

令和6年度 日案 9月4日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:40	11:00
ねらい	養護: 夏の疲れや気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて心身共にゆったりと過ごせるようにする。	主な活動	おやつ ミルク	排泄	低月齢、高月齢 かけっこ、運動遊び	排泄	給食
	教育: ハイハイや、小走りで保育教諭の所まで来ようとする						



ホールの階段をのぼって  
いってみたい!!



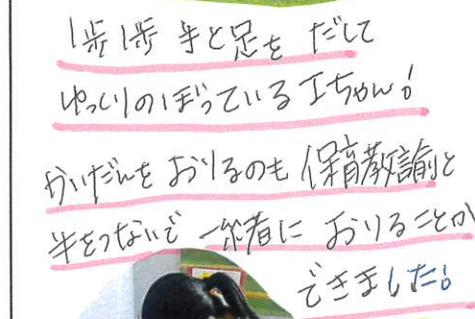
# 運動あそび

## スツの山のぼり

保育教諭のほげま  
お托る中、スツの山を  
のぼろうとしている  
Mちゃん!



お兄ちゃん  
お姉ちゃん  
「おはよう」  
と囁いているの  
ほげまのほげま  
お托るMちゃん  
です



1歩1歩キと足をだして  
ゆっりのぼっているIちゃん!  
かけっこおけるのも保育教諭と  
キエちゃんと一緒に  
おけることか  
できました!

## かたまりの山

「おはよう」のかけっこで  
保育教諭の前で  
ハイハイしているAちゃん  
ポーズがかわいいMちゃん!  
キエちゃんも  
できちゃった!



## トンネルECCリ

トンネルECCリ穴から  
お顔をだし「バババ」  
とよるこでるAちゃん!

## 園内ごみ箱

Zかいテラスから園庭をのぼりか  
けるIちゃん! 110とよるこ  
しにふしぎそうでした。



「おはよう」  
「いっしょ  
やっちゃん  
いっしょ  
やっちゃん」



保育教諭の「おはよう」  
声にやっちゃん。スツの山を  
のぼろうとしているMちゃん!

## 車ボールカー

「おはよう」ボールカー  
1のぼっているMちゃん  
Rちゃんもよるこ  
していきま...  
よるこ「おはよう」  
あやることしておける  
のぼる... 保育教諭です。



令和6年度 日案 9月4日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:15	9:30	9:50	10:00	10:40	11:10
ねらい	養護: 汗をかいたり、汚れた際は着替えを行ない、快適に過ごせるようにする。 教育: 身体の動かした方を理解し、遊具に自ら挑戦しようとする。	排泄	片づけ	体操あそび	机の上あそび	排泄	給食
		主な活動	ヨーヨーあそび	水分補給	「ハイホー体操」 「ジャンプして遊ぶ」	運動あそび ・一本橋 ・フーフウくぐり	

# 運動あそび

今日は室内で運動木棒、バランスボード、足踏み箱、マットを使用して運動あそびをしました。



運動木棒



バランスボード

凸凹のあるバランスボードに挑戦!  
でこぼこしてる!!

興味や関心に  
添って自由に歩く、足踏み  
など遊具を使い本を  
動かすことができています  
保育教諭の見守りの中で  
安心して自ら関わりあう姿  
姿が見られるようになってます!

足踏み箱に落ちた  
なっていたエチャカ  
バランスボードに興味を  
示し、片足で確認しな  
がら歩いていました!

マットのお山

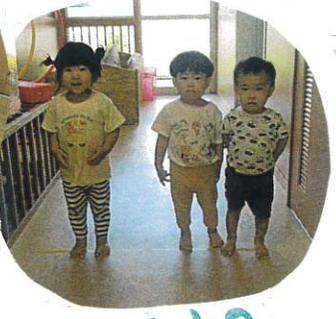


休憩タイム

運動あそびの合間に  
お茶タイム  
シャワーを浴びて  
汗を流し、  
さっぱり  
気持ちいいね



ゆっくり慎重に...



気をつけ  
ヒョッ!!

