

令和7年度 日案 5月12日(月) ばら組 3歳児

時間

9:30

9:50

10:30

10:45

11:20

11:30

ねらい

養護: 生活リズムを整え、見通しを持ち、過ごせるように配慮し、適切な食事や休息がとれるようにする。
教育: 季節の果物に関心を持ち、できあがりを楽しみに丁寧に折る。のりの使い方がわかり、分量に気をつけて貼っていく。

主な活動

朝の会

製作「いちご」

のり貼る

排泄

戸外あそび

片づけ

給食

折り紙で折る

水分補給

シャボン玉

折り紙で「いちご」を作ったよ



友だち同士で教え合う姿も見られました。

今日は赤い折り紙を使って、いちごを作りました。保育教諭が前で折り紙の伝えると、一生懸命目を見て、覚えている姿がみられました。

難しい折り方の中にも、挑戦しているから、ばらぐみの子ども達でした!!!



大きいシャボン玉に大喜びのばらぐみさん!!!

シャボン玉

部屋でシャボン玉の約束事を確認したあと、戸外で、シャボン玉を楽しみました。友だちにぶついたら「ないよ」、「順番に仲良く使うよ」としっかり約束事を守ることができました。



アイロンがとって上手にできていました~

折り紙で「いちご」を作ったあとは、のりをつけて、緑の画用紙に貼りました。のりの使い方や分量も上手になっただけです。「いちごのははは? や「たねをかう!」とできあがりを楽しんでいる声もきこえてきました!!!



保育教諭が大きいシャボン玉を作ると、「どうやって作るの?」とAくん! 「やさしくすると大きいのが作れるよ」と伝えると、広いところいき、腕を大きくゆくり動かして、何度も何度も挑戦している姿が見られました!!!

とどかない!!!

やさしくゆくり!!!



令和7年度 日案 5月12日(月) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	9:50	11:25	11:30	11:40
ねらい	養護: 朝の支度を丁寧に行なう。 生活リズムを整え、安心して過ごせるようにする。 教育: 友だちとの関わりを深めたり、春の自然に触れ興味、 関心をもち共有することを楽しむ。	主な活動	朝の会 歌もぐらう	園外散歩 (八幡第一公園)	帰園	排汗世 水分補給	給食

春をみつけにいこう!! ~八幡第一公園~

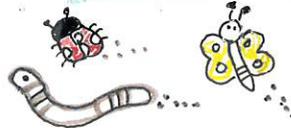
お天気が良かった本日、公園までお散歩に行きました。道中や公園にはたくさんの自然物や虫、鳥の鳴き声... そのひとつひとつに興味を示し、“これは何というの?” “なんでこうなっているの?” 子ども達の“知りたい”意欲が感じられました。☒金盞を見ながら植物の名前を調べましたが、中には載っていないものもありました。🔗 わくわくハンドを使って調べ、子ども達といっしょに知っていけたらと思っています♡



セカリ木に何かひっついてる

みて!! 彦鬼みたい

この石のもよう ハンバーグみたい!!



秘密の階段おつけた



食べれんよる 角虫うんとこうや

わたげ見つけた

おっ!! そうさ

グラコの下の泥が...

チョコレート みたい!!

調べとせよ

このオレンジ色のやつは何? かまぼか??

てんとう虫... おい、こしたよ!! 黄色いね



木に生えていたキノコのようなもの。名前を調べてみようと思います



令和7年度 日案	5月 12日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:20	11:00	11:40
ねらい	<p>養護: 保育室内の清潔を保つと共に、身の回りや生活の場を整えることの気持ちや伝え、意識して行動できるようにする。</p> <p>教育: 自分達の住む町に関心を持ち、知っていること、体験したことなどを、友達や思いを伝え合ったり考えを広げたい。</p>	主な活動	朝の会 歌	おわくパッド	跳び箱 フーフー	戸外あそび	給食	

植物 図鑑づくり



名前が分からないものは、
図鑑や、グーグルを使って調べました。



押し花

ずいーいっ!!
ペラペラに
なってる!!

一人ひとりが
目標に向けて...

はじめに立てた目標に向けて
時間があれば、「〇〇やりたい!!」と
気合い十分の
子ども達!

おみれこども園に咲いている花の写真や、スコップで見た写真、摘んで押し花にした花を用いて、iPadで

図鑑を作りました!!

図鑑に必要な情報を伝え、グループの皆で相談しながら作成していきましょ!!

① 写真を貼る
② 名前と調べた入力
③ スコップの写真貼る
④ 押し花貼る。

石破れないように...

次は〇〇だね!!
と相談しながら、グループ活動をするので、いっしょが見られましょ!!

できる!が増えて
自信になってきています!!

10回
手わせた!!!








