

令和6年度 日案	8月27日(火)	ちゆーりつぷ組	1歳児	時間	9:15	9:40	10:00	10:40	11:10
ねらい	養護: 十分な水分や休憩を取りながら、健康的に過ごせるようにする。 教育: 氷の冷たさや色の変化を感じながら氷あそびを楽しむ。			主な活動	コーナーあそび 排泄	朝のお集まり ・名前呼び ・体操	氷あそび ・氷あそび	シャワー 水分補給	給食



パイナポ- 体操



ターン!!

ほく上手に待てるでしょ?

楽しいなー♪

朝のお集まり

色が付いている氷に興味津々なちゃーり、びくみさんたちでした!!

どまってくるかな?



水あそび & 氷あそび

氷は赤・青・黄・緑の4色と色が付いてない氷を用意しました。



氷を出す所も見つけたよ。



お水入るぞ



冷たくて気持ちいい♡



氷をバケツに入れてみよう!!

氷を持たら手が冷たくなっちゃったぞ 触ってみて〜



大きい氷持てるかな?

小さい氷みつけた



令和6年度 日案 8月27日(火) ゆり組 2歳児

時間 9:10 9:25 9:50 10:10 10:40 11:20

ねらい
 養護: 自分の気持ちを安心して表すことが出来るようになる。
 教育: 様々な感覚や感覚を味わったり、あそびの体験から「シ」や「感」性を豊かにする。

主な活動
 朝の会 排泄 片付け 手指あそび 水分補給 給食
 朝のうた 朝のうた 朝のうた
 季節のうた エーサー あそび
 季節のうた エーサー あそび
 水分補給 スポーンあそび

おさかなボタンあそび



今日は魚の形をしたボタン付けあそびをしました。運動機能の発達に伴い、手の機能も発達し、糸通しや動きが出来るようになっている子ども達...
 指先を沢山使くと、脳が刺激され、「集中力」「思考力」「記憶力」「言葉を探る力」など発達を促しますよこた

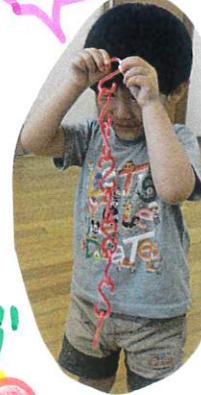


集中してつなげていきま

S字フック洗濯バサミあそび

立体的なワイヤーネットに、親指、中指、人差し指の3指を使い、つまんだり、ひっかけたりしてあそびました。指先を器用に動かして楽しむ子ども達でしたよこ

みて～なわいよ～



ふわふわスポンジリングを重ねたり、ひもに通してあそびましたよこ

スポンジリング

コップに見立て、パズルタイム～



ジャン!

おさかなバサミ



みてみて～

長くつなげておさかなネックレス

令和6年度 日案 8月 27日(火) ばら組 3歳児	時間	9:15	9:35	10:20	10:30	11:00	11:30
ねらい 養護: 水分補給をこまめに行えるよう声をかけ、健康に過ごせるようにする 教育: 友だちや保育教諭と一緒に体を動かして遊ぶことを楽しむ ・生活や活動の中できまりの大切さに気付か、守ろうとする	主な活動	・朝の会	・踊り ・ごっこ遊び	・水分補給 ・排せ	・運動あそび	・踊り	・給食

あいう屋さんか
仲間入り♡

だいまきなごっこあそび



あいうパー
してるの!!

冷たい
お水いっしょ

ごぼうで
くるりんぱ!!

運動あそび



ごぼう

ごぼう

運動あそびに向けて
運動あそびにも積極的に

取り組んで
います!!

最後には
決めポーズ

ルールや約束事を
守って体を動かすこと
を楽しんでいます。

「あいう屋さんかけい!!」と昨日から楽しみに待っていたばらごみさん
みんなで作ったあいうを使ってあいう屋さんごっこを楽しみました。あいう屋さんの
他にも、人形屋さんや食べ物屋さん、病院などがあり、それぞれ好きな場所でごっこ
あそびの「いらっしゃいません!」と子どもたちの声か



響き渡って
いまはよこ

これ
くだす!!

Let's Dance!!

最近、新しい踊りも増えました!! 何度も踊るうちに少しずつ覚えてきている
様子の子もたち♡引き続きたくさん踊らね♡



令和6年度 日案 8月 27日 (火) ひまわり組 4歳児		時間	9=30	10=00	10=30	11=00	11=30	11=40
ねらい	養護:	主な活動	朝の会	9オムであそぼり!	集団あそび	運動あそび	片付け	給食
	教育:		歌をうたひ	(引ひの競争・そりさん掛ひらそ)	・しりとり 踊り	(平均台 鉄棒 マット)	排泄 水分補給	
ねらい 養護: 静と動の活動のバランスや、1人ひとりの健康面に留意し過心す。 教育: 自分の身体を十分に動かす、進んで運動しよる。								

9オムであそぼり!! 全身運動でつよい体をつくらう! Let's dance 前置サーキットあそび



またまた暑い時期は続きおが
日々、継続して全身運動を
取り入れていく事でこの時
期を乗り切る力をつけて
いきなれと思います!!
まずは、9オムを使って足裏に
しっかりと刺激と与える事が
安定した歩行、走り、着地に
繋がっていきます。



平均台では、スムーズに左右
交互に足を出し前進する
子の姿がめく見られるよう
なり、ねらいに定め両足での
着地も決まるようになって
きています!!



ねらいに定めジヤンポ!!



着地決めたり
ポーズ!

いちにかいて...ふへい... ドン!!!



鉄棒の前回より補助なので
出来る子の姿が増えてきた事が
大ひとりの意欲にもなり、
何度も繰り返し取り組んで
手応えを感じ練習に取り組んでいる
ひまわり組です。7アイト!!!

令和6年度 日案	8月 27日(火)	さくら組 5歳児	時間	9:15	9:30	10:00	10:10	11:00	11:40
ねらい	養護: 目的に向かってやりがえうとする気持ちと支えたり、喜びに共感し自信につなげるようにしていく。 教育: 様々な旗のり方があることと折り紙の楽しみを味わう。	主な活動 朝の会 フラッグ 休息 紙ひこうき 竹馬 給食							

フラッグ



子ども達にとって、とても大きいフラッグ。
 ずっと持っているとなかなか腕が
 疲れてくるようだが、最後の
 運動会に気合十分!!
 今日フラッグやりたいと
 前向きに練習に取り組む
 姿勢が見られました!!

どうやら折り紙かな?

フラッグの高がほかほか
 揃わないことから、子ども
 達と、どうしたら良いか
 考えました。「ひざぐらい?」
 「隣の人と合ってるか
 確認する?」など意見を出し



合い、右隣の人と合わせることに決めました☆☆

子どもたちのリクエスト 紙ひこうき part 2



昨日、紙ひこうきを飛ばした時に、

- ① <もっと飛ばせたい!!!>
というリクエストがあったので、
- ② <どんなのがもっと飛ばすの?>
- ③ <軽いやつ!! 細くてとんがったやつ!!>
という意見が出たので作ってみました!!



折り紙を合わせて...
高く飛ばせ!!!

せーの!! それー!!



今日は折り方だけでなく
 飛ばす姿勢にも
 気を付けました!!
 独特な姿勢も
 見られ、伝授
 しあったりしながら
 楽しみました!!