

令和 年度 日案		12月5日(木)		たんぽぽ組		0歳児		時間	9:00	9:20	9:40	9:50	10:00	11:00	
ねらい	養護: ヒレヒレの体調に留意し、健康に過ごせるように 教育: 身体の色々な動かし方を知り、身体を動かすことの楽しさや 気持ち良さを知り							主な活動	おやつ 排泄		朝の会 高年齢 手指遊び(花紙) 低年齢 運動遊び		運動遊び 手指遊び		給食

**何が出てくるかなあ**



プレゼントの中にはリースや絵本も入っていました。季節を感じながら、行事を知ったり、楽しんだりしています。

プレゼントの袋の中に興味津々の子どもたち。中にはクリスマスグッズが出てきてみんな

で喜びましたよ。サンタさんとタッチしたり。キューッと抱きしめたり。かわいい姿が見られました。



足の感覚を石曜かめながらバランスをとって歩く練習のAちゃん

**運動遊び**

でこぼこお山やくねくね一本橋に挑戦しました。初めてのものでも「やってみよう」気持ちいいのたんぽぽ組の子どもたちです。



1つずつ進んでいくAちゃん



身体全体のバランスをとりながら落ちないように歩く練習のBちゃん、Sちゃん

**花紙にぎにぎ**

花紙を使って「にぎる」ビニール袋に入れる活動をしました。指先をしっかりと動かして花紙を小さくし、ビニールに入れることができ目と手の協応の力がついてきています。



活動中に悲しくなってしまうAちゃん。その顔を見て、「どうしたの?」と言われ(ご)りに近づいて見守っているBちゃん。だんだんと周りの友だちの様子に意識が向いている様子が見られました。



その後は顔を「よしよし」となでてもらい元気になりました。



令和6年度 日案 12月5日(木) ちゆーりっぷ組 1歳児		時間	9:15	10:00	10:15	10:45	11:10
ねらい	養護: 冬の感染症や気温に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにお。	主な活動 排泄 コーナー あそび	排泄	クリスマス製作	園内散歩	排泄	給食
	教育: 身体全身をつかて のびのびと身体を動かすことを楽しむ。		(手型スタンプ) 劇あそび見学 (1,2組分かれて遊ぶ)	水分補給			

# 手型ペったん!!



白い絵の具を筆でつかて手の平にぬてきましたよ♡  
 「くすぐたいへん」「つめたい」  
 筆や絵の具の感触を楽しんでた子どもたちです。

白い手の平をみて、子ども達はおばけちゃんを想像していました♡  
 ペったん!! 上手にできましたよ!



わあ!! まじろだあ  
 おばけちゃんみたいだね

# せんせ!! ドライグライダー!!



ハンドルはめがねに変身!!  
 「くま〜ははかいぞ〜」  
 「せんせみてー! ふわふわだよ」Nちゃん  
 「ふわふわおかしそ〜」Aちゃん



室内で午だりのハンドルを持って、「ヒーローバックしまるる」の曲に合わせて色んな乗り物に変身!! 歩く早さを曲から感じたり歩いたり走ったりすることを楽しんでいましたよ!

すると...

1人の男の子が「せんせ、お外ドライグライダーと提案してくれたので!」ハンドルを握って園内をドライブ♡

めがねから見たのはお空と雲でした!!

いてまーあ

令和6年度 日案	12月5日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:20	9:50	10:00	10:30	11:00	11:20
ねらい	養護: 自分で衣服の着脱ができるように援助したり、促していく。 教育: ルールのあるあそびや、話を聞いて理解し、友だちや保育者、教諭と一緒に全身を動かしてあそぶおもしろさを感じる。	主な活動 朝の会 朝の外の挨拶 排泄 片付け ひまわり組の劇を見る。 排泄 ゆりばら交流 「玉入れ」 排泄 給食								

# ゆり・ばら交流 「たまごあそび」

今日はゆり、ばらぐみ一斉に園庭で玉入れあそびをしました。白チーム、赤チームに分かれて保育教諭の背負り箱をめがけて走る子ども達でした。



## 自分で着れるかな?

今日は肌寒かったので、上衣を着て戸外へ出る準備をしました。「自分で着る〜!!」と意欲的に取り組む姿が沢山見られました。

脱いだ後は、自分でかまし、Tのレゾが、あるため、自分でかけやすく一人でもできます!!