令和7年度 日案 5月12日(月) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: 一人一人にあった生活リズムで安心して過ごせるようにする 教育: スキンシップを通して安心感を持ち愛着関係を育む 光や音などに触れることで五感を刺激する	主な活動	おやつ	オムツ交換	高月齢 園庭散歩 低月齢 ふれあい遊び	オムツ交換	給食
	ミルク				水分補給		



ふれあひあそび

おバズにのって
 おおけしや1や2や3などの曲にあわせて ふれあひあそびをしました。
 こどもたちの目をみて こどもの目を見てあそびしていきます。
 早くふれあひあそび **11**の安定に つながります。



これからしっかりとふれあひ
 あそびを通して
 愛着関係を
 ぎがいていきます



園庭散歩 外気浴

シャボン玉をついていくと...
 シャボン玉がとんでいって
 みていましたよ。
 園庭の石をカップに
 入れるのをみせると自分から手を
 のでして石をさわっていたIちゃん



おバズ
 手を伸ばして
 石をさわって
 11の安定
 11の安定
 手についた
 石をさわ
 めて...

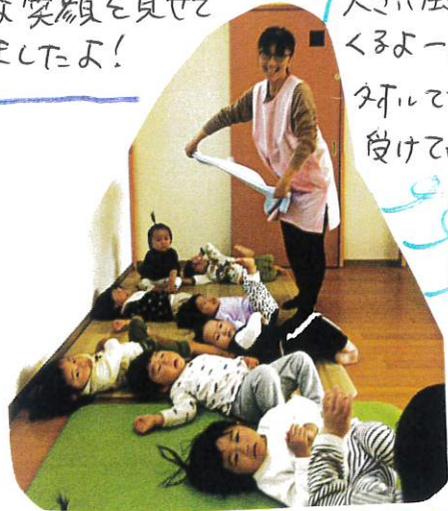


手についた石を さわるとおとしはじめ
 石が 11や11や おちるので その石を
 追視してましたよ。

シートの上にすわってあそんでいるIちゃんNちゃん
 お互いおめあてしています。お話をしている
 おたのしみです。

令和7年度 日案	5月12日(月) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:00	9:30	9:45	10:10	10:50	11:15
ねらい	<p>養護: 安定した生活リズムの中で安心して過ごせるようにする</p> <p>教育: スキンシップを喜び、保育教諭とのかかわりを楽しむ</p>	主な活動	コーナーあそび 排泄	片付け 朝の会 (歌: 名乗り呼び)	布あそび 心ゆめい あそび 水分補給	戸外あそび	排泄 手あそび 絵本 水分補給	給食

ふれあいあそび
音楽や歌に合わせはらあひあそびを
楽しみましたため大きな笑顔を見せて
くれましたよ!



大きい風か
くるよー!
対して風を
受けています



しっかりつかまてー!
ぶらぶら~

お花だいすき

園庭に行くといつもお花をながめて
いるけちゃん。



「きれいだね」と話しかけると
「うん」と言ってると花ひらきを指さして
いました。

お花について
お友だちと
お話し中です。



水分補給
しっかり水分をとって
園庭へ出て遊びました。



めいめいほのぼのしこやこやの
くあぐたーい!!

布にくるまって
ゴロゴロするのが楽しい
何度も楽しみました。

令和7年度 日案	5月 12日 (月)	ゆり組 2歳児	時間	9:00	9:50	10:00	10:50	11:00	11:20
ねらい	<p>養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆたかに関わりながら、 びの成長を見守っているようにする。</p> <p>教育: 簡単なルールのある遊びを理解し、楽しんで。</p>	<p>主な活動</p>	<p>9:00 おやつ 排泄</p> <p>9:50 朝の会 あひま 歌</p> <p>10:00 かけっこ 戸外あそび</p> <p>10:50 片付け</p> <p>11:00 排泄 水分補給</p> <p>11:20 給食</p>						

かけっこ ゴールをめざして 「よーい ドン!!!」

今日は、園庭でかけっこに挑戦しました!!
走るには、11人の中に、次の人はゴールの
後ろでかけっこを待っていました。



「よーい ドン!!!」ホイッスルの音をよく聞いて
走り進めることができていました!!
運動会まではもう少し日にちがありますが、
直線にまっすぐ走ることから、カーブを
走れるように、繰り返して楽しんでいこう
と思います。

走り終えたゆり組さんは
マットの上で走るお友だちを
応援していました!!

「がんばれー!!」



ゴールテープをよく見て走っています

かけっこのあとは? ...

三輪車で遊ぶ時のルールも
少しずつ理解し、自ら守ろうと
いう姿が見られます。園庭の
道をよく見て進んでいますよ。



三輪車

くね くね

つらつら鉄棒



「きまて、見ろー!!」と
鉄棒まで案内してくれた
Hちゃん。
鉄棒を手でしっかりと握り
フーランフーランとおのを楽し
んでいました。

「まができた!!」

砂場で スタンプ!



カマツカ 砂に押しつけて
形が残ることを
発見!!
スタンプの
ように、形
をたくさん
つけて楽し
んでいま
したよ

