

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|-------|-----|------|------|------|------|----------------------|------------|-------|
| 令和 年度 日案 | 1 月 9 日 (木) | たんぽぽ組 | 0歳児 | 時間 | 9:00 | 9:30 | 9:45 | 10:00 | 10:40 | 11:00 |
| ねらい | 養護: 気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせた心身共にゆったり過ごす 教育: ままごと遊びの中で、イメージをもちながら道具などを使い、保育教諭と言葉のやり取りを楽しむ | | | 主な活動 | おや | 排泄 | 朝の会 | 他月齢 ・ままごと遊び、運動あそび | ・排泄 ・給食 | |

～ままごとあそび～



今日はたんぽぽ組の子ども達が
大好きなままごとあそびをしま
した。保育教諭と
お友達とのやりとり
がたのしみ見られ
ましたよ。お皿洗いをしてもらう姿、
おせんべいを使って、コップにお茶をついで
くれる姿など、イメージをもちながら

がーしー
ありがとう

どーぞ!! 遊んでいました。

コップがほしいから
Iちゃん、Sちゃんに
コップがほしいことを
言葉と手で上手に
伝えました!!
お友達の声かけも
よく聞き始めです



できあがった料理を保育教諭の
ところまで持っていき、食べさせてあげ
ていたくん!!

どぞあー!!

フライパンになん
の野菜いれようかな～
どんな料理ができて
いるかな?



テラスに座って、園庭に舞う雪を不思議
そうに見ていた。ふっきた雪を、両手
で抱っこしている可愛い姿も見られましたよ



テラスをお散歩したり、おバケツを
トビくくりをしたり、好きな遊具を
見つけて遊ぶました。



順番待ちも上手に
おこなっています



| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|------|------|----------------------------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 / 月 8 日 (木) | ちゆーりっぷ組 1歳児 | 時間 | 9=15 | 9=40 | 9=50 | 10=40 | 11=10 |
| ねらい | <p>養護: 冬の感染症や気温に留意し一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。</p> <p>教育: 季節ならではの遊びに興味関心をもち。</p> | <p>主な活動</p> <p>排泄 片づけ 朝のお集まり あそび</p> | | | <p>① こまづくり ② 集団あそび</p> | 排泄 | 給食 |
| | | | | | | 水分補給 | |

集団あそび

あそびが難しいかな...

約束事を決めて集団あそびを楽しみました。
ピアノの音が鳴るとフープの外側を走り、
音が変わるとフープの中に入ることを伝えました。

リズムあそびで馴染みのある曲に合わせて軽快に走っていた子どもたちです。



名前を呼ばれた子が参加します。
"次は呼ばれかな"と期待もちらちらと見られる姿がありました。

"がんばって〜" / "がんばれん!!"と自然に応援していました。
"私も赤い入りたかな"と困っていたRちゃんに、
"いっしょにうさぎと踊っていたSちゃん"と

お山座りにも挑戦♡



こまづくり

シールも貼ってさよう

大、中、小の順番にシール貼りを楽しみました。大きさが変わると台紙から剥がすことが難しい。指先をつかて剥がそうと挑戦していました。

シールを全部剥がし終えた台紙はまじい! どうしたらいいかな...と保育教諭が戸いけなと「うさぎはー!!」とかえってきました♡



"自分でやりたい"子ども達の姿や思いを大切に、身の回りのフーフが自分で出来るような声かけ、関わりを大切にしています。



明日はこまを回してあそびます♡

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----|-----|------|----------------|-----------------|-----------|------------------|-------|------------|------------------|
| 令和6年度 日案 | 1月9日(木) | ゆり組 | 2歳児 | 時間 | 9:00 | 9:20 | 9:50 | 10:10 | 10:40 | 11:00 | 11:20 |
| ねらい | 養護: 連休明けのため、生活リズムを整えながら、身の回りの簡単なことが身にスユクにする。 教育: 正月あそびを、友だちや保育教諭と一緒にあそんだり、楽しんだりする。 | | | 主な活動 | 朝の会 歌 挨拶 | 排泄 コー あそび | 片付け 絵本 | ひらたあそび (絵カード) | 凧あげ | 排泄 水分補給 | 排泄 水分補給 給食 |

かるたあそび

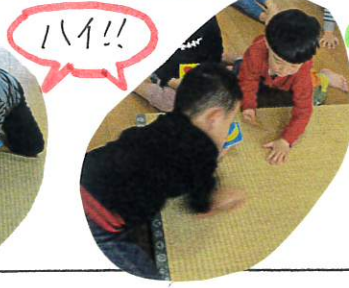
今日はかるたあそびを絵カードを使ってあそびました。グループ毎に分かれて、「やさしいや」「くだもの」のカードをとりました。ルールを守りながら、カードとりを楽しむことができました。



手はひざにひいて作ります。



どちらかな?



ハイ!!

