

| | | | | | | | |
|------------------------|---|------|------------------|---------------------------------|-------------------|------------|-------|
| 令和6年度 日案 / 月 2 / 日 (火) | ちゅーりっぷ組 1歳児 | 時間 | 9=15 | 9=40 | 9=50 | 10=40 | 11=10 |
| ねらい | <p>養護: 冬の感染症に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。</p> <p>教育: 保育教諭や友だちと一緒に季節の行事に興味をもつ。シール貼りや、はり挿きを楽しむ。</p> | 主な活動 | 排泄 コーン あそび | 片づけ 朝の会 (季節のうた 朝のあいさつ) | ① お面製作 ② 戸外あそび | 排泄 水分補給 | 給食 |

朝の会




お椅子に座って
朝の会をしています♡
朝の会には、季節の歌や
お名前呼がしています。

元気いっぱいお返事をしたり、
お椅子に座ってお話しを聞くと
する姿に成長が感じられます。

しあわせなら
(ニガシエウ)〜ぬい / ばんざい*

おにのお面づくり



① 花紙くしゅくしゅ
おにの顔、花紙の色を自分で選ぶ。
花紙をくしゅくしゅ丸めて両面テープの上
に貼りつけていきました! (髪の毛もつくりました)

② 顔のパーツを貼りつけ、
おくちを描こう!!

色ちがいの丸シールを
重ねて貼り、目もつくりました。
目の位置を理解して貼る子
の姿が以前より増えてきました。
くり返し行なっていく予定です。

じろじろ〜 /


豆づくり




さくら組さんと一緒に
新聞紙をちぎって
丸めて、豆まきに使
うお豆もつくりました。

まゆ、こわを丸めて
丸めることができるよう
になっています。

完成も お楽しみ して 下さいね



③ つの模様を かいてみよう!



黒いフロンでもようを描き
ました。画用紙のすきさに合わせ、はりだすこと
に描く姿がみられましたよ♡

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|----|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 | / 月 2 / 日 (火) | ゆり組 2歳児 | 時間 | 9:00 | 9:20 | 9:50 | 10:00 | 10:40 | 11:00 | 11:20 |
| ねらい | <p>養護: 保育教諭の声かけで、身の回りのことを自分でしようとする。</p> <p>教育: 鬼の顔や髪型をイメージして、指先で毛糸を丸め、丸えながら貝り、完成することを友だちと一緒に喜ぶ。</p> | <p>主な活動</p> <p>草月の会 歌々 挨拶 名前呼び</p> <p>コーン あそび</p> <p>片付け</p> <p>鬼面製作② (髪の毛を貝る)</p> <p>排泄 給食</p> <p>排泄、水分補給。</p> | | | | | | | | |



おにめん

今日はこれで作りを聞きました

昨日から取り組んでいる鬼面製作
今日は、毛糸で髪の毛を付けました



- ① まずは、両面テープをはがします。



- ② はがしたテープの各部分に毛糸を丸めたり、まっすぐしたりしながら、毛糸を貝ります。



さくらぐみさん、やたいね

今日はゆりぐみにさくらぐみのお兄さん、お姉さんが来てくれて、一緒にあそびたり、お手伝いをしてくれました。



お兄さんが絵本を言ってくれました。



ついでにあそぶね



お外に出るときにシャバーのマスクを手伝ってくれたさくらぐみさん

ありがとう



好きな色の毛糸を選んで、集中しながら取り組むゆりぐみの子達でした。



さくらぐみさんの優しさに沢山出れることができ、とても嬉しかったゆりぐみの子達でした。さくらぐみさん、ありがとうございました。また一緒にあそんでくださいね。

| | | | | | | | |
|----------|---|---------|----------------|-----------------|--------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 | 1月21日(火) | ばら組 3歳児 | 時間 | 9:30 | 10:00 | 10:50 | 11:30 |
| ねらい | 養護: 友だちや保育教諭と角虫れ合い、関わりを深めていき、安定感をもって生活できるようにする 教育: いろいろな遊びに必要なものに興味をもち、自分で表現してみようとする ・友だちや保育教諭とともい、体を動かして遊ぶことを楽しむ | 主な活動 | ・朝の会 ・歌をうたう | ・玉ねぎと肉を 作りつ! | ・「外遊小」 | ・給食 | |



昨日に引き続き、今日は、BBQごっこに必要な玉ねぎと肉を作りました!!

