

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------|------|------|------------------|-----------------------------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 / 月 0日 (金) たんぽぽ組 0歳児 | | 時間 | 9:00 | 9:30 | 9:45 | 10:00 | 10:40 | 11:00 |
| ねらい | <p>養護: (保育教諭との応答的な触れ合い)言葉がけに安心感を持って過ごせるようにする</p> <p>教育: 身体の色んな動かし方を知り、身体を動かすことの楽しさや気持ち良さを味わう</p> | 主な活動 | -おやつ | -排泄 | -朝の会 -エッグマラカス | 世月齢 ... 高月齢 - 戸外遊び | -排泄 | -給食 |

① ~ シフォン布 ~



シフォン布をみんなが集めて、「せーの」の上に投げると、上からぶっくるシフォン布の動きをじっと見たり、手でキャッチしたりして、顔の上におちてきたシフォン布をまた「おま」と言いつつとったりあひこして楽しんでいました。「もう一回」と何度も繰り返し楽しみましたよ!!!



園庭の雪をタライに集めて、部屋の中で触ってみました。牛の上にのせると、とけていく雪を不思議そうに見ていました。

つめた〜ねん!!!



たんぽぽ組の子ども達が大好きなあんぱんまんバス!!! 今日ほどには行こうかな〜

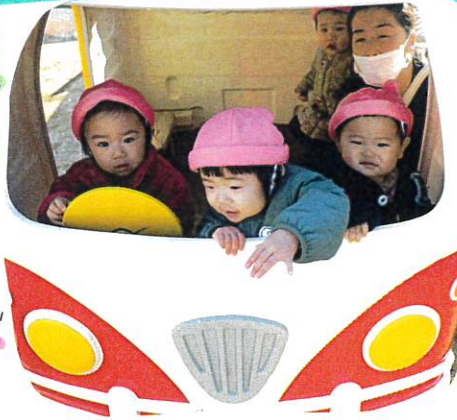
雪をひろって、(保育教諭のとろろを見せにきく木にRちゃん!!!

③ エッグマラカス



「おもちのちかちか、やせいのうた」の曲に合わせて、エッグマラカスを両手に持って、体を揺らしながら楽しみました。保育教諭が「どぞ」とエッグマラカスを渡すと、頭をパコッと「ありがとう」を伝えてくれたくん!!!

出発進行!!!



令和6年度 日案

1月10日(金)

ちゅーりっぷ組

1歳児

時間

9=15

9=40

10=00

10=40

11=10

ねらい

養護: 冬の感染症や気温に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。

教育: 顔のパーツの位置を矢張り貼りかたを教える。
 戸外で、身体をのびのびと動かして遊ぶ。

主な活動

排三世
コーナー
あそび

片づけ
朝のお集まり

① 戸外あそび 排三世
② 凧づくり

給食

福笑い・シール貼り



福笑いの要素を含めたシール貼りを楽しみました。

まゆげ、目、口はどこかなあ...

普段、鏡で自分の顔を確認する機会が少い子どもたち。

保育教諭、友だちと顔を見合わせたり、鏡をみて顔のパーツを確認しました。

保

目はどこかなあ??

せんせいの目あたー!!

ぼくの目はここにあるよ。

まゆ毛は目のうえだよ。

おひげはどこか? お口のよ...



元気いっぱい マラソンだぞ

カラーコーンを目印にマラソンをしました。保育教諭のあとを「まて〜」と言って追いかけていましたよ。



こま回し遊び

手づくりのこまを使って遊びました。指先、手を上手に動かして勢をつけて回していました。何度もくり返していましたよ。



| | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|---------|----|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 | 1月 10日(金) | ゆり組 2歳児 | 時間 | 9:00 | 9:20 | 9:50 | 10:00 | 10:30 | 10:50 | 11:20 |
|----------|-----------|---------|----|------|------|------|-------|-------|-------|-------|

ねらい
 養護: 連休明けのため、生活リズムを整えながら、身の回りの簡単なことが身につくようにする
 教育: 保育教諭や友だちと一緒に正月あそびや、ルールのあるあそびを楽しむ。

主な活動
 朝の会 排泄 片付け かるたあそび 戸外あそび 給食
 歌 フォンテー 絵本 排泄 (戸外あそび) 排泄
 挨拶 あそび 絵本 水分補給 水分補給



好きな絵本を友童や先生と一緒に楽しめながら、たくさん言葉がきこえてきます

絵本だいすき♡♡♡♡♡

食べ物を食べるとうんちが出る!!
 「うんこのえほん」を見ながらどんなうんちが出た?と話しました。



トイレに行ってうんちしようね!!

