

令和7年度 日案 5月20日(火) ばら組 3歳児		時間	9:00	9:15	9:50	10:10	11:30
ねらい	養護: 子どもの気持ちに寄り添い、安心して過ごせるように 関わりを持っていく。 教育: 異文化に興味、関心をもちながら、英語に親しむ。	主な活動 朝の会 英語教室 排せ 水分補給 野菜観察 給食 戸外遊び					

大好きな **英語教室** ^{A B C}

今日は、ばらぐみの子ども達が大好きな英語教室がありました。“長”“短”“大きい”“小さい”を体を使って表現しながら、英語で発音しました。

long!!!



ミッキー先生から聞こえてくる、英語と色を組み合わせたながら、色を探して、「Long-Long」と言いながら、長い線を描きました。



大きくなっただかな??



大きくなっただ!!

大きくなっただかな? とみんながばらぐみの植えた **なす** を見に行きました。「はいがが大きくなってる!」や「おらさき色の花がさいてる!」と発見していた子ども達。「大きくなっただ! おいしくなっただ!」とお当番さんが水やりをしてくれました!!

〜 戸外あそび〜

砂あそびや、金棒、大型遊具など
 大好きなあそびを見つけた。



友だち同士で
 あそんでいる姿
 が見られました!

ちゃーりっぴ組の友だちに
 優しく声をかけている素敵な
 場面を見られました♡



令和7年度 日案 5月20日(火) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	9:50	10:30	10:40	11:00	11:50
ねらい	養護: 身の回りを清潔に保ち、生活に必要な活動を自分でやる。 丁寧に手を洗う。	主な活動	朝の会	英語教室	片づけ 排せ	写し絵 (海の生きものを 描いておよ)	戸外あそび	給食
	教育: 英語に親しみもち、意味を理解し、活動に 参加する喜びを楽しむ		歌をうたう					

英語教室

今日の英語教室では、
馴染みのある曲に合わせて
身体を動かしたり、
感情を表す英語を
くり返し言いながら、ジスチー
を加えて楽しみました。



顔のパーツの足りないところを
見つけ、つけかえていく

- 活動では、
- 髪の毛 → hair
- 口 → mouth
- 目 → eye

顔のパーツの英語を
耳で聞き → 口に出して
自然と訂正もされました。



海の生きものを描いておよ。 Part ② 写し絵



テープ貼いたら
おれんお



昨日描いた生きものの紙の上に
クリアファイルを重ねました。
「これだと、紙がずれるじゃん!!」
子ども達のつぶやきから、じゃあどうする?
みんなが考え、テープで貼りつける
ことにしました。(子ども達が
気づき、考えを大げんにして
お)

マジックペンを使うことが
初めてだったので、1つ1つ
丁寧に約束事を伝えていきました。
線を描くときは細いハシ先をかい、
色をぬりたい時は太い先をつかうこと。

道具の使い方も伝えていきました。



自分で気づきながら描くこと
楽しんでいました。

令和7年度 日案 5月 20日(火) さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:20	10:30	11:20	11:40
ねらい 養護: 遊びや生活の中で、はめられたり認められたり、満足感や自信を持てるようにする。 教育: 完成のイメージを持ちながら、一つ一つ丁寧に仕上げていることや表現と認め合うことを楽しむ。	主な活動	朝の会 歌	製作帳 「お弁当」	片づけ 英語教室	休息 言葉あそび	給食	

A **C** えいご きょうしつ **E** **F** **D**

「〇〇がやりたい!!」

昨日折ったおにぎりの具材を描いて作ったよ!!

明るく楽しい英語の曲や、目で見て分かりやすいイラスト等のカードなどを用いて行われる英語教室。子ども達もこの時間が大好きで楽しみながら積極的に異文化に触れることができている♪



毎日、目標に向かってコツコツと努力をしている子ども達。日々重ねていくうちに、「跳び箱やりたい!!」「フラフープ!!」「竹馬!!」と子ども達の方おリクエストが



ten 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1~10までの数字を英語でチャレンジ!! 実際の数と英語と照らし合わせて理解に近づけていくための、ジェスチャーしながら楽しんでます!!