かけこ"よーいどん"

中廊下で女人数つ  
かけこをしました。  
ホイッスルの合図で  
保育教諭前に向かって  
思いきり走っていました!



ぐまぐま~

よーいどん

たぐり描き楽しいね

手を動かすことで  
点や糸を面白がっている子や、  
ぐまぐま~と女をいくつも描いていましたよ。



下から上へ糸を糸を  
描くFちゃん  
糸を糸を描くには  
月と肩を同時に動かす  
という複雑な動きが必要  
なので  
成長の証ですネ

令和6年度 日案	9月4日(水)	ゆり組	2歳児	時間	9:10	9:25	9:50	10:20	10:40	11:20
ねらい	養護: 静と動のメリハリのある生活の中で、心地良く過ごす よくにする。 教育: 好きなあそびを見つけたり、自分で選んだりしながら友達と 一緒にあそんだり、身体を動かしたりすることを楽しむ。	朝の会 朝のうた 季節のうた 名前よひ	排池 コーナー あそび	片付け 体操 踊り	リズム あそび 水分補給	ばらけみさんと 体操(ホール)	給食	排池		

# 好きなあそび、みつけた!!

朝のコーナーあそびでは、自分で好きな玩具を選んで楽しむ子ども達...。お友達と会話をしながら、関わる姿も見られます。



# ばらけみと 行進・体操!!

ホールでばらけみさんと一糸者に入場行進をした後に「めっちゃげんきたいそう」をして身体をしっかり動かしましたよ。



テンポが速くなったり、遅くなったりするのをよく聞いて動きます...



レゴブロックで大きなお家作り。協同作業で完成です。



# リズムあそび♪

集中してパズルに取り組んでいます。最近では45ピースのパズルもできるようになっていますよ。

ピアノの音に合わせて全身を使ってリズムあそびを楽しみました。



令和6年度 日案 9月 4日 (水) ばら組 3歳児		時間	9:40	9:50	10:20	10:30	10:40	11:05	11:30
ねらい	<p>養護:・夏の疲れが出ないように、一人ひとりの体調や常着面を把握し、安心して過ごせるように関わっていく。また、水分補給の大切さを伝えて自分の体調を自分で守れるように関わっていく</p> <p>教育:・はがきを送る相手の事を考えながらはがき製作を丁寧に進行 ・広い園庭で伸び伸びと踊ったり、行進したり、走ったりする ・合図をよく聞き、列を意識しながら隊形移動をする</p>	主な活動	・朝の会	・9月製作 (はがみ) (のり)	・排泄 ・水分補給	・踊り (隊形移動)	ゆりと合同練習 (行進) (準備体操)	戸外 (行進)	・給食



**丸を切るのに挑戦!**

初めての体験! できるかな

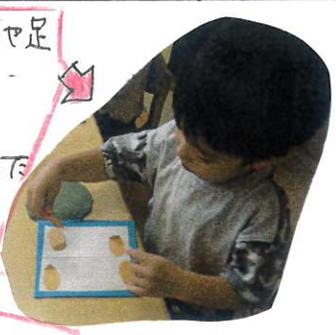
昨日に引き続き、今日はカミ製作を行いました。

はじめて丸を切るのにしっかりと話を聞いて、再び組みました。

はがみの持ち方や正しい方を再確認し、紙をも手にも注意をし、紙をぶらす事を意識しました。



今日は、カミの手や足、しぼ、彦良を一度に西利、自分で言われた枚数を取ってみました



左手もいかり使って回しながら



みんな真剣



できるかどうか不安な子もいましたが、チャレンジする事の大切さを伝えるとみんながんばっていましたよ



保育教諭のお話をよく聞いて、のりをつけた彦良などのパーツをつける位置もバツバツ!

カキカキがたくさんできました

**ゆり組と一緒に行進**

元気に入場しよう!

