

令和6年度 日案 8月7日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:30	11:00
ねらい	養護: 暑い日が続くので、水分補給やこまめな着替えなど、気持ちよく健康に生活できるようにする 教育: センサーボトルを握ったり動きを見たりして五感を豊かにする 保育教諭と身体を動かし運動遊びを楽しむ	主な活動	おやつ ミルク	排泄	低月齢 運動遊び 高月齢 センサーボトル 遊び	排泄	給食

🍷 センサーボトル 🍷

ボトルの中に色水やビーズが入っています。中身がゆらゆらゆれて中身が動く様子に興味津々!!



自分で手首をまわして動く様子をじっくり見ているAちゃん。くり返しボトルを動かして楽しんでいました。

「カバンから取り出すと大喜び」
なたんぽぽ組さん



じっくりと絵を見ているAちゃん

絵本タイム

絵本をめくると絵が出てくるのを楽しんでいます。



「どうぞ」
Iちゃんはカバンにボトルを入れて保育教諭に渡して楽しんでいます。



「ありがとう」 「どうぞ」

歩けたよ

しゃがんだ状態からバランスを取って立ち上がり、2歩歩けたMちゃん!!
みんな大喜びしました♡



トンネル ゆらゆら

マットとフープを使ってトンネルをしました。動くときゆらゆらこけないように手や足をしっかりついて前に進めます。



令和6年度 日案	8月7日(水)	ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:15	9:40	10:00	10:40	11:10
ねらい	養護: 十分な水分補給や休憩を取りながら 暑い夏を健康的に過ごす。 教育: 遊具に挑戦することを繰り返し、 身体を動かすことを楽しむ。	主な活動 コーナー あそび 排泄	9:15 朝のお集まり ・絵本の読み聞かせ ・名前呼び	9:40 運動あそび ・マットの山 ・跳び箱	10:00 水分補給 排泄	10:40 給食		

運動あそび

○ マット山

○ 跳び箱
(登り降り)

○ マット

マットではクマ歩きや
寝転がりコロコロ
転がったりしました。

ジャンプ

座りながら
降りていた

Mちゃん

一人で
ジャンプ
できるよ!!



跳び箱の登り降りも、一人で
ジャンプで降りる子もいれば、
保育教諭と手をつないで降りる子や
座りながら降りる子等様々な姿が見られました。



マットの山はデコボコ
しているので、立ちまわっている
子もいれば、手をついて
ハイハイで進む子も
います

保育
教諭
と一緒に
や



ハイハイ!!

お姉ちゃん
大好き♡

♡お姉さん先生♡

キッサニア保育士体験
で小学生のお姉さん
が来てくれて、
ちゅーり、ぷぐみさんと
一緒に過ごしました。



絵本を
読んでもらい
ましたよ



メダルをかけたよ

最後は
お姉さんと
ゲームを
してバイバイ
しました



令和6年度 日案	8月 7日 (水)	ゆり組 2歳児	時間	9:10	9:25	10:00	10:15	10:45	11:00	11:20
ねらい	養護: 簡単な身のまわりのことを行うことで、清潔になったことを感じることが出来るようにする 教育: 友だちや保育教諭と、フモリアそびや見立てあそびを楽しむ	主な活動 ・朝のうた ・季節のうた ・名前呼び	朝の会 排泄 体操 泡あそび ねんどあそび シェア 排泄 給食 水の補給							

泡あそびをしました



泡あそびするよ~!と声をかけると、「ぶくぶく~!」「ふわふわ~!」「たのしみ~!」と、今日の活動を、とても楽しみにする子どもたちでいっぱい!!



どこまで手が入るかな~と、試してみるRちゃん

カップ⁰に入れて=泡に色紙を1にらすと、かき氷みたいに作りまけにや

アイスやさん
かき氷やさん
ジュースやさん

色々なものに見立て、想像はじから遊んでいます



泡あそびのあとは、ねんどあそび

指先をつかって、小さくして、力をこめて握ったリしながら集中していますよ

色付きの泡も作り、子どもたちの遊びの幅も広がります! 泡ができていく様子をじっくり観察中...

何色になるかな??



クワイからあふれた泡に大興奮の子どもたち! 足ぶみをして、とびちる泡がおもしろかったようです!



