



令和6年度 日案 (0月17日(木)) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:15	10:00	10:40	10:20	11:10
ねらい	養護: 保育教諭に援助されながら、身の回りのことに興味をもち自分でやろうとする。 教育: 色々な遊具に興味をもち、身体を動かすことを楽しむ。	主な活動	排泄 コーナー あそび	ゆうこ先生の 体育あそび	水分補給 排泄	机の上あそび おままごとあそび	給食 排泄

# ゆうこ先生の体育あそび♪



今日はどんなことをするのかな

ゆうこ先生の姿を模倣し、おひざを曲げて座ろうとする子どもたちです。😊

鉄棒の持ち手部分を握るよ!!

きゅ...!!!

両手をぐーにしてかえりよ



ぶら下がるとにぎやかなあそびは足を伸ばしてぶらぶらあそび

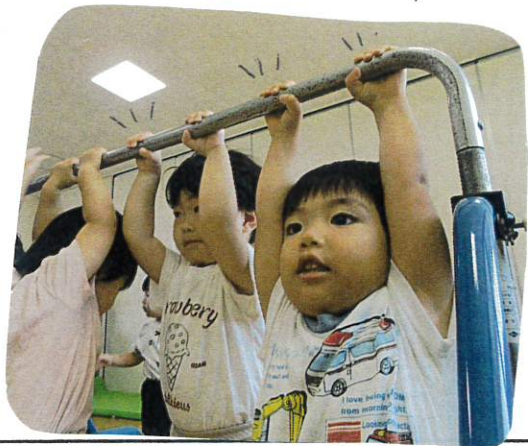


ぎゅと握る力が強くなるよ

足を上げたまにこころも跳ねる

かえりよ押しあそび

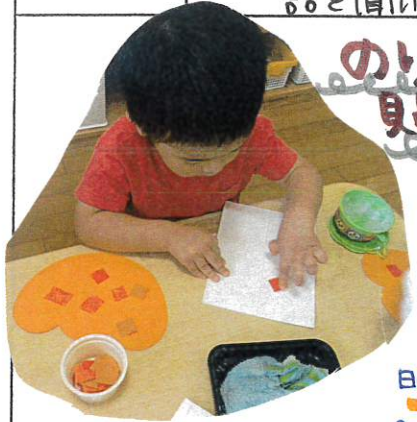
足はかかとで踏む



令和6年度 日案	10月 17日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:20
----------	------------	---------	----	------	-------	-------	-------

ねらい  
 養護: 生活の流れがわかり 身の回りの事を、進んでやろうとする  
 教育: 自分の気持ちや言葉で伝えられるように寄り添う  
 自ら身体を動かす事を楽しんで参加する  
 話を聞いて行う事が出来るようになる

主な活動  
 朝の会  
 朝のうた  
 季節のうた  
 110カン製作  
 のりで見える  
 排泄  
 水分補給  
 ゆうこ先生の「体育あそび」  
 排泄  
 給食



切った糸に線が  
 できている戸もありましたが  
 糸がみえない本業に  
 ひっくり返して見ました

お友達と一緒に道具を扱う事も上手です



のりで  
 見えました

目、口鼻のパーツの向きと考える時  
 日々おはさみで切った色紙をのりで見えました。  
 のりの量の調節も上手になってきて、たくさん見たり  
 最後に顔のパーツを考えながら出来上がり喜んでいました



**HALLOWEEN 楽しみます**  
 1日の生活の中で見通しをもちながら  
 行う事が出来るようになってきました。  
 その中で「自分でする!!」という事が多い  
 2歳児です。身近な大人に励ましてもらいながら  
 自分だけの気持ちを受けとめていきたいと思います



上手にくるくるまわっていました

コロボ  
 スクーター  
 手の力で前に  
 進んでいます

**体育あそび**

楽しみにしているゆうこ先生の体育あそび!!  
 感覚あそびの中で お腹とスクーターの  
 おんそを合わせて 地面近くをスピードを  
 感じてすばりました。上手にすばり  
 ながら感覚を  
 養っています



顔をあげる  
 為の声かけを  
 すると...バウチ顔もあがりました



1本のバランスをとりながら進みます



1  
2  
3  
...  
10  
茶



顔があがって  
 バウチ!!

カメラで撮るよ~  
 こっち向いて~

令和6年度 日案 10月 17日 (木) ばら組 3歳児		時間	9:15	10:00	10:15	10:30	11:30
ねらい	養護: ・気温差に応じて衣服の調節をしたり、遊びや給食の中で汚れないように自ら意識して生活出来るように伝えていく 教育: ・動物園で経験した事を、絵で描いたり言葉で伝える事を楽しむ ・自分の身体を十分に動かし、進んで運動しようとする	主な活動	・体育あそび	・着替え	・朝の会	・経馬画	・給食
				・排泄	・うた		
				・水分補給			



## みんな大好き 体育遊び

今日は、体育遊びの日!!ばらぐみの子どもたちは、はりゆいて参加しました!!

