

令和7年度 日案	4 月 14 日 (月) たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:45
ねらい	<p>養護: 新しい環境や保育教諭に触れ安心して過ごせるようにする</p> <p>教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育教諭との布ブランコ遊びを楽しむ</p>	主な活動	おやつ ミルク	排泄	高布ブランコ	排泄	給食	

今日の子どもたち



7人が立ちをして色んな
所に手をさかして Mちゃん
車のおもちゃはハイハイいぎ
車のそばに車をとっている Rちゃん
かのおもちゃがぎにいた
様子の Mちゃん

布あそび



あいぜん

手形スタンプをしました

子どもたちの手形、足形をとっていき
手形スタンプをしました。
手形スタンプをしていく中で、足形が
大きくなることを楽しんでいました。



ようちからしたから大風さ
さいさいさいよのうたに
あわせて布をゆらしていくと
風がくるのがたのしいようです。
うたのおわりに布を頭
にかけると...



自分布を
うたせながら
Mちゃん

副園長先生が
あそびに来てくれました

はじめは「だれだろ〜」と不思議
そうさ子どもたち。「あいぜん」とやさし
く声をかけてもらい、たのびました。
ふねあそびも、たのびました。



うたせ

令和7年度 日案 4月14日(月) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:20	10:50	11:00
ねらい	<p>養護: 落ち着いた雰囲気の中で、保育教諭と一緒に遊ぶ。</p> <p>教育: 保育教諭と一緒に歌ったり、身体を動かしたりすることを楽しむ。</p>	主な活動	コーナースイッチ 排せ	片付け 朝の会 (歌・名前E)	ふれあいあそび シフォン布あそび 水分補給	戸外あそび 排せ	給食	水分補給

シフォン布あそび

今日はふわふわやわらかいシフォン布で、わらべうたに合わせてあそびました。

うえがらしながら 大風こーいこーい



わらべうた「じーじーばあじー」

シフォン布をたがえて、わらべうたに合わせて表現を出しあそびます。

「ばあ!!」の時に表現をのぞくと大喜びする子ども達です。



うえがらしながら 大風こーいこーい

布をゆっくと風になびくように上から下へと動かします。豆貝や表現に布が角虫れると喜んでいます。



やわらかい布の感触を肌で感じていきます。



わらべうたに合わせてくり返したのしんでいきたいと思います。



布がゆっくと動く様子を目で追視しながら、子ども達の好奇心を満たしていきます。



令和7年度 日案 4月14日(月) ゆり組 2歳児		時間	9:30	9:50	10:40	10:50	11:15
ねらい	養護: 保育教諭に気持ちを受け止めてもらい、安心して過ごせるようにする。	主な活動	排泄	車回し	戸外遊び	片付け	給食
	教育: 保育教諭や友だちと一緒に様々な動きを体験し、身体を動かして遊ぶ。		あそび歌	(フープジャンプ、ぶら下がり)	排泄		



イスをしまっ
て行きませう

自分の席を立つ時は
イスを机の中に
片付けて行く
ことを伝えると
早速意識して
やっているHちゃん



うさぎジャンプ
名前を呼び出して元気に
出てきてはまりまうさぎになっ
ていませう



好きな高さを
自分で選んで
ぶら下がります



フラフラする鉄棒

親指を下にして握る
ことで滑りにくくなり
かま入りやすくなります

自分でかぶれるよ

フープをうさぎ
になってジャンプ!!



帽子の向きをかぶり方を
考えながら自分で
かぶり方をゆり組さん

道をよく
見て...



ニョロニョロヘビの道
園庭の道をよく見て歩いていませう



自分の身体を支える筋力も
ついてきており、背筋も
伸びてフラフラとゆれるこ
とを楽しんでいます

砂山
園庭の砂山をかけるぼりた
りたりに楽しんでいませう。スピード
を自分で調節しながら坂道の
楽しさを味わっています



最初は前後逆になって
いたAちゃんですが
次第に向きを保育教諭と一緒
にやってみると、よくかぶり
ことができ、満足そうな表情を
見せてくれました

令和7年度 日案 4月14日(月) ばら組 3歳児		時間	9:30	10:00	10:30	10:45	11:20	11:35
ねらい	養護: 子どもの欲求を受け止め、子どもの気持ちに寄り添いながら、 安心感を持って過ごせるようにする。 教育: 指先を使って、折り目をつけたり、形になっていくことを楽しみながら折り紙をする	主な活動	朝の会	保健教室	製作帳 「ちゃーりっぽ」 (折り紙)	のり貼る	片づけ	給食

あいうべ体操

今日はホールで「あ...うべ体操」の(まけん)教室がありました。口ではなく鼻で呼吸をすることの大切さを教えてもらいました。「あ...うべ体操」では、しっかり口をあけて、うたうことができていた。ばらぐみの子ども達です!!