うんこにもネーミングが!!



ぼくらに元気なうんちは早寝早起お昼寝たくさん食べて元気がいいのよ

ばら組に向けてじぶんでがんばる!!

みんな自分で!! 時間はかかるけれど、じぶんでできる事をがんばっています



お家でも自分ごとりを入りにして下さいね!!



絵かるたあそび

「ぞう」
 読み手になりたいMちゃん、保育教諭みたいに大きな声で読んでくれました

昨日のカルタあそびで、すぐ反応していた子にお手本をしてもらいました。少し取るのも遠慮する子もいたので、お手本を見た後 あそぶと...
 少ない枚数友にならと取りたい黄谷もどてきて



たこあげ

走って走って走りまわると2歳児!!
 今日は手をあげるのも上手だ
 たま〜に風にのるたこも
 必至と走ってあげています!!

なぜかいないからとばないじゃない?
 そんな疑問もったAくん2歳でも戻って



取られなくても泣くもいませんでした!!



| | | | | | |
|---|------|-----------------|----------------|------------------------|-------|
| 令和6年度 日案 (月 10日(金) ばら組 3歳児 | 時間 | 9:30 | 10:00 | 11:00 | 11:30 |
| ねらい 養護: ・生活リズムを取り戻し、落ち着いて過ごせるよう働きかける 教育: ・感じたことや考えたことを自分なりに表現することを楽しむ ・友達と積極的に関わりあがり喜びや悲しみを共感し合う | 主な活動 | ・朝の会 ・うたをうたう | ・製作帳 (1月製作) | ・フラフープソリレー ・椅子ソリゲーム | ・給食 |



ちょっと怖いね...



ししまい製作をしたよ

今日は、1月の製作、ししまいを作りました。
 製作の前にiPadでししまいとはどんなものなのか
 見てみまげ。写真で見ると怖いという印象をもつ
 子どもたち...



集中して取り組んでいます

かわいい顔にすぎぞ!!



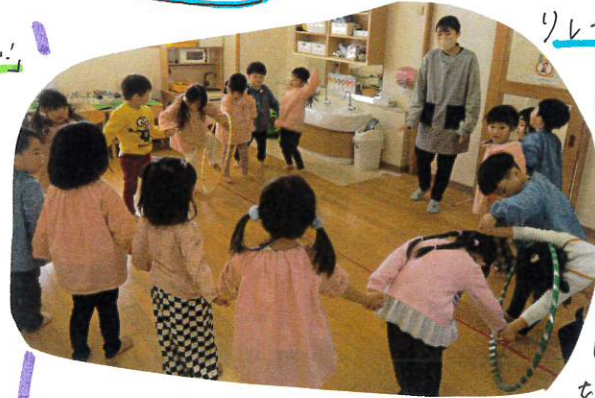
しました。
 「怖い顔には、
 「かわいい顔が
 いいな!!」と
 思いを込めて
 フープを
 一生懸命に
 取り組む姿が
 見られまげ。



絶対座るぞ!!

〇〇がしたい!!

製作が終わった後は、
 子どもたちからのリクエスト!!
 「椅子ソリゲームしたい!!」
 「フラフープソリレーがしたい!!」という声がか
 けられたので椅子ソリゲームとフラフ
 ープソリレーを楽しみました。



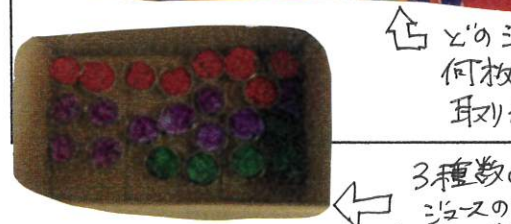
負けず女兼いなばらぐみの
 子どもたちは、勝負ごと
 になると「頑張るぞ!!」と
 気合い十分です。フラフ
 ープソリレーでは友だちと協力
 しながらゴールまでフラフ
 ープをつなぎます。1組VS2組
 を2回戦行い、本日1回戦目
 は2組多2回戦目は1組多
 が「勝ちました!!」



やっ、勝った!!

