

|                              |   |      |            |      |                      |       |       |
|------------------------------|---|------|------------|------|----------------------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 9月 3日 (火) たんぽぽ組 0歳児 |   | 時間   | 9:00       | 9:30 | 10:00                | 10:40 | 11:00 |
| ねらい                          | 養護: 夏の疲れや気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて心身共にゆったりと過ごせるようにする。<br>教育: 保育教諭と一緒にトンネルやマットの山の上下りを楽しむ | 主な活動 | おやつ<br>ミルク | 排泄   | 低月齢、高月齢<br>かけっこ、運動遊び | 排泄    | 給食    |

# 名前呼び

# かけっこ、運動あそび



～上キに返事  
できるかな  
はじめてまじで  
たけだまのなか  
ぐんぐんをのぞいて  
ぐんぐんをのぞいて



1歩1歩  
ゆっり  
のぼって  
いきまよ!!  
さー! まて  
のぼりきる5秒  
It's over!



## マットの山のぼり!

① ハイハイでマットの山のぼり。上までくると、自分であそびをかえているMちゃんも!



## 段ボールカー

段ボールカーにのりをつけておもしろい!  
自分で段ボールカーをもち足をおくってのぞくと見えるIt's fun!

② あそびかた  
おいからおける  
こどかできまよ!  
よこあそびまよ!



## トンネルくぐり

トンネルのあそびから「おいで」と呼びよびハイハイでトンネルをくぐっているMちゃんも!



「OOちゃん」と呼びよび「はい」と返事ができるよになつてまよ!!  
今日は3歳児のお絵かきの練習に  
あそびに「おはよう」をまよ!!  
まよ!!



両手で  
あそび  
している  
Aちゃん



達成感か  
自己肯定感か  
アちゃんが  
アちゃん  
いきまよ!!

ハイハイで  
ガムめがして  
いっているTen!

|          |  |         |     |                          |                          |                                 |      |                  |       |
|----------|--|---------|-----|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|------|------------------|-------|
| 令和6年度 日案 | 9月3日(火)  | ちゅーりっぷ組 | 1歳児 | 時間                       | 9=15                     | 9=30                            | 9=40 | 10=20            | 11=10 |
| ねらい      | 養護: 夏の疲れや残暑からくる体調の変化、感染症に留意し<br>便秘に過ぎせるようにする。<br>教育: 運動会に向けて、保育教諭や友だちと一緒に身体を<br>動かすことを楽しむ。 |         |     | 主な活動<br>排泄<br>コーナ<br>あそび | 排泄<br>片づけ<br>水分補給<br>あそび | サーキットあそび<br>(フープくぐり、<br>とび箱のお山) |      | ショー<br>着替え<br>排泄 | 給食    |

# 運動あそび サークットあそびを楽しみました♡

傾斜のある一本橋に挑戦

身体のバランスをとりながら、  
ゆくりと前進し、わたりきる  
子どもたちです♡



せんせい、みて! くぐれたよ

姿勢を低くして、平均台に  
ぶらからないように前進する  
ことを楽しめました。

暑さに負けないうらい  
元気いっぱいの子どもたちです!!



ジャンプ!!

マットのお山を自分で選び  
自発的に登り降り挑戦  
していた子どもたちです!



Rちゃん  
じょうず!!

からだの向きを  
変えておりまよ

もうぐぐり  
くぐりぬけれそうだな

よいしょ、

平均台  
くぐり



わたしは  
ここのお山に  
挑戦するよ



|          |  |                                |                  |                              |               |          |      |       |       |       |       |
|----------|--|--------------------------------|------------------|------------------------------|---------------|----------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 | 9月3日(火)  | ゆり組                            | 2歳児              | 時間                           | 9:10          | 9:25     | 9:50 | 10:00 | 10:30 | 11:00 | 11:20 |
| ねらい      | 養護: 静と動のメリハリのある生活の中で、心地良く過ごす<br>教育: ルールのあるあそびや、約束事を守りながら、全身を動かす<br>ことを楽しむ。 | 朝の会<br>・車用のた<br>・季節のた<br>・石前よひ | 排泄<br>絵本<br>・あそび | 並び順で<br>行進あそび<br>・体操<br>水分補給 | 行進かたこ<br>(園庭) | 排泄<br>給食 | 水分補給 | 水分補給  | 水分補給  | 水分補給  | 水分補給  |

# ♪ 早速あるこころ ♪

今日はチムゴとに音楽や笛の音に合わせて行進しました。前のお友だちについて歩くことや、腕を打って歩くことなど、意識しながら上手に歩くことが出来ましたこと々々



他のゲームは心後してくれす

# たいそくだいすき♡♡

「わんぱくたいそく」の曲が聴こえてくると、元気いっぱい身体を動かの子ども達♪



ピョピョピョ  
ピョピョピョ

腕をぐるぐる曲すのがとても上手でかわいいです♡みんなソリソリ〜



# 「かたこ」ゴールめざしてはいるよこ=3

よーい 久しぶりのかたこ!! トラック内に入らないようにゴールまで走りました!!