ゆり組さんと一緒にホールで入場練習をしました



曲や笛の音に合わせて、元気に入場できるのがはまりました

準備体操はノリノリで元気いっぱいでしたよ



令和6年度 日案 9月 4日 (水) ひまわり組 4歳児	時間	9:10	9:30	10:30	11:00	11:30
ねらい	養護:	静と動の活動のバランスに留意し、健康に過ごすようにする。				
	教育:	サッカーのルールを意識しながら、全身運動を楽しむ。				
	主な活動	朝の会	キッズサッカー	終了塗り絵	ボール遊び (ホール)	給食
				着替え		排泄
				水分補給	排泄	水分補給

まずは、**オアシスアツアツ!!** **サッカーで体づくり!** **まめな水分補給 & 休息** **ボール遊びで楽し〜い!!**



久しぶりのサッカー教室にワクワクした様子のひまわり組さん。外気温が高い中での教室でしたが、



まめな水分補給 & 休息



ねらいを定めて... 三角コーンの水に... 水?!!

べく、遮光ネットの下で行えるよう配慮し、から、まめな水分補給と休息を徹底し、無理なく進めていきました。

一人ひとり、ちゅんと飲んでいる様子を、表情を確認しています。



ねらいを定めて... キック!!

ホールにも慣れた中で、チーム戦やってみよう!

2試合行り中で、最初は、単独で突き進んでいくばかりだったのが、少しずつ「チーム」を意識し、ゴールが決まると、同じチームの友達と喜び合う姿も見られるようになりました!!



「やった〜!!」 「はった〜!!」

ゴール!!!



はい、本物のボールを使って練習です。まずはボールで行ってみました。保育教諭が広げると、ボールいっけいになったボールを見て「すご〜い! 大きいね!!」と驚きの声も聞こえてきました。



- ① 一定の間隔で回す事
  - ② 覚えている振り子と、友達と、タイミングを合わせる事
- 以上の事に留意しTryしてみよう

早速、何かの技がきれいに決まり、皆で気持ちと合わせる事の大切さと知る事が出来た日となりました。

令和6年度 日案	9月	4日 (水)	さくら組	5歳児	時間	9:15	9:30	10:00	11:00	11:15
ねらい	養護: 自分のことだけでなく、友だちにも目E向けられるよう声Eかけ 肩Eかまし 合いながら活動できるよEにする。 教育: 様々な食物に興味・関心E持つ。 驚きE 発見E 友だちE 共有するこE E楽しむ!				主な活動 朝の会 フラッグ (ホール) 植物公園 出前講座 給食準備 わくわくランチ					

# 植物公園の出前講座を受けました!!!



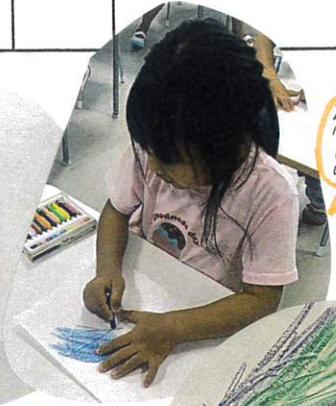
食虫植物  
ハエトリカ  
ソウ  
どうやって虫と食べるのか  
興味津々の様子で!  
ウツボカズラ



香りのする植物  
ニホンハッカヤ  
トウモロコシの葉におい  
に、おもむき鼻E  
つまむ姿E...!!!



葉の葉脈のこすり出し  
人間E血管だE  
いふこEと 学んだ子Eも  
連。クーピーEこすり  
出てる糸束E見て  
「たい糸束Eの糸細い糸に  
フはEている」と良い  
気づきEあり  
ました。



糸束が  
出てきた!!!



まさに、葉の  
血管!!!



葉EちぎEし、絵E描いたよ!!  
考えながら葉のサイズEちぎEて  
調節し、組み合わせている



様々な  
サイズ、種類の  
葉E組み合わせ  
お面づくり中



出前講座Eの植物の話E  
見たり触れたり、におたり  
した経験Eから得たEの  
感じたこE、遊びE中E  
のびEと表現し、集め  
姿E見られましたよ!!  
子ども達Eにとって、とこE良い  
経験EとEなEようEです。ごE