

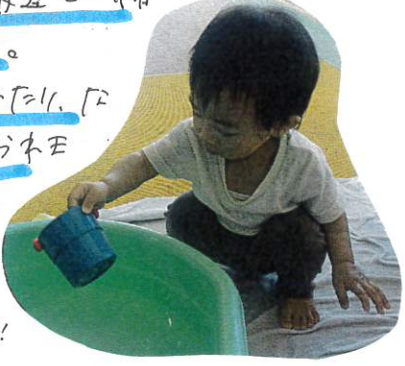
令和6年度 日案 8月(日)(木) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45
ねらい	養護: (保育教諭との応答的に触れ合い)言葉かけに安心感を持つ過程を「できるようにする」 教育: 自分から身体を動かすことを楽しむ ・ふたあい遊びを通して、身体を動かすことの楽しさを知る	主な活動 ・おやつ ・排泄 ・ふたあい遊び ・⑩・運動遊び ・排泄 ・給食 ・⑧・水遊び ・ふたあい遊び						

ふたあい遊び

アライの中  
の玩具を見つけ  
嬉しくたのび



今日は、園庭開放の万葉達と一緒に水遊びを楽しみました。  
 お魚を見つけ、にぎ、こみたり、ためて確かめたりする姿がみられました。  
 うい、水死なMくん!!



大好きな水あそび

子ども達が大好きなふたあい遊びをしました。保育教諭のふざけの上座り、左右や上下に揺れを楽しんだ!!  
 子ども達、さす!!



ネットボトルシャワーに興味津々の子ども達。じーっと見たり、シャワーに手を伸ばしてみたりする姿がみられました!!



アライに手を伸ばしたり、出たての感触を確かめて楽しんでいる様子、Rちゃんとおん

令和6年度 日案 8月1日(木)

ちゆーりつぶ組 1歳児

時間

9=15

9=40

9=50

10=40

11=20

ねらい

養護: 清潔で衛生的な環境の中で心地よく過ごせるように努める。

教育: 水の感触を楽しみ、玩具を巧みに遊ぶ。

主な活動

排泄  
コー  
あそび

片づけ  
体操

水あそび  
(コー  
あそび)

排泄

給食



# いろいろ水あそび

いつもは透明なお水が、今日はステキな色が登場しました。ペットボトルから好きな色の色水を選んで、タライに入れて、コップに入れて楽しんでいました。

Hちゃんはお臭いにお鼻が入りたくて、集めてタライに入れていました。



## ママごとあそび

ゆり組のお部屋でママごとあそびをしました。普段から大好きなママごとで遊ぶのが、いつもとは違う玩具に目をキラキラさせて集中して楽しむことができていました。

何度もくっつけては流して楽しむ様子が見られました。

Hちゃんはお水からタライへ玩具を上手に使って使っていました。



Aちゃんはお色を選んでタライに入れて色が変化する様子を見ていました。



コップにジュースやお水を入れる見立て遊びもして楽しみました。

好きな色を選んでいっしょ



Mちゃんはお青色がお鼻に入り!! ずっと大鼻そうに持っていました。



どうぞ



令和6年度 日案	8月1日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:15	9:45	10:00	10:45	11:20
ねらい	<p>養護: 静と動のメリハリの生活のある中で、心地よく遊ぶできるようにする。</p> <p>教育: エヤどろんこを手や足で角虫れ、身体の諸感覚の経験豊かにする。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 朝のうた 季節のうた 名前よみ</p> <p>排泄 コトあそび</p> <p>片付け 水分補給 (園庭開放)</p> <p>朝飯次 排泄 シャワー 水分補給</p>							

# 水あそびをしたよ



シャワーから出る水とカップの距離感を調節しながら、上手に水を入れています

赤い色水をいちじくジュースに見立ててジュース屋さんごっこです



保育教諭との言葉のやりとりやごっこあそびを楽しみます



# 遊んだあとはきれいにお片付け

泥がついた玩具をきれいに洗いきれのスポットジを使ってゴシゴシしてくれる姿も見られました「きれいになった〜!!」とうれいそうな子どもたちです



カップの中に均等に色水を入れるRちゃん

カップ同士を比べながら同じ量を入れていくのは簡単そうに見える。子どもにとっては難しいですねとても上手に遊んでいますよ



手や足で泥の様々な感触を楽しみます!