ゴールテープを上手に走り切ります♡



とても上手にゴールまで走れたね♡ みんなチャンピオン!!



走り終わるとお友だちの後ろに座って待ちます♡



|                            |  |      |      |                    |              |       |               |       |
|----------------------------|--|------|------|--------------------|--------------|-------|---------------|-------|
| 令和6年度 日案 9月 3日 (火) ばら組 3歳児 |  | 時間   | 9:15 | 9:45               | 10:00        | 10:45 | 11:00         | 11:30 |
| ねらい                        | <p>養護: 夏の疲れが出ないように、一人ひとりの体調や常着面を把握し、安心して過ごせるように関わっていく。また、水分補給の大切さを伝えて自分の体調を自分で守れるように関わっていく。</p> <p>教育: 手紙を送る相手の事を思いながらはがき製作をする</p> <p>・多様な運動を通して、様々な身体の動かし方を体験する</p> | 主な活動 | 英語教室 | 排泄<br>・水補給<br>・朝の会 | ひも製作<br>(手形) | 片付け   | 足踏み<br>(隊形移動) | 給食    |

**ENJOY!  
ENGLISH**  
く12返して楽しく覚えよう

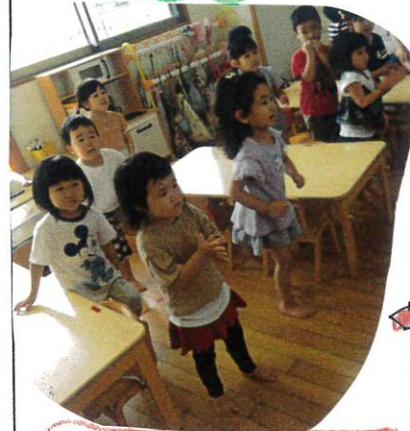


**おむいを  
伝えよう!**  
だいまきな臭もちの伝え方

もうすぐおむちの日が近いという事で画用紙をはがきに見立て製作に取り組みました



「龜は万年、鶴は千年」と言う言葉から... おじいちゃん、おばあちゃんに「長生きにゆ」という気持ちを含めて製作しました



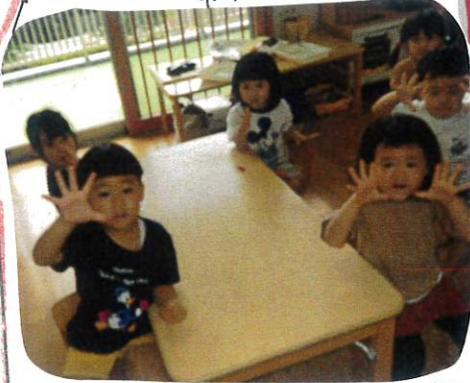
今日の英語の絵本は、Pants(パンツ) たくさんの単語を目と耳で両方合わせて、英語に触れていきます

