

令和6年度 日案 (0月29日(火)) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:30	9:50	10:10	10:40	11:00
ねらい 養護: 保育教諭との応答的に触れ合い言葉掛けに安心感を持ち、過ごせるようにする 教育: 手遊びに親しみ、感触を味わう 自分の中でイメージを膨らませ、見せる遊びをすること。	主な活動	- おやつ - ミニリ	- 排せ - ぶねあ 遊び - 体操	低月齢 - 運動あそび、(マット山、グラッコ)	高月齢 - 運動あそび(万歩台、3ステップ)、ぽんとおとし		

ゴーチャキパー パンプキニ



今日は、昨日踊った「ゴーチャキパー パンプキニ」と「きんらきらぽん」の体操をしました。音楽が流れると、身体を揺らし、ノリノリなたんぽぽ組の子と先生!



腕を上にあげたり、手をたたくたり、保育教諭の動きをよく見て、踊っていた。RちゃんとKちゃんも

うんどうあそび



ゆらゆら〜!!



マット山やグラッコ、バランスボードで身体をしっかりと動かして、遊びました。少し高い山に挑戦して、1つだけ、バランスボードを慎重に渡って、1つだけがみんぐを落とす。



大好きなぶねああそび



ぽんとおとし

穴の向きをよく見て、手首を動かして、入るのを待つ。集中して、楽しんでいました!!

令和6年度 日案 10月29日(火)

ちゅーりつ組 1歳児

時間

9:15

9:40

10:00

10:30

11:10

ねらい

養護: 保育教諭に援助されながら、身の回りのことに興味をもち
自分でやろうとする。

教育: ダンボール遊び等の素材遊びを通して見立てあそびを楽しみ、
秋の自然物に興味をもつ。

主な活動

排泄

片づけ

ダンボールあそび

排泄

給食

コーナーあそび

朝のお集まり

手指あそび

のりものや秋の自然にちなんだ
絵本の読みかせをしましたよ♡

ダンボール積木本の絵を合わせながら
積み上げていた= Yちゃん 〇〇

せんせいみてー
いはい 葉っぱをみつけたよ

Hちゃん 〇〇
いしよに
出発しようよ



お外にはのりものや葉っぱがいはい!!
見つけたらいはいよ~!!

こうかな??

運動会が楽しんだ
あそびも子どもたちと一緒に
継続しています♡

できたあ!!

いはい♡

いしよにお家に入ろう♡

落ち葉の上をふかふか!!
がさがさ!! 音がするよ♡

落ち葉を集めて
ダンボールカーの中に
入れるよ 〇〇

いはいがことが楽しい♡
ひらひらと歩くことが楽しい

積りたためるダンボールを使って
つくりたいよ♡



あわえ?!?!
糸のすき間を
見つけたよ

そーと入って
みようよ!!



令和6年度 日案	10月 29日(火)	ゆり組	2歳児	時間	9:10	9:25	9:50	10:10	10:50	11:20
ねらい	養護: 十分な休息をとり 安心して過ごせるように関わり 健康に生活できるようにする 教育: 廃材や段ボールを使って 自分で想像したり 作ったりをしながら 友達と一緒にあそぶことを楽しむ	主な活動 朝の会 朝のうた 季節のうた 名前よび	排泄 コーナー あそび	片付け 絵本 廃材あそび	片付け 木のおもちゃ 排泄	給食				

みんな大好き 段ボール・廃材あそび

さあ!! 今日どんなあそびか?
 たまるかな?



くり返しあそんでいる廃材あそび。
 あそびをくり返すたびに子ども達の
 発想が、楽しいあそびがたまって
 いきます♡

今日は どんどん高くして
 どんなあそびか? 展開していくかな?
 転がしてみよう♡
 みんなのアイデアで
 1のLIFEUP!!

“と”あそび

なが〜いとを使っ
 てどんぐりや
 まつぼりを
 転がし
 ます♡



安心スペース
 良いあね♡

電車が“おうち”へ変身!!

連結のどんぐりを繋ぎ、1人ずつ
 お湯に入り 一人空間を楽しむ♡



ともだちと一緒に
 たのしいね!!