凧あげあそび

昨日、マーカーを使って描いた凧にひもを付けて凧をあげてあそびました。凧あげをするお約束をよく聞いて、寒風にも負けず、天気いばい走り回るゆり組さんでしたよ。



走る方向を決め、凧を持つ手を高く挙げて走りまわります。



天気の良い日には、元気に戸外へ出て、凧あげを楽しみたいと思います。

いちにいちに

たこさんいるかな?

| | | | | | |
|--|------|------------------|---------|------------------------------|------------------------------|
| 令和6年度 日案 (月 9 日(木) ばら組 3歳児) | 時間 | 9:30 | 10:00 | 11:15 | 11:45 |
| ねらい 養護: ・生活リズムを取り戻し、落ち着いて過ごせるよう働きかける 教育: ・友だちや保育教諭と言葉のやりとりを楽しみながら、ごっこ遊びに参加する | 主な活動 | ・真夏の会 ・うたをうたう | ・ごっこあそび | ・1組バイキング ・2組 すみれ わくわく pad | ・2組バイキング ・1組 すみれ わくわく pad |



いろいろなごっこあそび

ばらぐみの子どもたちが大好きなごっこあそび。ホールでいろいろなごっこあそびを楽しみました。『いらっしゃいませー!』『おくだけさい!』という声がたくさん

おし屋さんは大人気で、店員は大忙しな流れでくるすしをほめて、おいしく頂いていきます。

自分達で作ったくつが並べにあるくつ屋さん♡女子はくつを選んで履き、そのまま買い物を楽しんでいます。

ばら組の子もチョコは、ぬいぐるみか大女子♡たくさんあるぬいぐるみか、次々と売れていきます!!

開いた、やりとりを築かせが、見られまける。



持ちかえってすいーたい♡



『ぶどうアイスください!』といういろいろな味の注文が入るアイス屋さん♡

バイキングをしたよ



今日の給食はバイキングでした。ぐら組のお兄さんお姉さんとペアになり、教えてもらいながらバイキングを楽しみました。自分が食べられる量を考え、お皿によろせていきます。

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------|-------|---------------|------------|-------|------------|
| 令和6年度 日案 / 月 9 日 (木) ひまわり組 4歳児 | | 時間 | 9:30 | 10:10 | 11:00 | 11:10 | 11:40 |
| ねらい | 養護: 生活リズムを取り戻し、健康面にむ気と付け過ぎを よりにする。 教育: 色んな素材を使い、イメージを膨らませながら、製作 する。 | 主な活動 | 朝の会 | お店屋さん 開店準備 | | かるた | 給食 |
| | | | 歌とクレリ | | 排泄 水分補給 | | 排泄 水分補給 |

① iPadで調べてみる..



今日は、5到生に分かれ、準備と行っていました。
 ・レジ ・11=バーガー
 ・チーズ ・ポテト ・ポテトの箱

それぞれの班に置いてあるiPadで、必要な事と調べ、それと手掛かりにイメージを膨らませ、色んな素材を使って作っていきます。

ポテト&ポテトの箱班

出来上がった物にポテトをつめてみると...
 「良い感じ〜♡」「おいしそう!!」と嬉しそうに
 ことば遣。しかし...あれ?! 5人分のポテトは無い!!

「ちょっとたくさんいるね!!」

という気づきがありました。



iPadでポテトや
 お店のマークと探
 し出し、画像とポイントに
 取り組んでいましたよ!!



③ 完成〜...?! あ!! 足りないものがある!!



あ!! 足りないものがある!!



それぞれの班で、作っていき中で
 気付いた事は色々あったので、次回の
 取り組みに生かしていきたいと思
 います!

11=バーガー班 ... 「トングがいるね」
 ポテト班 ... 「ポテトは手で入れるん...?」

↑
 こんな気づきもありました。

② 作ってみよう!



作っていく中で、必要な物に
 気づき、「また明日作る〜♪」と
 意欲を燃やしていました。

| | | | | | | |
|---|------|------|----------------|--------|-------|----------------|
| 令和6年度 日案 / 月 9 日 (木) さくら組 5歳児 | 時間 | 9:30 | 9:50 | 10:20 | 11:05 | 11:15 |
| ねらい 養護: 活動と休息のバランスに配慮し、園での生活リズムを取り戻し、 落ち着いて過ごせるようにする。 教育: 作った福笑いのあそびを通して、その面白さやおかしさを 友達らと共有する。共通の目的に向けて、イメージ伝え合う。 | 主な活動 | 朝の会 | すみれマーケット 準備 | 福笑いで遊ぶ | 給食準備 | すみれわくわく ランチ |

すみれマーケットに向けて...

5つのグループに分かれて、ゲームコーナーを
 決め、必要な材料を 考えていました。



どうやって作る!?

調べてみよう!!

iPadを使って、実際の
 モのを見て、何を使って
 作るか、イメージ膨ら
 らせていきました。

グループの
 芯はか!?



さくらわくわくランド (ゲームセンター)

よしっ!
 頑張って
 作るぞー!



イメージ言葉で伝えることの
 難しさを感じながらも、
 共通の目的に向かい
 力を合わせる姿が
 沢山見られ
 ました!!

おっ!! 良いね!!



ぼらぐみさん すみれわくわく ランチ

来年度からバイキングが
 始まる ぼらぐみさんに
 さくらぐみさんが
 バイキングの流れを
 教えてあげました!



おいしい♡

お兄さん、お姉さんとして、
 自分より小さい子にも
 分かるように、相手に
 合わせた伝え方で
 優しくリードしてあげて
 いる さくらぐみさんでした。

