

令和6年度 日案	8月2日(金)	たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:30	10:45
ねらい	養護: 信頼する保育教諭に欲求を受け止めをもらいながら、情緒の安定を図るようにつとめる。 教育: 保育教諭と身体を動かして楽しむ。			主な活動	おやつ	排泄	体操	① ボール遊び	排泄	給食
					ミルク			② 園内散歩		

# 大好きな絵本タイム

## たんぽぽの体操



散歩車にのって園内散歩に行きました。お魚やカブト4匹に興味津々の子ども達でしたよ!!

絵本がはじまると、絵本の前に集まってくる。たんぽぽの子ども達も。

身体をゆらしたがる楽し

んでいろいろ姿もみらせた!! ちゅうちがでくるページでは、指差して「ちゅうち」と教えたりする子どもを、「バイバイ」と手を振っていろいろもみまらせた。



たんぽぽの曲を流してみんながハイハイを楽しみました。

ボールの感触を楽しんでいたMちゃん

## ボールであそびだよ!!

今日は、いろいろな素材のボールで遊ばれました。ボールをハイハイ

セキ行で取りにいらした。

車がボールを追視したりする姿がみられました。



ちゅうち組のお友だちとサーキット遊びを楽しみました!!



お友達とタッチ!! 可愛い姿がみられました。

令和6年度 日案 8月2日(金) ちゆーりつぷ組 1歳児

時間  
 9:15 9:40 9:50 10:40 11:20

ねらい  
 養護: 清潔で衛生的な環境の中で心地よく過ごせるようにする。  
 教育: 身体の使い方を保ち、遊具に挑戦しようとする。

主な活動  
 9:15 排泄  
 9:40 片づけ  
 9:50 運動あそび (マットの壁押し、平均台くぐり)  
 10:40 排泄  
 11:20 給食



お名前呼びでは、「どぞぞ」の絵本にタッチ!!

「どぞぞ」という絵本に子ども達は興味津々です!!

「どぞぞ」と言うときも子ども達も保育教諭の模倣をくり返し単語を言おうとする姿がみられます。

せんせ早く読んでよ!!



# うんどうあそび

両手でマットを押し進め!!

マットの壁の向かい側にせんせいを発見!! 「おはよう」



立て前進する子、はいはいで前進する子、排泄の仕方は子ども達それぞれです。「おはよう」とする姿もたくさん見られました。

「マットの壁押し!」「平均台くぐり!」

おいしいよ!! おもいがある



両手をつかって持ち上げて進んでいたNちゃん



平均台をくぐるこいの挑戦!! くぐるようになる子の姿も見え、気づきがありました。頭をうつろいように腕をつかいて前進していましたよ!!



頭があたらははは!! そとそと...

令和6年度 日案 8月2日(金) ゆり組 2歳児

時間 9:00 9:15 9:45 10:10 10:40 11:20

ねらい  
 養護: 静と動のメリハリの生活のある中で、心地良く  
 遊ぶようにする。  
 教育: 水の感触も五感を使って感じながら、夏のあそびを  
 全身で楽しむ。

主な活動  
 朝の会 排泄 片付け 水あそび 順次シャワー 給食  
 朝のうた 季節のうた コーナー あそび 排泄 水分補給  
 名前よみ 絵本 スライムあそび

# みずあそびだいすき♡

今日のみずあそびでは、ぞうさんシャワー  
 を使ったのしみました♡

みずが身体に  
 かると、フーッと  
 と大喜びの  
 子どもたち  
 でしたよ♡

ぞうさんの鼻から  
 出ている水を  
 カップや容器に  
 入れるよ～



穴から  
 流れ  
 出ている  
 水を指先で  
 確かめてみる  
 かな?



様々な素材を  
 指先で感じる  
 ことで五感が  
 養われますよ♡

# スライム きもちいい～♡

冷たくてぷよ  
 ぷよきもちのよい  
 スライムに  
 夢中♡



びしょ濡れ  
 びしょ濡れのびしょ  
 感覚がとっても  
 楽しくてやめら  
 れない♡

はなの上に  
 カップをのせる  
 と、水が  
 ストップ!!



水鉄砲も  
 たいい♡

カップの中でボクボクと  
 水が重くこぼれ  
 興味津々♡



ボクボク  
 出てき  
 たのい  
 ♡

# すみれキッズ体験

今日は一日「すみれキッズ体験」で小学生のお姉さん  
 先生が来てくれて、一緒に  
 水あそびやスライムであそびましたよ♡



よろしくおねがい  
 します♡

令和6年度 日案 8月 2日(金) ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:00	10:40	11:00	11:30
ねらい 養護: 衣服の着脱など身の回りのことに丁寧に取り組めるよう声をかけていく。平和について考えさせる。 教育: 友だちや保育士と泥や水にふれ、様々な感覚刺激を味わったり遊ぶことを楽しむ。	主な活動	朝の会	着替え 水分補給 排泄	水遊び 水あそび	着替え 水分補給 排泄	平和について	給食

## こおりあそび



この夏、水や色水など様々な感覚刺激を果てたら、ばら組さん。今日は水あそびをしました。

水につけると、だんだん小さくなるのが面白いよ。

水を入れると、いつもの水がずいぶん冷たくて、手が痛くなるね。



水のウォーターライダー。


水に模様かできてるよ〜! みんなでろうか!

