

| | | | | | | |
|----------|--|----------|-----|----------------------------|-------|--------|
| 令和7年度 日案 | 5月 14日(水) | さくら組 5歳児 | 時間 | 9:30 | 10:00 | 11:20 |
| ねらい | <p>養護: 保育室内の清潔と保つと共に、身の回りや生活の場を整える この気持ち良さや伝え、意識して行動できるようにする。</p> <p>教育: 交通ルールを守りながら歩く、自分達の住む町の 建物や風景に関心を持つ。</p> | 主な活動 | 朝の会 | 田町探検 園外散歩 (田中寺、石川公園) | 帰園 | お弁当ランチ |

町探検

～自分達の住んでいる町には何があるのかな?～

皆の町の公園を気持ちよく
使えるようにお掃除しよう



すみれこども園出発!

あの大きい鏡みたいなものは何だろう...!?



田中寺

歩いて探検していると、
西松屋ラーメン屋さん、
寺など、沢山発見!!

僕が袋
広げておね!!



すみれこども園を代表し、年長さくら組みか
石川公園の草抜きをしてくれました!!

紫の花、
すみれこども園
には無いね!!

園を飛び出して探検
すると、様々な場所や
建物、植物が
あることに気づいた
子ども達です!!
今日の発見で、「何に
使う?」「何て名前?」



「なぜ疑問が湧いている様子なので
撮った写真から音声が学びを深めていきたいと思ひます!!

おべんとうランチ パンバイキング



| | | | | | | |
|-----------------------------|---|------|--------------|-------|-----------------|------------|
| 令和7年度 日案 5月14日(水) たんぽぽ組 0歳児 | | 時間 | 9:00 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 |
| ねらい | 養護: 一人一人にあった生活リズムで安心して過ごせるようにする | 主な活動 | おやつ | 高月齢 | 引っ張り遊び | オムツ交換 |
| | 教育: 指先を使い引っ張る事を楽しむ 光や音などに触れることで五感を刺激する | | オムツ交換 ミルク | 低月齢 | 園内散歩 テラスで外気欲 | 給食 水分補給 |

ふれあいあそび



♪きゅわいあそびだよ!バスにのって
などの曲に合わせて
ふれあいあそびを
しました。
よバスにのって じゃ
保育教諭前のみぞの上で
ニこしいゆれを感じています



① シフォン布や
魚もろして
いくと○○
カニを
つけた
ハチマン



② おのぼして
カニをとりか
しているハチマン
何回も
繰り返してま
したよ。



110ラッシュ反射



保育教諭の前で
ご前へおして
いままあ...
あると... キカ
できあよ!!
(110ラッシュ反射)
自分の身を揺る
行動の1つです。



ひらけりあそび



① シフォン布にくっぜん
カニがついたのを
つけたハチマン
ひらけてとりか

② ひらけると
とれるのわかった
ハチマンカニを
つまんでひらけり
カニをとりか
成功しました!
うれしうな顔
だね



③ シフォン布の間を
ハイハイで通りぬけ
「ばい」と言って
できたハチマン
あそび方無限大だね!

家の前までやってみて下さいね。

キカ
ていすかね。

ひらけり
上には
たのこ
して...

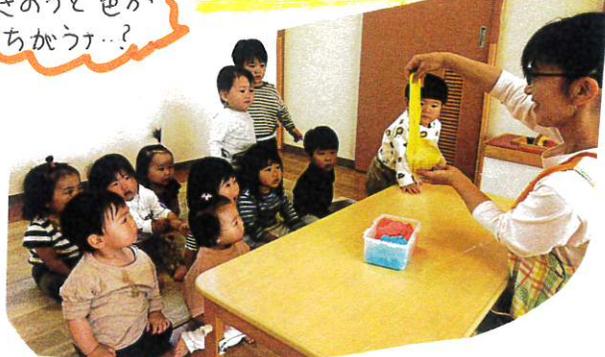
| | | | | | | | | | |
|----------|--|------|--------|----------------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 | 5月14日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児 | 時間 | 9:00 | 9:30 | 9:45 | 10:10 | 10:35 | 10:50 | 11:15 |
| ねらい | 養護: 安定したリズムの中で安心して過ごせるようにする 教育: 小麦粘土の感触を楽しみ ・音楽にあわせて体を動かすことを楽しむ。 | 主な活動 | コーナあそび | 片づけ | ふゆあそび | 感触あそび | 体操 | 排泄 | 給食 |
| | | | 排泄 | 朝の会 (歌・前呼び) | 水分補給 | 小麦粉ゆんど | 水分補給 | 絵本 | |

カラフル小麦粉ゆんど

昨日の小麦粉ゆんどあそびの続きで、今日はカラフルな小麦粉ゆんどをあそびました!!
 昨日と違う色に不思議な様子です
 きのおと色がちがう?...?



青と黄をまぜませ...。色が変わってきた...



3色並べてみて。指先で感触を確認しています

昨日より伸びる小麦粉ゆんど! 両手で伸ばしてブンブン振って楽しみました

よくのひる!!

つかんで伸ばし、机に置いてたたいて、くり返していました。



ブンブン!