1~10の数字の英語を覚えた子どもたち、曲に合わせて数字を数えながら、Wall(わたり) Jump(ジャンプ)に楽しみました

今日は顔の部位を習いました  
nose(のぞ) eye(アイ) mouse(マウス) を



紙に描いて表現しました



し、かり大きい「110」を作て、キレイな鶴が出来るように練習しました

絵の具を手につけると「つめた〜い」「ぬるぬるする」筆で、白い絵の具をすすると「くすぐいたい」など色んな感情を表現していました



**みんなで  
一体感をもて踊ろう!**  
隊形移動

今日はお友だちと一緒に合わせて意識を楽しく踊りました

1人1人のおどりの所では、1つひとつの動きを大きくできるようにがんばりました



隊形移動ではおどる時と息を合せて円になる所を難しいけどがんばりました



大きく  
なったり

小さく  
なったり

|                             |  |   |      |      |       |         |       |       |
|-----------------------------|--|---|------|------|-------|---------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 9月 3日(火) ひまわり組 4歳児 |  | 時間  | 9:20 | 9:45 | 10:30 | 10:40   | 11:20 | 11:40 |
| ねらい                         | 養護: 静と動の活動のバランスに留意し、健康に過ごす<br>よりにする。<br>教育: 異文化に興味を持ち、親しむ。<br>・友達との関わりを楽しみながら身体を動かす。 | 主な活動<br>朝の会 英語教室 排泄 水分補給<br>朝の会 英語教室 排泄 水分補給<br>水分補給 踊り 水分補給<br>水分補給 水分補給 | 朝の会  | 英語教室 | 排泄    | タオルで遊ぼう | 給食    |       |



eye  
nose  
ear  
mouth

顔の部位もよくわかってます



# タオルであそぼう

身近にあるタオルを使って身体を動かしました。  
 1人あそびから2人組で息を合わせてあそびます。  
 お友達と一糸着にたくさん重かきをしなが  
 「相手の事を思いながら」が課題になる  
 2人があつたのですが、一糸着の中で一糸着に  
 息を合わせる事の大切さも感じていたようです  
 全身を思いやり使いました。

- ・一人でタオルを握る
- ・当たらないように回して遊ぶ
- ・パンチキック
- ・フタひき
- ・足はさんと手はキック
- ・まはらのじゅうたん
- ・キックボール
- ・パルーン

# English

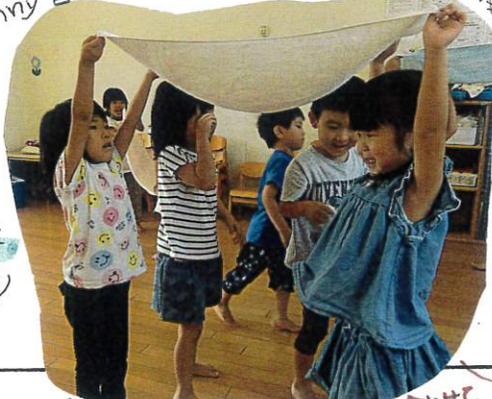
糸を引ただけで英語で答えられるひまわり組。  
 いろいろな顔表情を糸を見て答えながら  
 表現もして楽しく参加しています  
 教室の中で、踊ったり友達と  
 一糸着に重かいたりしながら  
 英語に楽しんで発言しています。



sadからfunnyまで



今日は scissors を使って  
 本づくり!! 実は4枚も  
 切る糸があつて根気よく  
 いさみで切りました  
 一人一人自分の冊子づくり  
 元張りしました。



パルーンおたしに1.2の3〜見せ合せて



パンチキック キックキック あつちの靴い...



最後はお片づけ上手にたたみました

|          |   |  |     |      |       |       |       |       |
|----------|---|--|-----|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 | 9月 3日 (火)   | さくら組 5歳児                               | 時間  | 9:20 | 10:15 | 10:30 | 11:20 | 11:40 |
| ねらい      | <p>養護: 自分のことだけでなく、友だちにも目と向せられるよう声をかけ、肩かき合いながら活動できるようにする。</p> <p>教育: 知っている単語を積極的に使いながら参加する。<br/>         経験から得た知識を使いながら作りこみを楽しむ。</p> | <p>主な活動</p> <p>・行進<br/>竹馬<br/>(園庭)</p> | 朝の会 | 英語教室 | フラッグ  | 給食    |       |       |

# フラッグ

入場や隊形移動の準備に挑戦しましたよ!!



入場のペアが決定!!

ペアの友達や、同じ色のフラッグの友だち、同じ列の友だちなど、隊形によっては意識しなければいけないことが沢山あります。自分一人でフラッグをふることに慣れてきた様子ですが、まわりと合わせるこの難しさも感じている姿が見られます。一方的だ、たり自分本位だと

ペアを決めて、忘れないうち「よろしく!!」のあいさつをしました!!

2回目 いざ並ぶ時、ペアの友だちの声をかけ合い、ばっちりでした!!



揃わない難しさや、経験しながら、バーンと、まわりと意識しながら、一人本感が感じられるよう取り組んでいること、思います!! P"

# 英語教室

英語での手遊び歌々に挑戦!!



難しい

CとKとGの発音の違いについて、実際に音を発しながら学びました!!



外遊び大好き!!



のびのびと好きな遊びを楽しんでいます!!  
練習の合間に友だちと存分に遊ぶことが出来る時間も大切にしていきたいと思っております