出てくるようになりまして!! 頑張る気持ちも育っていること、とても嬉しく思います。

そんな子ども達の気持ちに十分応えられるよう、繰り返し取り組める十分な時間と安心、安全な環境を確保していきたいと思っております。

My Neighborhood Book が今日完成しました!! 持ち帰り時に見てみて下さい!!

今日から口巾着板使っています!!

ご家庭でも、子ども達からの嬉しい報告や悔しい気持ち等聞いて、しっかりと認めてあげると嬉しいですよ。

令和7年度 日案 5月20日(火) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:45
ねらい 養護: 保育教諭に気持ちを受けとめてもらい 安心感を持てるようになる 教育: 石少の感触虫を味わう	主な活動	おやつ ミル7	排泄	高月齢 園庭遊び 低月齢 感触れ合い遊び	排泄	給食

砂の上でハイハイをしている
Sちゃん。自分から
保育教諭のところに行き
愛着形成ができています



しゃも杓子を監視している
子どもたち。
ふわふわとんでいる
様子を指先して
教えてくれる姿も
みられましたよ。

これなあに?

気になるおもちゃをみつけて
触っているAちゃん
手や足など全身を使って
おもちゃを触り、感触虫や
動きをみて楽しんでいます



園庭遊び

今日は帽子をかぶって園庭で
遊びました。園庭にしぼり
シートを敷き、砂の感触
を楽しみました。

手のひらで砂の
感触虫をたしかめる
Hちゃん

指先で砂の感触
をたしかめたIちゃん



しぼりシートと砂の上では
感触虫が違うことにびっくり
してまわってしまったMちゃん
感触の違いに気づけています

ふれあい遊び

子どもたちがふれあい遊びをしているのを見て
「ほどもわって〜」というように近づいて
きたIちゃん



ふれあい遊びをしている様子
みているMちゃん
お家でもわってみてくださいね
楽しい時間になりましたよ

令和7年度 日案 5月20日(火) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:00	9:30	9:50	10:20	10:50	11:10
ねらい	養護: 安定した生活リズムの中で、安心して過ごすようにする。 教育: ちぎる、ひっぱる、まるめるなど、指先を使って新聞紙に 触れることを楽しむ。	主な活動	コートあそび	片付け	新聞あそび	外あそび	入室	給食
			排泄	朝の会 (歌・挨拶 名前ふい)	水分補給		排泄	

しんぶんあそび

今日は身近にある新聞紙を使って
色々なあそびを楽しみました♪
まずは新聞紙手品〜♡
ちんぷいのふい!!と魔法をかけるよ。
あら不思議!! 小さい新聞紙が大きく
なったり、ながくのびたりして、子ども達もびっくり!!



いろいろなあそびを したのしもう〜♡

指先でちぎったり、丸めたり、引っ張ったりと、
5感も使って楽しむ子どもたち...♡
あそびの展開も沢山あり、ダイナミックにあそぶ
姿もみられましたよ♡



その後は...

しんぶん
おろろ → ビニール袋に
お片付け〜♡

大きな新聞紙が
上から下から
大風こ〜い
こい!!と
わらわらにあそび
で大喜び♡



令和7年度 日案 5月 20日(火) ゆり組 2歳児		時間	9:30	9:45	10:00	10:20	10:50	11:20
ねらい	養護: 子どもの気持ちを受け止め、感情の表出にゆとりと関わりながら心の成長を見守る。いろいろなことに挑戦する。	主な活動	排泄	朝の会 あいさつ 歌	さくらんぼ 製作	戸外遊び	片付け 排泄	給食
	教育: 指先や手の平を使って丸める、包むなどの製作を楽しむ。							



さくらんぼ 製作

つつむ



「つつむ」と言いながら1つ1つ丁寧に作っていました。

先日散歩に出かけた時に見つけたさくらんぼを作りました。

手紙は花紙を丸く「ぎ」にぎ...

子→



「少し難しい」が子どもたちの意欲を高めています!!

その後丸めた花紙をもう一枚の花紙で「包む」でいきまわ。少し難しいが、たどすが、考えながら集中していきまわ。

戸外遊び

Sちゃん(自分)で作ったごほうびをちゅうちょ組さん(あ)げたくて「いいですか?」と話しかけに行っています。



ワネクネ道

まてー

ちゅうちょ見つけた

花にとまわっているちゅうちょを見つ、近づき「いけ」と飛んでいくちゅうちょに興味津々です。

