

令和7年度 日案	5月 7日(水)	ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:40	9:50	10:20	10:50	11:20
ねらい	養護:健康状態を把握し、家庭と連携を取りながら生活リズムを整えていくようにする 教育:枠の中を塗るよう集中して取り組む		主な活動 おやつ 排泄	朝の会	塗り絵	かけこ	片付け 排泄	給食	

ぬり絵



クレヨンが落ちないように
机の上で開けるよう伝えると
意識して落ちないように
開ける姿が見られました。

金曜日におさかな市場が
あるので、魚の絵でぬり絵を
しました。おさかなとひとでの
2つから好きな絵を選んで
塗りました。



「線から出ないようにね」

枠の中を狙って塗れるよう
声をかけましたよ。しっかり
左手で紙を押さえて、はみ
出ないように塗れています。



〇〇ちゃんのおさかなが
たまたま!
うごいてる!!



サメとたまたま、
るよ! ばんはね!!
かたー!!
せーたー!!!

完成したぬり絵はすみれおくわくポイントで取り込んで、
みんなで映像を見ました。自分の絵が出てくると
嬉しそう様子で見っていました。



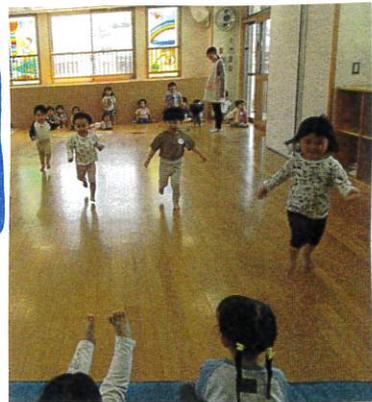
まね、こあそび



ホールでは保育教諭の真似
をして遊びました。足を伸ばし
たり曲げたり、手をグーにしたリ
ばんざいしたり... 隣のお友達に
ぶっからないう気をつけながら
まね、こあそびを楽しめました。

!! 頭の上で! ー!! !! ー!!! !!

誰の顔を見てもは、ちりと
目が合って、「真似するぞ!!」と
一生懸命見てくれていました。



まね、こあそびの後はかけこです。
4人ずつ「よーいどん」に合わせて走りました。
ゴールのマットの上ではお友達を応援して
くれる子もいましたよ。運動会ではレバルアッ
してコートを走るので、またやってみたいと思います。

令和7年度 日案 5月7日(水) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:45
ねらい 養護: ゆったりとした雰囲気の中で、一人ひとりにあった生活リズムで安心して過ごせるようになる。 教育: 抱っこされたり、あやしてもらったりしながら、保育教諭とのふれあい遊びを楽しむ。	主な活動	おやつ ミルク	排泄	魚みつけ	排泄	給食



なんだろ?

たこみつけたRちゃん

たこくわえフ

プールからでました

魚みつけ

お部屋のいろいろなところに海のなかまたちがいるよ!



みつけられるかな?

お魚発見!!

こんなところに!

壁や床、プールの中にある生き物を見つけ、指先を上手に使ってつかんでいます!

プールがふくらんでいく様子をみつけている子どもたち

くしゃげの足をすくんで表現してみました。
 ひらひらとゆれる姿に興味津々です

手を伸ばしてさわっているAちゃん



立つときりぎり
 触ることができる
 高くなっていて、
 立つことを促しています。
 一生懸命くしゃげの足を触ろうとしているNちゃん



令和7年度 日案 5月7日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:20	10:50	11:10
ねらい	養護: 生活のリズムを整えて、不機嫌よくさせるようにする。 教育: 手を動かしながら、穴の中にひもを通したり、出したりする。 ・ 戸外でしほ入玉を追視したり、全身を動かしたりしてあそぶ	主な活動	コーンあそび	片付け	ふれあいあそび	戸外あそび	排泄	給食
			排泄	朝の会 (歌: 名前あそび)	水分補給		水分補給	

ひもとおしあそび

朝のコーンあそびで、子ども達が好きなあそびを選んで楽しんでます。その中で「ひもとおし」は、指先の発達を促し、集中力や、思考力、そして達成感を育むことのできるあそびのひとつですよ。



えほん「こんこんなかお」

歌に合わせて、「にににこ顔や、泣いた顔、おこった顔など、保育者も言や、絵本を見て、まね、こしながら楽しみました。



100円均一の玩具コーナーで見売にあるので、ぜひ、ご家庭でもあそんでみて下さいね。



穴に紐を通すという動作は、指先だけでなく、手首や腕のコントロールも必要となるため、糸を繰り返してあそぶことで

器用さを身につけることができます。また、糸通しという動作で、手指のコントロールも養うことができますよ。



戸外では、しほ入玉をとびてあそびました。風に吹かれてとんでいくしほ入玉を嬉しく追いかける子どもたちでした。



令和7年度 日案 5月7日(水) ばら組 3歳児		時間	9:30	10:00	10:30	10:45	11:30
ねらい	養護: 保育教諭や友だちに親しみをもち、安心して過ごせるように配慮していく。 教育: 簡単なルールを守って集団遊びを楽しむ。 友だちや保育教諭と一緒に十分に体を動かす。自分の好きな遊びを充実させる。	主な活動	朝の会	集団あそび フルーツバスケット	排泄 水分補給	戸外あそび	給食

おやすみはなにをしたかな??