↳青色と虹色のひもにあたらないうまくくります。手や足の力を使って上手にくぐっていましたよ。

次は…青色のひもはまたぐ、虹色のひもはくぐることに挑戦!!



青色は海、虹色は空をイメージしながら取り組んでいます。



↳最後には平均台に挑戦!!腕をたげ、バランスをとりながら上手に進んでいきます。



何を書こうかな  
考え中...

## 動物園遠足の 思い出

昨日の動物園遠足がとても楽しかったようで、朝登園からもおむで話をたくさんしていた子どもたち♡

今日は、動物園遠足で楽しかったことを自由画や長クレヨンで描いてみました!!何を描こうかなと考え、描きはじめる子もいれば、「〇〇書こう!」とすぐ描きはじめる子もいましたよ。



→絵を描いたら順番に発表しました!!いろいろな動物物が見れて楽しかったことや、みんなでお家の人から作ってくれたお弁当を食べたのが楽しかったことなど、いろいろな思い出がありました。

令和6年度 日案 10月 17日(木) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	10:40	10:50	11:20	11:50
ねらい	養護:	主な活動	朝の会	楽しく思い出の作り	戸外あそび	作り	給食	
	教育:		歌をクワリ	絵を描こう	排泄	排泄		
気温の変化にたい、服装や空調を調整し、快適に過ごせるよう留意する。 経験に事と思っ浮かぶながら、イメージした事と表現する事を楽しむ。				水分補給	水分補給		水分補給	

# たのしかった思い出



「昨日は楽しかったねえ〜!!」  
 朝から満足気な表情で保育  
 教諭や友達との会話も自然と  
 はずみずみ。そこで、今日は動物  
 園遠足で、楽しく思い出と振り



おとりんぼう



ふしぎ

しあわせ

返りながら想像力を膨らませ、絵で表現する事と楽しみました。  
 一人ひとり印象に残っているものは異なり、絵を通して、夜

きりん

最近、ひまわり組で流行っている手話ソング♪  
 手話は相手に言葉と届ける為の手段の1つで  
 ある事を知り、1つ1つの動作を大きく丁寧に  
 行う事に気をつけながら、楽しく取り組んで  
 いますよ!!

いばりんぼう

## すみれわくわくらーニ



今日は急ぎのすみれわくわくらーニに  
 皆大喜び!! 自分で考えて、うーニか  
 戸外あそびを選んだのびのびと  
 過ごすこともできてよかったです。



わたしは、うさぎを描きました。  
 友だちは、顔です!



うさぎ

こうもり

思い出のメモがまたひとつ増えました!



令和6年度 日案 10月 17日(木) さくら組 5歳児	時間	9:50	10:00	10:20	10:40	10:55	11:40
ねらい 養護: 気温の変化に応じ、保健衛生や環境に留意していく。 教育: 楽しかったことなど、友だちと共有したり、のびのびと表現する ことを楽しむ。	主な活動	・戸外 (ドッジボール ほか)	・朝の会 (わらわら 秋のうた)	・経験画 (動物園 で楽しかったこと)	・発表する (ハロウィン)	・おみせ わくわく 11:00 (ハロウィン)	・おみせ わくわく ランチ (バキコグ)

**白熱!** 男子vs女子+先生 対抗  
**ドッジボール**  
 何かみんなができるあそびをしよう!! と声をかけると「ドッジ〜♪」とたくさん声が出てきました。「よし!」「やろや」と「集まって〜」と声だけかけると... すぐに列になり「男子vs女子対抗か!」と自分たちで決めたり「久しぶりオーラのかけ声も自分たちで」



**動物園の思い出**  
 皆さんの動物との出会い  
 昨日の楽しかった遊足の絵をおもいおもいに描いて発表しました



↑ ホニーの「はるみちゃんに乗った絵や印象に残った動物が多くてたくさん動物を描いている子もいましたよ。



**楽しみハロウィン**  
 MYオリジナル模様を作る



今日未は、毎年楽しみにしているハロウィン! わくわく11:00を使って自分の描きたいハロウィンのイラストをイメージして作成しました。作成した絵をダウンロード出して、クリップでチョキチョキ描き切ったり! 使いこなしてあそびましたよ。



発表では、ワイス形式で自分の描いた動物は、何というワイスをして自分の思いを表現している子もいましたよ

女子チーム頑張るぞ! エイオ〜!  
 試合開始前には何やら作戦会議をいっている男子チーム

↑ 男子チームから「さるぞ〜」  
 ↑ 白熱した結果3対3の引き分けでした〜!

↑ 真余りに取り組む子たち

↑ イラストのヒントを見て研究中

↑ ホニーって自分の描いた絵が、素敵だね模様には何に使おうかな