楽しい会話と
 共にあそびがたまる
 子どもたち♡



おめでとう♡



太鼓を
 とんとん

女の子たちは木の突を
 お皿に入れてごちそうに
 見立てお誕生会を
 しています♡ 男の子
 たちは筒をバチに見立
 てて太鼓をたたいています♡

“つ”を使って...



逆パズル、
 重ねたり、
 おろちに入
 れたりと
 友だちのこを
 意識してのし
 ます♡



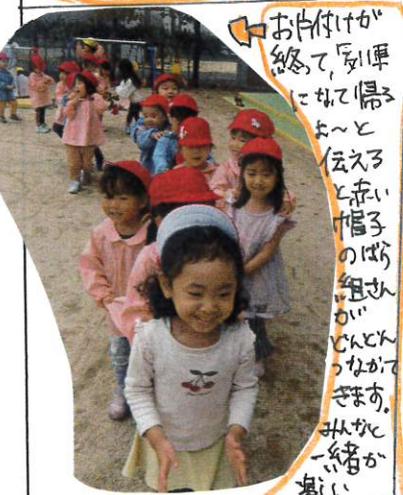
令和6年度 日案 10月 29日 (火) ばら組 3歳児		時間	9:20	9:55	10:55	11:30
ねらい	養護: 友達との関わりの中で、自分の気持ちを安心して伝える事ができるように、必要な関りをしていく 教育: ごっこ遊びの中で思考力や想像力を養う。また、その中で、友達や保育教諭と言葉のやりとりを楽しむ。	主な活動	・草月会 うた	・ごっこあそび	・片付け 排泄 水の補給	・給食

今日はみんな何しようかな?

戸外に出ると「糸織に遊ぼう」と友だちや保育教諭を誘ってくる友だち大勢はばら組さん



追いかけ、こましていると、110センチ近いという車でソビゴに到着! マチがあるソビゴがたくさん増えましたよ



お片付けが終って、列にならば帰ると伝えると赤い帽子のばら組みんながびんごうなごまあそびが一緒に楽しい時間をあわ

ごっこあそび ばら組を Pick UP



今日も元気が「ばら組」がOPEN! お客様とのやり取りも「板」についてきて、「いらっしゃいませ〜」「まづろ下さ〜」「座って下さい」「また来玉ーあ」



色んな言葉のやり取りが、見られまじ



今日もごっこあそびをほめたそんな中でも今日は、お寿司屋さんをPick UPしてみました



「いくらを6個下さ〜」と子どもたち「おまたせしました」というと数をかぞえ出す子どもたちあそびの中で数のお勉強

お寿司を食べる時には、折り紙で作った「おはし」を使いました。遊びの中で楽しく「おはし」の練習中

お茶がこぼれた! との子どもたちの声から、拭き布を何枚か出しておくと、自ら、お皿を拭いた! お客さんが帰った後のテーブルを拭いた! 箸を机に並べたりとお店屋さんになりきって、自ら仕事をしてくれる子ども達の姿を発見!