令和6年度 日案 8月7日(水) ばら組 3歳児

時間 9:15 9:30 9:45 9:55 10:30 10:40 11:30

ねらい
 養護: フォール遊びの時の安全面に留意いから、ルールを守って遊べるように促していく
 教育: 色とりどりの中で、ヤカに体を動かすなすの牛封生に気づく

主な活動
 朝の会
 排泄
 不審者訓練
 フォール
 着衣
 水の補給
 なすびの色水を作る
 給食

不審者訓練

自分たちの身は自分で守ろう

フォール活動力に行くのにテラスを歩いていると事務所から、合図があり、素早くクラスに戻り部屋の中で、危いに見つからないように隠れさせて



なすの紫を耳取り出そう



今日モたくさん
のなすびが
収穫でき
ました。数えて

みるとなんと26個! 今までで、これだけ数を合わせると72個 になり大豊作です! そんなナスを使って紫色を取り出してみました。



小学生がナスや準備物を配ってくれました。

水がきもちい

今日も大すきふ
ボールを楽しみ
ました。



宝石ひらい
げ-4?
みんな必死に
つかみとって
いました。

4人1組、水かけ競争??
回数を重ねることに
水かけの人数が増えました。

② 傷がいたナスを水につけると、あら不思議!! 紫色の色水が出来上り!!



① まずはやすりを使ってナスに傷をつけます



なすの色が
ついたよ



③ 不思議なお水になすの色水を入れると色が変わりました。

ありがとう

小学生のお兄さんと仲良くあそんで楽しめたばら組さん。おれのモデルと「ありがとう」の言葉のアレキスを



しました。

令和6年度 日案 8月 7日 (水) ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:30	10:50	11:15
ねらい 養護: こまめに水分補給や休息を取り、健康面に自分で気づけながら過ごせるよう、留意する。 教育: 生活や遊びの中で、決まりの大切さに気づき、守ろうとする。	主な活動 朝の会 水あそび ミニワー 着替え・排泄 絵本 おみれわくわく ランチ	朝の会	水あそび	ミニワー 着替え・排泄	絵本	おみれわくわく ランチ
		歌をやり				

どうやってできる？



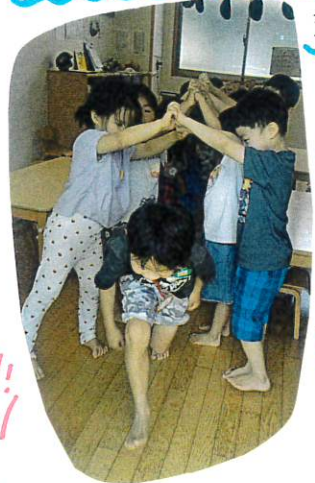
今日はすみれキッズ保育士体験で卒園児さんかひまわり組に入ってきました!! 水あそびでは道具を器用に使う、水を容器にためていく小学生先生達の姿を目で見て学び、Tryしてみたり、水色の水路を繋げては、水を流して流れる様子を確かめる試行錯誤する姿がたくさん見られましたよ!!



どうやって繋げていこうかな...

水流してみよう!!

色々と優しく教えてくれたK先生に、最後ひまわり組にお見送りをしていただきました!! また保育園にあそびに帰って来てね♡



ありがとう♡

またきてね♡



どうやって水をたくさん集める事ができるんだろう??

〇〇 しいん...



できたん!! ミニワーみたい!!



すみれわくわくランチ

水あそび後早くも「おなかすいたん!!」という声がたくさん聞こえてきたひまわり組さん。お友達と「どうやる?」「飯先にたべる??」と相談する姿も聞こえてきましたよ。

令和6年度 日案	8月	7日(水)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:50	10:10	10:45	11:05	11:15
ねらい	養護: 1日の活動の流れや時間の目安を伝え、見通しを持って行動できるようにする。 教育: 水の中の体の使い方慣れて、のびのびとプールを楽しむ。				主な活動	朝の会	排泄着がえ	水遊び 色水遊び	シャワー着がえ	給食準備	おれわくわくランチ

小学生の先生が来てくれました! ☆
 鉄棒では、優しく補助をしてもらい
 安心して挑戦できることができました!!

すみれキッズアソビ保育士体験

頑張れ!!



たくさん遊んでくれたり、手伝ってくれた小学生の先生にメダルのプレゼントをしました!!



ありがとう!!

プール大好き!!



みんなが車輪になって水のかけ合戦!!

向かい合って
 手を叩き
 バタ足練習

水しぶきをよける
 友だちの顔がおもしろくて、みんなニコニコの笑顔です >><



腕をギュッとつかんでいます



今日プールする??と
 毎日プールを確認をする程、
 プールが大好きで楽しみな
 子ども達です♡

保育教諭の腕をしっかりと持ち、身を任せます。保育教諭側は、子どもの手を全く握っていないので、子ども達だけの力がつかまっていなければなりません。



熱中症に気をつけ、
 プールの時間も無理のないよう設定しながら
 楽しんでいます!!