おおきくおうちをあーあ



あか・まいっ・びりの折り紙から好きな色を2枚選ぶ。ちゃーりっぽをつくりました



何色のちゃーりっぽにしようかな!?



角と角をしっかりとあわせて折ること、1本の指でアイロンをすること意識しながら、取り組んでみました。のりの使い方を、量を保育教諭が見せることで、上手に貼ることもできていました!!

準備ができたなら、手はおひざで待つこともできてい

たばら組の子ども達です。完成したちゃーりっぽを両手にもって、ちゃーりっぽのうたをうたいました!! 「できたよ!!」と嬉しそうなお表情の子ども達でした!!



さいた さいた ちゃーりっぽの...

令和7年度 日案 4月14日(月) ひまわり組 4歳児

時間

9:30

9:50

10:00

10:30

11:00

11:40

ねらい

養護: 正しい手の洗い方について知り、きれいに丁寧に洗うことを意識できるまつにする。

教育: ルールを守り、友だちのことを意識したり関わりをもつことを楽しむ。

主な活動

朝の会
歌のたけ
(朝のあはつ)

体操

保健教室
(あいうべ体操
10:17)

集団あそび
(はなかち落とし)

戸外あそび
(リレー)

給食

排せ
水分補給

保健教室

どうして“あいうべ体操”を教えるのかな??



お友だちクラスさんがホールに集まり、看護の先生から絵本や絵カードを使って“あいうべ体操”を歌う意味をわかりやすく伝えてくれました。

“あいうべ体操”をしっかり口で動かして歌うことで、口のまわりや舌の筋肉が鍛えられ、唾液の分泌を増やす効果が、口呼吸から鼻呼吸に

おおきく おくちを “あ” “お”

話を聞く姿勢も年長さんを見習っています。



改善し、口呼吸がおこる口の乾燥や病気の予防につながります!!

生活の中心歌うことを習慣にしていきたいです。

はなかち落とし

子ども達からのリクエストで、はなかち落としを楽しいまじりに、円をつくる時は隣の友だちとトラップにはまらないよう声をかけ合い、距離を保ち、ルールをみんな確認しながら楽しみました。



Iくん! がんばれん!!

タッチされちゃうよー



こにまじり...

スリルを感じながら終止笑顔の子どもたちでした。

リレー!! “バトンをつなご”

子どもの集いに向けて、戸外あそびの中でリレーを楽しんでいます。合図に合わせて隊形をつくり並ぶことや、バトンをつなぐこと等...約束事を守りながら練習しています。



令和7年度 日案	4月 14日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:50	11:40
ねらい	養護: 環境や生活の流れと明確にし、生活の場を整えながら 落ちついて過ごすようにする。 教育: 美しいものや、心動かされる出来事に出会い、感じたことや イメージしたことを表現することを楽しむ。	主な活動	朝の会 歌	経馬映画 「お花見」	戸外 あそび 竹馬	給食	

保健教室

あいうべ体操をやってみよう



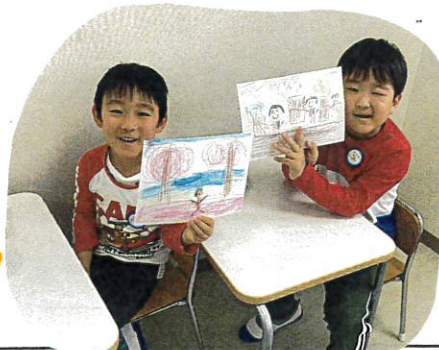
造幣局
お花見
思い出の絵

雨が降る前に子ども達
リクエストのリレーも
楽しみました!!

看護師の先生からの話や、絵本を通して
「あいうべ体操」をするとどんないいことがあるのか学んだ子ども達。

皆と一緒に正しい口の動かしかたをやってみました!!

あ・い・う



一人ひとりが経馬を通して実際に感じたこと、気づいたこととのびのびと表現することを楽しみました!!
「皆で行くことが楽しかった!!」と友だち沢山描いている子がいっぱいいました!!