楽しむ。	主な活動 朝の会 朝のうた 季節のうた 名前あそび	9:00 朝の会 9:15 排泄 9:45 片付け 10:00 ままごとあそび 10:40 粘土あそび 10:50 排泄 11:20 給食 水分補給							

🍴🍴 ままごと大好き♡

今日も子ども達の大好きなままごとあそびをしました。保育者や諭にエプロンや三角巾をつけてもらいお料理作る準備万端♡



今日は何作る?

おなべにチェーンを入れて
おたまでま〜せ!ま〜せ!
様々な遊具を見て



今日はどんなごちそうか?
できるかな??

好きなエプロンや三角巾を身につけて

準備OK!!



お料理作り♡

お塩を
パッパッ
とろり
かけ...

お弁当箱に
たどん
のめて...
ゆいゆい
運びます♡



イメージしながら
作ることを楽
しむ子ども達です♡



たが〜い
チェーンを
うどんやラーメン
に見立てて
トングで
はさんで
います♡

先生
手作りの
かわいい
エプロンに
みんな
大喜び♡



トレの上にたどんの
ジュースやごちそう
をのせて、

いただき
ます!

コップに
ジュースを
上手に
入れて...



作った
ごちそうを
保育者や諭
に「どうぞ」と持ってきて
くれた子ども達!!



令和6年度 日案 7月 17日 (水) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:10	10:50	11:20
ねらい	養護:	主な活動	朝の会	製作「うみ」	片付け 言葉あそび	
	教育:		歌をくりり	絵の具	排泄	可みれわくわく
					水分補給	ランチ

どんなうみにしてみたい?



最近「うみ」という歌と覚えたひまわり組さん。
歌詞に合わせて、大きい波、小さい波と身体で表現
しはから楽しく歌っています。そこで、今日は左の
絵本を見て想像力を膨らませに後「うみ」と絵の具
で表現してみました。一人ひとり、行ってみよう海の
イメージは異なり、荒々しい波や、穏やかな海等、
様々な表現が見られ面白かったです。

踊り大好き



この時からリクエストのあつた「ソイヤ!」「ブンゴシヤー」「マサニ」等を
楽しみました。皆、この時間が大好きなようで、表情も身体としていて、
友達と同じ世界観と楽しむ中で、豊か感性と表現と育んでいきたいと思います。



みて〜!
大きい波が
来たよ〜!



使った色は、水色、青、白の3色。
水の量を調整して、筆の先を
梅皿の縁で整え「波」の動きと
表現する子の海が見られました。



今日大盛り上がり!!

昨日に引き続き「キノコスタ
落と」!! それと置いて、急いで走って、動きに絶えと付いて
「おから、集団あそび」を楽しみました!

はれた!!! 急げまろ

まて〜!!!

令和6年度 日案	7月	17日(水)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:50	10:30	11:00	11:15
ねらい	養護: 自らすすんで行おうとする姿や意欲を十分に認め、安定した生活を送れるようにする。 教育: Ipadやわくわくスコープなどの道具の使い方を守り、友達と協力し合いながら活動することを楽しむ。				主な活動	朝の会	すみれわくわくパッド		休息	わくわくランチ

すみれわくわくパッド

わくわくスコープを使って遊ぼう!!

撮ったもので
クイズラリー

もう少し
回してみよう!!

2人~3人のグループで
マイクロスコープを使い
ミクロの世界を楽しみました
今日は室内編です!!

スコープで写し出したもの
の焦点を合わせたり、
カメラのシャッターを押したり
対象物を探したり、調べる
対象が広がると、うまく写し出すのが
一苦労です

はじめの頃は、わくわくスコープ
持ちたい子が多く、うまく協力が
できていない場面もありましたが、
少しずつ目的やめめめが共通になり
声をかけ合い分担し、協力することができるようになりました!!

ピントを合わせる
時に、ついレンズが
傾いてしま...る
Tくん ここで手を止ま!!
回せる??

★この後、バッテリーとピントが
合い大喜びの2人でした!!



うわ!!
写ったー!!



これはみんな分から
ないんじゃない? ニヤニヤ

実際にスコープ見て
こんな風にはっているんだ!!と
おどろきや発見がたくさんありました!!