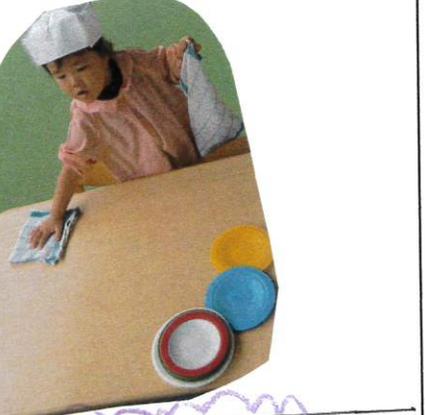
次は何かいるものあるかな!? 今日のごっこあそびからみんな考えて

今日のごっこあそびから何か足りないもの、あたらしいおもちゃのなを、みんなと一緒に考え、意見を話し合いました。

● したい ● あいすかみろ

● カト ● ナゴ ● たんこ ● 意見が出ましたよ

また「せき肉屋」「ラ-X屋」「うた屋」がやりたい!! とおしゃべり



● カト ● ナゴ ● たんこ ● 意見が出ましたよ

また「せき肉屋」「ラ-X屋」「うた屋」がやりたい!! とおしゃべり

● したい ● あいすかみろ

● カト ● ナゴ ● たんこ ● 意見が出ましたよ

また「せき肉屋」「ラ-X屋」「うた屋」がやりたい!! とおしゃべり

● したい ● あいすかみろ

みんながOPEN! しよう予定です

令和6年度 日案 10月29日(火)ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	11:00	11:15
ねらい	養護: 戸外あそび後や、食前の手洗い、うがいと丁寧に行い、感染症予防に努められるようにする。 教育: 生活の中で様々な物に触れ、その性質やしくみに興味や関心を持つ。	主な活動	朝の会	光と影であそぼう	片付け	すみれわくわくランチ
			歌をりたり		排泄	水分補給

ひまわり組の活動日記

① しかけ作り



朝から、「家でエーケ考えてきたよ〜!!」
 「私も〜!!」等と、友達同士で、今日の活動と楽しみにしている声で盛り上がり、いたひまわり組さん。今日も、ことと音が考えた、遊びの発展から、色々な気づきが生まれていましたよ!



発展!!
つなげてみよう

さらに... 3~4人で角に集合!!
もっと寄って察して...



真暗にした方がより鮮明に物に出される事は、気づき環境と自分で作り出す試行錯誤する姿も見られました。

ことよく物事よ〜!!



カラーフィルムでデザイン!

②



黒マジックでデザイン!
 ★エーケがたくさんデザインが壁にうけ出されると、近くにいる友達から視線が上がりました!!

③



友達と協力して何度も試す中で、「先生見て〜!!」と、発見と喜ぶ声がたくさん聞かせてきました。

④



気づき共有Time

上からカラーフィルム貼ったらどうなる?!!
 思った事と、自由に試す中で、フィルムを貼ると、光が遮られ、マジックで描いたマークも消えなくなる事に気づいていました。



最後は、驚いた発見や、楽しみに事と、クラス内で共有する時間を設ける事で、一人ひとりの満足感や、次回への意欲へと繋がっているように感じました。

令和6年度 日案 10月 29日(火) さくら組 5歳児

時間

9:20

9:45

11:00

11:15

ねらい

養護: 天気や気温に関する声かけを行い、自分で考えて衣服の調節を
したりできるようにする。

教育: イメージを膨らめること、自分で音を作り出すことと楽しみながら
様々な音に親しめを持ち表現することを楽しむ。

主な
活動

朝の会
歌・詩

廃材あそび
すみれわくわくプリント

片づけ

すみれ
わくわくランチ

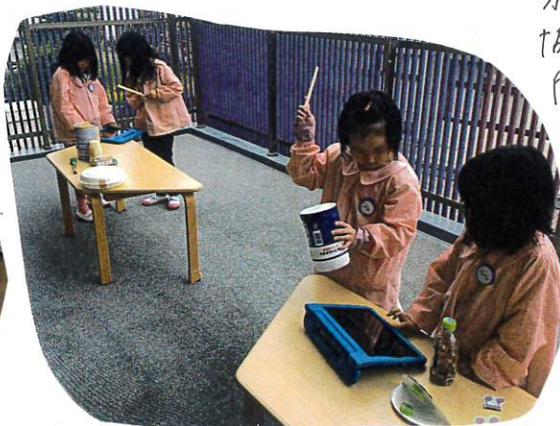
廃材を使った楽器づくり & 演奏会



カステネット♪



すず



自然と役割
分担され、
協力して目的に
向かう姿も
この活動の中
でよく見ら
れます。



みんなの演奏会



シンバル

同じ形のプラスチック容器と
見つけたGさんとYさん。
シンバルのように鳴らしてみますが

音がめっちゃ
鳴りません
...



んー。どうしようかな...??

と廃材置き場を眺めていると、
ひらめいた! 2人。
フィルタップを沢山持ってきて、
容器の縁に付け始めました。
はかたか大変そうでしたが、2人で
協力して作り上げ満足そうな表情。
思考をこらしたおかげですごく良い音

でした。

音を録音したIpad、作った楽器、
好きな方を選び、演奏を楽しみました。
一人ひとりの表現が認められ、のびのびと表現する
ことができました。