玉ねぎの断面はどうなっているのかな?
iPadで見てみましょう。
たくさん焼くぞー!!

iPadを見て色や特徴をみつけ、クレヨンで表現することを楽しむ姿が見られました。そして、昨日作ったナスとピーマンも加えて、BBQをしてみました。トングを上手に使って焼いていましたよ。「なんかお腹すいてきたね」と



言う子どもたちの姿も見られました。



どちらかたくさん入るかな?
園庭では、1組vs 2組で入れをします。たくさん入れるぞー!と負合いです。

保育教諭がもつカゴが動きまわるので子どもたちも苦戦していましたが、皆で力を合わせて頑張りましょ。
1組14個 2組17個



今日の勝負は2組の自勝ち!!!
1組も2組もとてもよく頑張りました!!!

| | | | | | | |
|---|-----|------|-------|-------------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 7月21日(火)ひまわり組 4歳児 | | 時間 | 9:30 | 10:10 | 11:10 | 11:50 |
| ねらい | 養護: | 主な活動 | 朝の会 | 鬼のお面づくり | 絵本 | 給食 |
| | 教育: | | 歌とクイズ | 排せ -水台補給 | | |
| 戸外に出る時は、天候に注意し、上着を着る等、自分で調整出来るようにする。 色々の素材に親しみ、工夫して製作を仕切り。 | | | | | | |

画田紙を折る



おなかのなかに鬼がいる

①「皆のおなかの中には何鬼がいる??」
 ②「おこりん坊鬼!」「泣き虫鬼!」「ねぼせ鬼!」
 ③「先生は赤ん坊鬼だね!」④「...」
 という事で、自分のおなかの中の鬼退治が出来る
 より、お面作りをしました。土台の色から顔の
 10-ツまで、自分の中でイメージを膨らませながら、
 工程に沿って取り組んでいきます。

そして...ステキなお面の完成〜!!



一人ひとりの表情も異なり、個性豊か
 なお面に皆大満足♪
 これで、2/3の節分も
 乗り切れるはず!!

10-ツを描く。

切り取る

くるくる髪の毛作り中..



大きい目と歯を描いた..



氷めっちゃたのしい!!

イメージした事が少なくて
 形となり、鬼に表情がなくて
 「私の鬼ちゃんこわいかな〜」等と
 変化と楽し声を聞こえてきました!!

えんどのに巻きつけ、くるくる10-2にしています!!

令和6年度 日案 / 月 21日(火) さくら組 5歳児

時間

9:30

10:00

10:50

11:40

ねらい

養護: 1個々の自分らしさと大切に、充実した生活が送れるようにする。
教育: 遊びを通して、新しい言葉を知り、ひらがなに関心を持つ。

主な活動

戸外
ドッジボール
干し草対抗

言葉あそび
「学校にあるもの集め」
「冬に関するもの」

お宿屋さん
お手紙
お宿屋さん
財布
給食
給食
「冬に関するもの」
排泄

お宿屋さん
財布
給食

給食

白熱! ドッジボール

久しぶりに「ドッジボール」
と伝える「マナー80」
と子どもたちが子どもたちの
様子を見守っていると、
ルールをいかり守って遊ぶ姿
が、見られ、保育者教諭が仲立ちに入らなくても
自分の持ち場を割り替わり、相手の気持ちに気がついたり
勝ち負けを気にしなかったり



遊びの中で、成長がすごいね。

友だち 大すき

クラスでのふれあひあそび「も
あぐに2人かみせ3人組を
どの子も仲良く仲間に入れ
てあげたり、譲りあげたり、素直
な姿が、いじめの
防止につながります



お店屋さん 財布作り

オリジナルBAGを作る

今日はお宿屋
さんごっこで
使うカバン
を作りまいた
財布塗り絵
を、自分の好きな
色やキャラクターなどを描きかきわらい
オリジナルBAGができました。お宿屋さん
との区別がずいぶんありますね。



BAGの片面に
「自分の顔を描いて
見お」と提案
すると...
「何? かわな
で描きたい」と
子ども達の
声がたくさん
出たので
文字で表現して



みました。就学への意欲を感じました

お仕事 はておだ チャレンジ



ゆり組さん

今日は色んなクラス
に入って、水にお友達
と一緒に



あそびであげたり、お手紙をしてくれ
ました。いろいろな
交流で、思い
の気持ちを
まきながら
つなげて



みました

言葉あそび グループ対抗

グループごとに、「ひらがな
カード」を使って「言葉あそび」
をしました。
今日のお題は、
「学校にあるものあそび」や「冬に関する」
同じ文字は1回しか使えないため、グループの
みんなで、知恵を絞って、たせんの真実を
出していましたよ



学校を自分の頭の中で「イメージ」
しながら、知っている単語を
絞り出します。考える力が育ち
130点感でした