足でいきおい良く地面を這ったり泥水がとびちることを発見し繰り返しています



ザラザラ ドロドロ つめたい

カラースポットジリング

シャワーでさっぱりしたあとは室内で遊びました。リングを重ねたり、ひもに通して、自由に好きな遊び方で楽しんでいます



令和6年度 日案 8月 1日(木) ばら組 3歳児	時間	9:30	9:50	10:45	10:55	11:10	11:30
ねらい 養護: 落ち着いて過ごせるよう環境づくりをけし、水分補給をこまめに 行い、十分に休息することの大切さを伝えていく 教育: 友だちや保育教諭とルールや約束事を守り、遊ぶことを 楽しむ	主な活動	朝の会	なびなびそこぬけ もうじゅうがつりにいこうよ	読み聞かせ	お絵描き ステンドグラス かざりみせ	お絵描き 給食 *粘土	

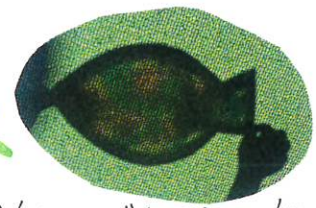
# なびなびそこぬけ

友だちと一緒に  
ふれあひ遊び!  
今日はなび  
なびそこぬけ  
をしました!  
トンネルをつくら  
順番にトンネルに  
入る→これを  
ポイントに楽しんでた  
子どもたちです。



トンネルをつくら  
ポイント!

# さかなのステンドグラス



先日の保育参加で保護者の方と一緒に  
作った魚のステンドグラスの自分の  
ステンドグラスを持ってテラスで日差しに  
かざしてみました。



手にじ色に  
なつたよ!!

きれい  
だね☆

# もうじゅうがつりにいこうよ

初めて「もうじゅうがつりにいこうよ」に挑戦!! まず最初にかし声から  
お練習してスタートです! すぐにルールを理解して友だちと楽しむ  
様子が「見られまけ」も文字になると、苦戦する姿も  
ありましたが、協力して  
頑張りました!

今日は日、  
お姉さん先生が来てくれ、  
一緒に遊びました♡  
一緒に遊んで楽しかった♡  
子どもたちも楽し  
そうにしていま  
した♡



日差しにかざしてみると  
影が「じ色に今「じ色」だね!  
「きれいだね!」と子どもたちは  
大盛り上がり!! 楽しく過ごす  
時間となりました♡

令和6年度 日案 8月 1日(木)ひまわり組 4歳児	時間	9:00	9:15	10:15	10:30	11:20	11:40
ねらい 養護: 食前や排泄後の手洗いを丁寧に、健康面に 気を取り過ごせるようにする。 教育: 様々な身体の使い方を学び、意欲的に、挑戦する 気持ちを持ち、取り組む。	主な活動	朝の会	ゆりこ先生の 体育あそび	終了 着替え 排泄	光の玩具で あそぼう、 排泄	片付け 排泄 水分補給	給食

# ゆりこ先生の体育あそび

Let's try!!

# ひまわりであそぼう!!



まずはウォーミングアップ!!  
 うちわの上に袋を乗せ、  
 バランスを取ったリ、手首の  
 ステップを使い、袋が落ち  
 ないように浮かせます。左右  
 持ちかえて行く事で手首の  
 使い方や袋を注視しながら膝を屈伸させ、  
 体幹を鍛えています。



バランス  
 バランス



ゴツは手足を  
 体の近くに  
 セットする!!



すごい!!  
 両年でぐっと力を  
 おしてるから頭も  
 上がってるね!

ウォーミングアップの後は、ドリッジに挑戦!! ゴツは、手足と身体の近くに  
 セットする事。友達の手本を見ると、他の子達も、やる気スイッチがON  
 になり、ゴツをおさえて一生懸命挑戦する姿が見られましたよ!!  
 最後に 前転 にも挑戦しました!



ちょっと繋いでみよっ!!



しっかり身体を動かした後は  
 保育参観や、活動の中で作ってきた  
 光の玩具を使って、テラスや室内で  
 遊びました。「見て見て〜」とお友  
 達と共感していく中で「こうしてみたら  
 どう?」「ちょっと押さえて〜!」と  
 協力したり試行錯誤する姿も  
 見られ、友達と協力した事で新しい  
 発見があった事と喜ぶ合う子達の姿に  
 協同性の育ちが感じられました。

令和6年度 日案	8月	1日(木)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:50	10:15	11:20	11:35	11:40
ねらい	養護: 子ども一人ひとりの思いを受け止め、肩かたり認めたりしほから 意欲的に活動できるようにする。 教育: 安全に気をつけながら、のびのびと体を動かしたり、 新しい動作に挑戦できることを楽しむ。				主な活動 朝の会 言葉あそび (しりとり) ゆう子先生の 体育あそび 着かえ 休息 給食準備 給食						

# ゆう子先生の 体育あそび



今日は  
鉄棒に  
挑戦です!!



3つの逆上がりの  
やり方に取組み  
ました



逆上がりができるようにしたい!!  
その気持ち姿勢に現れ、  
真剣に話を聞いています



しっかりと聞き、見て  
体の使い方や  
ポイントをしっかり  
知り理解する  
ことがとても大切です!!



## 少し長めのストーリーのある 絵本の世界を楽しんでいます。



少し長めの物語と数日に  
かけて読んでいます。  
ストーリーを楽しみながら  
想像をふくらませ、  
絵本の世界を楽しんでいる  
子どもたちです😊



★鉄棒と体を向き合わないこと  
★ひざを伸ばす  
★おへそを見る  
それぞれが意識しながら体を使い  
挑戦することができました!!