

| | | | | | | |
|----------|---|-------|---|----|-------|-------|
| 令和6年度 日案 | 2月 26日 (水) | たんぽぽ組 | 0歳児 | 時間 | 10:10 | 11:00 |
| ねらい | <p>養護: 一人ひとりの体調に留意し、寒い時期を健康に過ごせるようにする</p> <p>教育: 親子で触れ合い遊びを楽しみ心地よさを感じながら普段の様子を見てもらう 身体を動かしてあそぶたのしさをを感じる</p> | 主な活動 | <p>参加日</p> <p>ふれあい遊び～運動あそび～手指遊び 手指遊び～運動遊び</p> | 排せ | 分帳 | |

参加日 ～ふれあいあそび～



ブランコ
ゆるゆら
ゆれて～
お座を
ゆれて～



今日はおいそがしい中
参加に来て頂き
ありがとうございます
まげ。
こどもたちとしかり
ふれあて頂き
成長した姿を
見て頂けた事
うれしく思います。

～手指あそび～



シールはリ
にチャレニシ
(まげよ)



高月齢はシールはリ
低月齢は指先のおとし
手指あそびをしまげよ
こどもたちの好きなあそびの
1つです。

シールははかすのがむずかしいこども
としかり。指先を使いシールははか
そうとする姿や、穴の中にシールを
おとしして、何度もシールを
おとししているこどもがいまげよ
目と手の協働力が
出来るまで
集中にがんばり
まげ

ブランコ、飛行機などのおふれあいあそびでは
親子でしかりふれあて頂きながら、ニちいゆわ
普段できない姿勢をすることで、色々な体感を
きたえることができ、感覚を刺激することで脳の
発達を促すことが出来ます。



お母さんやこども
たちの笑顔
がスキ
だね



| | | | | | | |
|---|------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|------------|-------|
| 令和6年度 日案 2月26日(水) ちゆーりつぷ組 1歳児 | 時間 | 9:30 | 10:00 | 10:40 | 10:40 | 11:10 |
| ねらい 養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。 教育: 七つ)の音に合わせて身体を動かすことを楽しむ。保育教師や友だちの姿を模倣し、表現することを楽しむ。 | 主な活動 | 朝の会 うた 名前呼び | リズムあそび (1組、2組 交互に行な) | 木の上あそび ひも通し カードあそび 水分補給 | 排せ 水分補給 | 食 |

朝の会

「はーくしん!!」
マスを叩いて..

手エロにあてて
マスに
見立てる姿も
見られました♡



「はーくしん」という絵本の読みかせをしました。

七つ)の曲に合わせて「雪だるまのやちやちや」
身振り、手振り表現します。

雪だるま
こころ〜



リズムあそび

音を聞き分けて
動物などの動きを
表現しました!

両手を広げて走りまわす♡

(はやくぞ〜)

音が止まると...

身体バランスをとりながら...
転ばない様に...

思いきり走ると
楽しい♡




「おておて! 足を上げるのが
できるよ!!」

とんぼ!!

音が止まると...



動きを止めること、
とこもエテしよ

両手を合わせて、走りまわす
保育教師の口まかけにより
集まったり、走ったりをくり返し
楽しみました♡

あ!!
みんな
集まってる!!
年も!!



| | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和6年度 日案 | 2月26日(水) | ゆり組 2歳児 | 時間 | 9:30 | 10:10 | 10:25 | 10:45 | 11:00 |
| ねらい | 養護: 身の回りのことを、保育教諭や友だちと一緒に声をかけ合い、正確認識しながら行う。 教育: ルールのある集団あそびを、友だちや保護者、保育教諭と一緒にあそび楽しむを味わう。 | 主な活動 進級説明会 (ホール) 保育参観 朝の会 (歌・挨拶) (シール貼り) | 集団あそび "おおかみさん いまなんじ?" クラス懇談 担任挨拶 保育参加 終了 川原次降園 | | | | | |

保育参観
ありがとうございました



シール貼り
今日はどのシールを貼る
うかばあ...と毎日楽しみにしている
子どもたちも見る位置も分かり
やすく正確認識して見られています



おおかみさん、いまなんじ?
子ども達の大好きなおおかみさんあそび
今日はお家の人と一緒にやることを伝えていたので、
張り切り楽しむ姿や笑顔がたくさん見られましたね♡
最初は子ども達だけで行いました。



歌
もりのこみちさんおにい
おおかみなんてこわくないよ
おおかみなんてこわくないよ
"おおかみさん!! いまなんじ!!"



今日はゆりぐみでの最後の保育参観があり、保護者の方に見てもらうことを楽しみにしていた子ども達も季節の歌をうたったり、お当番さんと朝の会を見てもらったり、日毎の様子を沢山見て頂くことができました

お当番活動
今日も元気にがんばるぞー!!
朝の会はお当番さんがすすめてくれます。名前を言ったり、挨拶をしたらと、張り切り頑張る姿が見られます!!