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 / 月 10日 (金) ひまわり組 4歳児 | | 時間 | 9:20 | 9:30 | 10:10 | 10:30 | 10:45 | 11:50 |
| ねらい | 養護: 生活リズムを取り戻し、健康面にも気を付け過ぎず よりにする。 教育: 友達と一緒に同じ目的に向かって、作り、描いて、 する事を楽しむ。 | 主な活動 朝の会・商品 歌とクイズ 入ひの めり絵 踊り (ホーリ) カルタ 大会 給食 排泄 水分補給 | | | | | | |

ポテの大量生産と ジュースを作ろう



昨日
作た
ポテ
の量がいかに
どの事だた
ので今日は
みんなて協力
して、ブレン
ダーにポテ
をたくさん作
つたり、ジュース
いろいろ
どの事だた
のでジュ
ースを作
りまじ
テアの使いか
も考え、丁寧に
見ました



入ひのめり絵

今年の干支

今年の干支の「入ひ」の
塗り絵を楽しみました。
子どもたちの創造力
豊かな「入ひ」が
たくさんでき
ましたよ！
保育教諭
が今度
おまじないを
かけてお
させてくわへ」と声をかけると「あへ」と
ワクワク笑みながらおまじないを

カルタ大会

ファンタジー
ひまわり

今日は、ひまわり組
全員と一緒に
カルタをし
楽しみました。

2グループに分かれて、カルタをといいきます。
友だちとぶつかわいまいに早く、といいきます
友だちと同時にカルタに合った時は、お互いに
ほめあう
じゃんけん
つけていきましたよ。



今日は、ひまわり組
全員と一緒に
カルタをし
楽しみました。



ファンタジー1番、2番には「ひまわり組」
の王冠のプレゼントがありました。

どのジュースにするか
何枚いするか考えて
取りました

3種類のあいじょう
ジュースの出来よ！
あとは7タヒストローを整えて完成！

「X=コー
表もいろいろ
とどんどんアテ
かけてくるよも
たす！出来た
商品をアパ
で撮って、
X=コー表
も出さました。
あとは宣伝を
めきこんで、出来上り〜！

| | | | | | |
|--|------|------|---------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 / 月 10日(金) さくら組 5歳児 | 時間 | 9:30 | 9:50 | 11:00 | 11:40 |
| ねらい 養護: 活動と休息のバランスに自己渡し、園での生活リズムを取り戻し、落ちついて遊ぶようにする。 教育: 思いや考えと言葉で伝え合い、友だちと一緒に表現したり遊びと司る楽しい味わう。 | 主な活動 | 朝の会 | お店屋さん準備 | 戸外あそび | 給食 |

よし! お店屋さんの準備をするぞ!

ガチガチグループ

さくらわくわくランド



日々グループごとに話し合い
 考えた材料や作り方で
 今日から準備をはじめて
 いきました!!

いろいろな
 顔にしよう!!

わにわにパニックグループ



今日は、〇〇で作りよう!! と見直し
 持て 計画している姿が多すぎが年長と

たいこの達人グループ

今日作ったものを見ながら、何やら
 難しい顔をしていました。



途中で作ったものの、
 や、やっぱりもっと〇〇した方が
 良かったかも...と子ども達、
 自分達で考え 試行錯誤
 しているからこそその感情。

たいこの達人グループ



どうするのかな...?と
 任せ見ていた戸外、
 糸内得いかないうち、
 作り直します!! と
 何かアイデアが思いついた
 ような 良い表情で
 教えに来てくれたこと
 きっとすぐさまものが
 できることだと思います♡

中身が見える方が
 良いんじゃない?!

たしかに!! そ、ちの方が
 良いぞう!!

実際に作っていくと、新しい
 アイデアや ひらめきが生きている
 木葉子が見られました! *

たいこの達人