♪音楽にあわせて体操♪



両手、両足を上手につけてドゥン ドゥン!! 恐竜になりきります! ヲー



海にもぐりまーす。鳥をフまんて。フクフクフク



ヒョキヒョキ

ゆ〜らゆ〜ら ゆらゆらり〜 お友だちと一緒にたどるとも楽しいね。



| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|----|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 | 5月 14日 (水) | ゆり組 2歳児 | 時間 | 9:30 | 9:50 | 10:00 | 10:20 | 11:00 | 11:20 |
| ねらい | <p>養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆたかと関わり、ほぐらびの成長を見守り、ついでにけるようにする。</p> <p>教育: いちごをイメージし、想像し、花紙をちぎったり、丸めたりして、感触を楽しみながら製作をする。</p> | <p>主な活動</p> <p>排泄 朝の会 あいさつ 絵本</p> <p>いちご製作 園内散歩</p> <p>排泄 給食 水分補給</p> | | | | | | | |

いちご製作

いちごの絵本を見た後、みんなでいちご作りに挑戦☆
 大きないちごや小さないちご 自分だけの特別ないちごを
 作りました!!



「できました!!」 ショーン☆

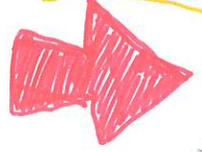
指先を使って、テープを
 張りかいたり、小さな
 丸シールを貼ったりしました

どこに貼ろう?

花紙をちぎったり、丸めたり感触を
 楽しみました



おは何おなだろ?



園内散歩



ひまわり組さんの
 サッカー教室を
 テラスで座って
 見学しました。
 ひまわり組さんに
 ぶつかるぞろ?と
 楽しみにしている様子
 でした。

保育教諭と一緒にかんぼ
 体験



すみれ農園で「たまねぎ」を収穫
 しました。両手でしっかりと握って
 「ふいっ!」かんぼで引っぱりはいて
 収穫したたまねぎをじっくりと鑑見
 しました。

ゆり組さんが植えた
 おくらの苗に水やりを
 しました。

「大きくなあれ! 大きくなあれ!」と
 声を掛けながら水やりをしていました。



| | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 5月14日(水) ばら組 3歳児 | | 時間 | | | | | |
| | | 9:30 | 9:50 | 10:15 | 10:25 | 11:20 | 11:30 |
| ねらい | 養護: 生活リズムを整え、見通しを持って過ごせるように配慮し、適切な食事や休息が取れるようにする。 教育: 友だちとの関わり方を知り、触れ合い遊びを楽しむ | 主な活動 朝の会 ずみれ農園 排泄 触れ合い遊び 片付け 給食 | | | | | |
| | | | | | | | |

リズムあそび
 かがともあげることがポイント
 ピアノの音に合わせてリズム遊びをしました。
 音の変化を聞き分けて、いろんな動きに挑戦です。



手足をしっかりとついて、体全体で表現するくません歩き

キラキラ星に合わせて、手をしっかりと伸ばし、つま先歩き!!



♡ひーたんこびたんこ♡
 2人組でなべなべそこぬけも、上手にできるようになってきました。



おでことおでこがひーたんこ。
 体のいろいろな部分を友だちと優しく触れてひーたんこ。
 少し照れたり、嬉しかったり...



大きくなったかな?
 4月に植えて、毎日お当番が水やりをしているばら組の大切ななす。大きくなったかな?とみんなて成長を身に行きました。

観察していると、いろいろな気づきがありました。
 葉っぱが大きくなってる!!
 背が高くなってる! お花が咲きそう!



たくさんの発見をして、成長を喜び早く大きくはあれとみんなの期待も膨らんでいました。
 隣のきゅうりと葉っぱの形が違うね!と野菜によって、葉の形が異なることも発見していました。

令和7年度 日案 5月14日(水) ひまわり組 4歳児

時間 9:00 9:30 11:00 11:15

ねらい

養護: 朝の支度を丁寧に行なう。
身の回りを清潔にしよとしたり、必要に応じて衣類の着がえを自分で気づきしよとする。

教育: ルールを守りながら、友だちと関わりをもち身体を動かすことを楽しむ。

主な活動

朝の会 キッズサッカー教室 着がえ わくわくランチ
排泄
水分補給

サッカー教室はじまりました!!



準備運動!! しっかり身体をうごかそう

子ども達が楽しみにしていた
キッズサッカー教室の日でした♡
カラビナスをコーチから手渡されると
嬉しそうに袖を通して子ども達です。
準備運動からはじまり、ボールを
手でキャッチしたり... ボールと触れ合う
ことを楽しんでいました ひまわり組です。

足の裏でボールを転がしてみよう!!



ボールが転がっていかないよう、
しっかりと止めています。



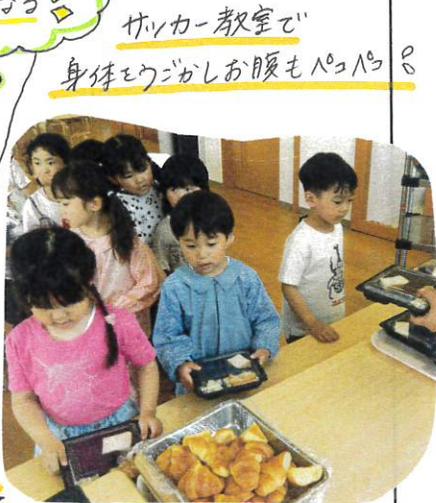
チーム別に分かれて
コーンを倒す v.s. コーンを直す!!
素早さが勝負のかけ
となる



力強いキックで
コーンを倒そう!!



本日、わくわくランチ



サッカー教室で
身体をうごかしお腹もペッパロ

今日のお弁当ランチは
パンバイキングでした 🍞
5種類のパンの中で
自分が好きなパンを選んで
食べることをとても楽しんで
いた子どもたちです!!