えのあと、保護者の方と一緒にふれあいが楽しかったですよ。みんなと遊ぶのが大好きです♡



お忙しい中、お疲れいただきありがとうございます

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|------|-----------|--------------|----------|-------|
| 令和6年度 日案 2月 26日 (水) ばら組 3歳児 | | 時間 | 9:40 | 10:00 | 11:00 | 11:30 |
| ねらい | 養護 :: ・見通しを持って、身の回りの事や準備、片付けをすることができるように 事前の声掛けをしていく 教育 :: ・ルールを守って、集団遊びを楽しむ ・自ら、危険行動に気づきその中で遊びを楽しむ ・製作に必要な道具を正しく扱う | 主な活動 | ・朝の会 歌 | ・ひなまつり製作 | ・椅子とりゲーム | ・給食 |
| | | | | ・水分補給 ・排泄 | | |

ひなまつり製作
が完成したよ!!



すてきなひな人形が
完成しましたね

昨日に引き続き、ひなまつり製作を
しました!! のりをぬる場所や量の
説明を真剣に聞く姿が見られました。

ワークの説明をよく聞き
集中して取り組んだばらぐみの
子どもたち。すてきな作品が
できあがりましたよ!!



みんな大好き
椅子とりゲーム



「椅子とりゲームがしたい!」と子どもたちから
の要望があったので、製作が終わった
後は、椅子とりゲームを楽しみました!!

頑張るぞ! えいえいおー!!!

一緒に座ったら
しゃんけんたよね!

子どもたちから自主的に
かけ声をかける姿も見られ、
気合いを入れて参加して
いました。



| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------|-------|----------------|------------|---------------|-------|
| 令和6年度 日案 2月 26日 (水) ひまわり組 4歳児 | | 時間 | 9:30 | 10:30 | 11:00 | 11:10 | 11:40 |
| ねらい | 養護: 生活の仕方や態度を再確認しながら、身に付いた生活習慣を認め、自信を持つようになる。 教育: 友達と、共通の目的を持ってあそび、活動に取り組む | 主な活動 | 朝の会 | 集団あそび 「かるた」 | 終了 | 2人で1 バスケット | 給食 |
| | | | 歌とクワリ | | 排泄 水台掃除 | 排泄 | |

取った人は手を挙げて知らせる! はい!

ルールを守ると たのしいね!



どんな遊びでも、一人ひとりがルールを意識お事楽しく進める事が出来る。今日は、それぞれ「いいね!!」という姿が見られたり、友達の素敵な姿を認める態度や言葉が聞かれました。

少なくなってきたら... いいね!!



まん中に集めよう!

1.2.3.4...



心の中で取った枚数をかぞえよう!

なんでもバスケット大好き!



お友達の方に興味や関心をもち、お題を考える。この遊びが皆大好き!! 時に、大笑いしながら楽しい時間を友達と共有することが出来ました。



参加日、気持ちを入れてうたいます。



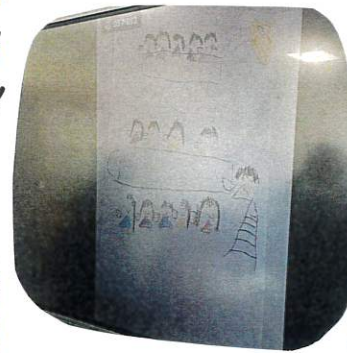
1年間の成長と感してもらえたらなと思います!!
楽しみにして下さる♡

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------|------|------------|-------------------------|-------|---------|
| 令和6年度 日案 2月 26日(水) さくら組 5歳児 | | 時間 | 9:30 | 9:50 | 10:30 | 11:05 | 11:40 |
| ねらい | 養護: 認めたり、任せたりすることで、自分の力を発揮し充実感と 手手、てびせむようにする。 教育: 思い出カルタを通して 思い出を振り返る。 認めたり、認められたりしながら友だちとの関わりを楽しんだり園での思い出を共有しよう。 | 主な活動 | 朝の会 | 1体操 足角り | 保育参加 思い出カルタ わらべうた | 懇談 | 給食バイキング |

最後の保育参加

保育参加、ありがとうございます!!
 すみれこども園での最後の保育参加
 とても楽しみにしていた子ども達です!!

カルタを大きな画面に写しだし
 皆で思い出を共有したり、表現を
 言いめ合うことができる温かい時間と
 なりました*★



親子で給食
バイキング

思い出カルタ

この1年間の思い出を
 振り返り、絵札や
 読み札を書いて
 作った思い出カルタ



自分の描いたカードが
 言われると、とても
 嬉しそうな子ども達。
 沢山 経馬さん
 行事などでの思い出
 出で1呆言護者の方
 や、友だちと小裏かみ
 ながら振り返ることが
 できました♡*

