

令和6年度 日案	2月 27 日 ( 木 )	たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	9:45	10:00	10:45	11:00
ねらい	<p>養護: 気候の変化に留意し、一人ひとりの健康状態に合わせて心身ともにゆったりと過ごせるようにする</p> <p>教育: 指先を使った遊びを通して、目と手の協応を養う 季節を感じながらのびのびと身体を動かして遊ぶ。</p>			<p>おやつ</p> <p>排泄 朝の会</p> <p>高月齢 「<u>戶外遊び</u>」 ~手指遊び</p> <p>低月齢 手指遊び~ <u>戶外遊び</u></p> <p>排泄</p> <p>給食</p>						



おかお  
みーせて

「いないいないばあ」が大好きなたんぽぽ組さん。動く物や虫が出てくると大喜びでした。

自分で顔をかくして「ばあ!!」と見せていないいないばあの遊びを楽しみました。



指先をしっかりと使って

ポットン落としの中にも入り口が小さめになっているので「キツ」とかを入れて押しまわす。左手も添えて手の操作ができていたTちゃんです。集中してくり返し楽しめました。



くっはけるよ

戶外に出ることを楽しみにくっも意欲自発的にほころとす。Tちゃん。他の子どもにも自分のくつを持ってきて。ほころとして意欲的です。



片方ずつ2人で持ちまわす。



散歩ロープ

園庭で散歩ごっこをしました。散歩リングを1人で持つ姿もありましたが、少しづつ2人で持つことができてきました。



「なにが入ってるのかな?」キッチン戸を開けたり閉めたり中にお皿を入れて楽しんでいます。



石遊びの中でスプーンやスコップの使い方に慣れてきています。給食中もスプーンを持って食べることができ始めています。

令和6年度 日案	2月27日(木)	ちゆーりつぷ組 1歳児	時間	9:30	9:40	10:00	10:40	11:00
ねらい	養護: 感染症や気温、湿度の変化に留意し、一人ひとりが健康で快適に過ごせるようにする。 教育: 戸外で保育教諭や友だちと一緒に好きなあそびを見つけてあそぶ。		主な活動	草の会 ② リズ"あそび" → 戸外あそび ・うた ふれあいあそび ・名前呼び ① 体操 → 戸外あそび			片付け 排泄 水分補給	給食

**☀️ 戸外あそび**  
靴ははけるかな...?

今日はまはまか 日曜かく、戸外でのびのび遊びました♡

帽子、くつ下、くつを履いたり、戸外に出る準備を意欲的にしています!!

お気に入りの場所へ...

この土器戸が お気に入りの

ふらふらがり大好き♡

まだ1人2層のが難しい子も、やる気十分!! あと少し

フーフーを三角コーンに通し、わたげのようにはしていたAちゃん

入った!!

保育教諭や友だちと会話のやりとりをしながらあそんでいます♡

くるまできた

フーフーをくぐって砂場へ!!

名前を呼ばれ、1人ずつくぐります

小さなフーフーは体を低くて...

フーフー トンネル たん

ぼくがもつからくぐってみて~

回すから見てねー!!

7ヶ月歩きどかき

くまく 身体をコントロールできていますね♡

令和6年度 日案	2月27日(木)	ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:30	10:10	10:50	11:00	11:20
ねらい	養護: 身の回りのことを友だちや保育教諭と一緒に声をかけ合い確認しながら行う。 教育: 季節の変化を月で感じながら、友だちや保育教諭と一緒に五感を使いながら散歩を楽しむ。		主な活動	室内あそび	片付け	園外散歩	園着	排泄	給食
				排泄	朝の会 (歌・挨拶 シール貼り)	(ハチ番川遊び)		水の補給	

# 園外さんぽ

今日は春の風を月で感じながら、ハチ番川遊びをお散歩しました。久しぶりの散歩にみんな大喜び♪♪♪ お友だちと手をつないで、春みつけに出発しました♡♡♡



出発前に園長先生に挨拶をします♡

えんちゅせんせい いてきま〜♡

# みんなで見つけた!!

歩きながら、川辺を見渡すと「あれみて!!」と指さした先には、白いサギがいるのを



シロサギ発見!!

発見♡♡♡

他にもトナリ

を見付けたり、ちがう鳥を見たり川の流を聞いたりしながら、沢山の春みつけを楽しんだ子どもたちです♡



しろさぎさんおはよー!!

地域の  
かにも  
ニがいさつ♡

出発進行  
えいえい  
おー!!



# 友だち大好き♡

お友だちとあるくのが  
楽しくてしかたない  
様子ど笑い  
がこまらない♡♡



2人組で手をつないで、前のお友だちについて歩くことが上手になれているゆりぐみさんです♡



あれはなに? 手作りかざぐるま

おはよーごぞいします!!



手作りかざぐるま



(ばら組 3歳児  
ひまわり 4歳児)

令和6年度 日案	2月 27日(木)	さくら組 5歳児	時間	9:30	10:00	10:50	11:40
ねらい	養護: 認めたり、任せたりすることで、自分の力を発揮し、充実感を持ってすごせるようにする。 教育: 耳の日について知り、自分の体に興味を持つ。	主な活動	車月の会 歌「ずいっしょ」 言葉練習	保健室教室	戸外あそび	給食	

# 保健教室

今日は、(ばら組、ひまわり組、さくら組)の3クラスで保健教室を行いました。  
 3月3日の耳の日についての話を聞きました!

3月3日は  
 耳の日

ばらぐみ ↓ 車ながし トリッパ

大切な糸約割をしている耳、どうして2つあるんだろう?

耳の大切な糸約割は、音を聴くだけでなく、はたして、バランスをとるのにも関係しているよ!! 目を閉じて片足立ち ↓



③ 3月3日で「み・み」  
 2つあるからだよ!!  
 子ども達にはらごの、おもしろい解答も聞かせてきました♡



ひまわり ↓  
 カルタ



A. 2つあるのは  
 音や声をよくきくため。

目を閉じて音を聴いてみよう!!

タンバリンの音がどこから鳴っているのか耳を澄ます子ども達③



みみをまもるため  
 やくそく

- みみぞうしは おとなのひとにしてみよう
- みみのそばで おおきなこえをださない
- かたぼうずつはなをかむ
- みみにものをいれない
- みみをたたかない

まもろうね みみで!!

自分の体に  
 興味を高める  
 ことができました!!



さくらぐみ ↓  
 卒園式練習