おやすみはなにをしましたか?
 こうえんに行っちゃった!!



公園に行ったり、動物園に行ったり、しんかんせんを見に行ったり。
 楽しかったことを、教えてくれました!!!

今日は、マイクを持って、おやすみ日に何をしたら、みんなの前で発表しました。発表する前に、マイクを持って、いる人は、お話をする人、持っている人は、静かに聞く人と約束事を決めることで、友だちの方をよに見て、発表を聞くことができたばら組さんです。



フルーツバスケット



初めに、フルーツバスケットをしました。りんご、バナナ、ぶどうなどの果物の絵が書いてある紙を丸紙につけて、自分の果物を何度も確認している姿が見られました。次は何の果物がなかと、真ん中に立ち、いる人を見て、しっかりと耳をすまして、すぐに飛びあがっていましたよ!!!



お当番さんがたの水やりをしました。「おおきくなってる!!」と大喜びの、MちゃんとTちゃん!!!

戸外あそび



令和7年度 日案 5月7日(水) ひまわり組 4歳児

時間

9:30

9:50

10:20

10:30

10:35

11:20

ねらい

養護: 朝の支度を丁寧に行なう。
生活リズムを整えて、安心して過ごすようにする。
教育: 休日楽しく過ごしたことを思い出し、
経験したことを思い浮かべながら表現することを楽しむ。

主な活動

朝の会 朝の会
歌をうたう。 経馬画 「ゴールデンウィークの思い出を描こう」
発表 発表
排泄 排泄
水分補給 水分補給
体操 体操
排せ 排せ
バイキング バイキング
給食 給食

ゴールデンウィークの
思い出を描いてみよう!!

let's ダンス!!
身体をうごかそうね..

息を合わせて Jump!!



登園すると「お休みの日だった!」
「めっちゃ楽しかったあ」ほび子ども達は
連休で過ごしたことを嬉しそうに
話をする姿がたくさんみられましたこ
心に残っている出来事を思い出し
絵に描いていきました。自分のイメージす
ものを絵に表わすことが難しい子もいましたが
時間いっぱい頑張って絵を描くことを楽しめました。



トネルくぐり



身体を動かすことが
大好きなひまわり組さん。

2人組のペアになり、
曲に合わせてレッツ! ダンシング!!

息を合わせて
いろんな動きを楽しみました

友だちに伝えてみよう!!

自分の思いを言葉にして伝え。
全体で共有する時間を大切にしています。
友だちの声を聞こうとする姿や、拍手をする
姿が、子ども達からみられるようになって
きました。



バイキング給食 94



ひまわり組にとって初めての
さくら組さんと一緒にバイキング!!
約束事を守りながら、
自分で食べられる量について
友だちと話し合いに食べる姿が
みられましたよ。

令和7年度 日案	5月	7日(水)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:50	10:30	11:10	11:30	11:40
ねらい	養護: 生活リズムを整え、安定した情緒で過ごすようにする。 教育: 経験したことや、感じたことと様々な方法で表現したり言葉で伝えることを楽しむ。				主な活動	朝の会 歌	わらわらた 五色の玉 あなごたごた	経馬魚画 「GWの思い出」	戸外あそび	片付け	給食

GWの思い出

GW中の楽しかった話でもちきりのさくらごみさん。朝から沢山の楽しい思い出言葉を聞かせてくれましたよ!!

すみれ
わくわくランチ



お出掛けしたことだけでなく、家族で遊んだお家での出来事が楽しかった!! という子も沢山! 一緒に料理をしたこと、いつもは中々会えない人に会えたこと等、子ども達にとってもとても良い経験となり思い出になったようです♡



たこ焼きをしました!!

さくらごみになてはじめてのバイキング。食べる量、場所、時間等、自分で考え、選択し楽しい食事の時間をすごしましたよ!!



おいっ♡

食べたらずい遊びに行こう!!

経験したことや、描きたいイメージ形にするのがとても上手になった子ども達。表現することを楽しみながら、その思い出と共有する姿が沢山見られましたよ♡