最後は一列に並んで、シャワーで、頭やお腹、背中にしゅしゅ水をあびました。

いきおいよく流れるのか、楽しくくり返しあそびました。

## へいっほ

どんなことかわいそうなぞう



絵本を通して考えをいきました。

8月6日は、原爆の日で「はね、ばら組では、平和についての話をしました。」




この前バスで、平和公園に行ったら、ばら組さんがどろんどろん「千羽鶴を作るのかなど」をアバドを使って説明してくれました。

平和、て、お腹がすいたら当たり前にごはんが食べたり、友だちと一緒にあそぶ事や、ほくほくみか、産卵して、かた、て、言う事を確認しました。



「ばら組も、この夏、の塗り絵で「千羽鶴」を作りました。年長さんの塗り方を真似して、色をのせてみたり、棒からはみださないように意識して、いしましたよ。

通った鶴を、この平和の気持ちでこめて、飾りました。

## 水分補給もわすれずに!!

水分補給の大切さや意味を伝えるために、1人ひとり席について、ゴクゴクゴクと5回飲むやみんがで一緒に飲みました。



「ごはんが、すきや、あつあつ、すきや、どろんどろん、片寄って、しらすや、おかつと、おかつと、交互に食べるよ、と、給食がおいしくなる事を伝えました。

さんがくたべ、でおいしくたべよう!

令和6年度 日案 8月2日(金)ひまわり組 4歳児	時間	9:30	10:00	10:10	10:20	10:40	11:00	11:20
ねらい 養護: 食前や排泄後の手洗いを丁寧に行い、健康面に気を付け過ぶせるようにする。 教育: 夏ならではの遊びを楽しみながら、目標を持って活動に取り組む。	主な活動	朝の会	着替え	トスの水あそび	1人1人 シャワー 着替え 排泄	水石補給	雑巾叩き レース!!	おめかし うた

# あれえ〜? ながれんねえ...



水あそびで登場した新アイテム「氷」に、皆大喜び!! 冷たい氷に、心地良さを感じながら、次第に形が変わっていく様子にも面白さを見出しながら楽しんでいました。 **すると...「あれえ〜?」** せ〜の!!

とっさの傾斜になら、トイで流そうとしたものの、途中でストップしてしまつたようです。どうしても水を流したい子供達、何度も試します。



水ながれず〜

お〜いながれた!!!

**そこに!!**  
水を流したいお友達が増えて来た事で事態は急展開をおかします!



ゴクゴク...

戸外あそび前後には、しっかりと水分補給と行くより徹底しています。

- ①「皆お茶しかり飲んでよ〜!」
  - ②「先生おちんと飲んでよ〜!」
- 保育教諭への気遣いの言葉に心が温かくなりました♡



お〜いながれた!!!

それを見ていた子供達、とっさ水の量で氷のストロークに変化が生まれる事に気付いたようで、「ほくは水流す担当ね!」と、友達同士、役割分担が始まりました。協同して同じ目的に向かう中で、達成感を感じているようでした♡

# いちについて〜! よ〜い...



ゴ〜ン!

昨日、体育あそび講師の、ゆりこ先生から、乾拭き雑巾叩きは全身の筋力UPに最適! というアドバイスともらったので早速、2人組ペアでレースを行いました。ポイントは膝を上げ前進する事。またまた、バランスを取りにくい子供もいましたね。定期的に行う事で体幹を鍛え、おまけにお部屋もピカピカにしたいと思います!!!

令和6年度 日案	8月	2日(金)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:50	10:30	10:45	11:15	11:30
ねらい	養護: 子ども一人ひとりの思いを受け止め、后かまたり認めたりしなから 意欲的に活動できるようにする 教育: イメージ共有しなから遊ぶことと楽しむこと				主な活動	朝の会	いろはカルタ	着がえ	水あそび	着がえ 休息	わくわく ランチ

# いろはカルタ

トランプやカルタなど、自由あそびの時間に友だちと誘い合って楽しんでいる子ども達。今日はリクエストもあり、クラス全体の活動として楽しみました!!

冷たくて気持ちが良い!!  
水遊びと楽しみました



ことわざよく覚えており、札を読み始めるとすぐに取っており、どのチームも白熱した戦いになりました。

すすめていく中で、お相手やルール違反ではないかと

疑問、採る姿が...  
みんな一生懸命だから、言い合いになったり...

そんな問題は起きた時は、子ども達が考え解決するという経験をする絶好のチャンスです。みんなに問題を投げかけ考え、伝え合い、自分達で円滑に遊びすすめていくための案を見出していました!!



何枚取れたかな?



ここに水とせき止めのよ!!

スイカの種が落ちてたよ!? 流してみよう!!



スイカの種を流すコース作り中

?? 高さが足りな... 困ったなあ...

調度良いのを見つけました!!