「ひまわりぐみ 劇をみよ」  
昨日お客さんで観てくれたひまわり組の劇をみせてもらいましたよ。♪



「劇の途中で、楽しい場面になると手拍子をいっしょにしました。」

令和6年度 日案 (2月 5日(木) ばら組 3歳児

時間

9:15

9:30

9:45

10:00

10:20

10:45

11:30

ねらい

養護: ・一人一人の思いを受けとめながら関わり、安心して過ごす自信を持って自分の力を発揮できるようにする  
 教育: ・友だちや保育教諭と一緒に十分に体を動かして、進んで運動しようとする

主な活動

・朝の会

・着替え

・お水分補給

・排泄

・歌

(オール)

(聞き合い)

・ダンス

おどろ

・トノボ

作り

(ミール)

・マラソン

色おこ

・玉入れ

給食

# お互いの声を聞き合おう

今日はホールで  
 キレイなピアノの音に合わせ、  
 1組 2組に分かれてお互いの声

の出し方や姿勢などを発表しました。  
 いつも一斉にうたっている仲間に見られているという緊張と、ライバルはから、いつもより更に



気合いが入ったうたをうたいましたよ

友だちの良かったところを褒め合いました。



# バランスあそび

体幹を鍛えよう  
 久しぶりにバランスあそびをしました。春の時に比べて横ばいを早くなり、体幹もついてきたと喜ばれました。



友だちと



いっしょにバランス

# ゆり組の交流

玉入れ対決!!  
 みんなが大好きな玉入れ!今日は2歳児のゆり組さんと一斉に「あそび」あそび「あそび」ゆり組さんを誘って行ったり、



転んだゆり組も助けにいらたり優しい海かたさん見られました。



# みんな丸に あつまれ~!

戸外に出ると最近ほとんどもちを誘い合って一斉にあそびを遊ぶ姿が増えてきたばかりです。今日は丸を描いて「集まれ!!」と色とりどりに  
 いっしょにあそびをしつづけて楽しもうとみんな丸を描いてあそびましたよ



令和6年度 日案 12月5日(木) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	10:40	11:00	11:40	11:50
ねらい	養護: 自分の健康に関心を持ち、病気の予防などに必要な活動を進んでやり 教育: いろいろな体験を通じて、イメージや言葉を豊かにする。	主な活動	朝の会	劇あそび	排泄	詩・歌 合奏	排泄	給食
					水分補給		水分補給	

# 発表会まであと2日!

# 金のがちょう



今日は、劇や、歌、合奏を、本番を意識して練習する様子を、他クラスにもお客さんとして見てもらいました。本番に近づくと、日に日に、緊張と期待感を口にする子の姿が増えてきている中、こうした経験の積み重ねが、一人ひとりの自信を持つ姿に繋がっているようです。



## ♪ 詩・歌 ♪

## 合奏



舞台上で表現をする子達も、(トコ)の音や、ナレーターの話りもよく聞きながら、話の展開に合わせてタイミング良く登場しています♪

24人の目線が、指揮に集まる事で、歌声や、合奏の音にも、一体感が感じられますよ〜

令和6年度 日案 12月 5日(木) さくら組 5歳児		時間	9:20	9:50	10:30	11:00	11:40
ねらい	養護: 手洗い、うがいの大切さを伝え、体調管理を意識して過ごせるようにする。 教育: 全員で奏でる音色の心地良さを感じながらリズムに合わせて演奏することを楽しむ。	主な活動	朝の会	歌、合奏	劇	戸外あそび ケイトロ	給食

# 発表会まであと2日!

子ども達からも、「あと2回寝たら発表会じゃね!!」と期待ヤドキドキが入り混ざった声が聞こえてきます

ひまわりくみせん すていね!!  
よし!! さくらくみも、もっと元氣張ろう!



今日は、他クラスの友達に劇を見てもらいました!!  
少し緊張した姿も見られましたが、今までの練習で覚えたこと感じた表現する楽しさ、おもしろさのうのびと発輝する子ども達でした!!



ドキドキする... 楽しみ

早くやりたい!!

子ども達の緊張や、不安にも寄りそいながら無理なく当日を迎えられるようにしたいと思います。



おたがいに、すてきな所を伝え合い、高め合う良い時間となりました!!

