

令和7年度 日案 5月21日(水) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	10:30	11:15 ~	12:30
ねらい	養護:	主な活動	朝の会	すみれわくわく	排せ	すみれわくわく	片づけ
	教育:		歌とうた	ポイント	水分補給 Ipad	身体測定	
身の回りを清潔に保ち、生活に必要な活動を自分で取り組む。 丁寧に手を洗う。 きれいを守り、友だちと関わる楽しさや心地良さを感じる。							



**すみれわくわくポイント**

今日は2人組になってお友達と色を探し、Ipadで写真を撮りました。撮る間最初は「自分が!!」と役割りもなく進めていたのですが、Ipadを両手で持つと丸が押せず友達と協力するということに気がいた子がいました。「楽しかったからもう一回やりた!!」という事で2人作品目には、「お友達と順番に撮る」と決めているアプリもありました。

皆が撮った色で出来あがるこの作品を皆でみてみると...「自分があった!!」と喜んでいました。お友達や皆で集めた色あめ、染めました~



**すみれわくわくランチ**

おなかすいたから「たべこる~」と時間を考えながら、遊んだり食べに行ったり。自分で選んで行重かできています。お友達に「一緒にいこ~」と言ったり。ランチの時間が大好きな子どもたちです。たっぷり遊んだ後食べに来たお友達。



あそびポイント  
数字の部分  
たしかに  
オレンジ  
の  
目  
つけたね



皆で探して集めたいろがこんなに素敵な作品になりました!!



令和7年度 日案	5月 21日 (水)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:40	11:15
ねらい	<p>養護: 遊びや生活の中で、(められたり言えめられたり、満足感や自信)を持てるようにする。</p> <p>教育: 1本ご感じのリズムや自分たちで考えた動きとのびのびと表現する力を出し、たり、膜かしたり、1本の使い方を知る。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 歌</p> <p>製作帳 「おべんとう」</p> <p>ローマン 観察</p> <p>わくわく ランチ</p>					

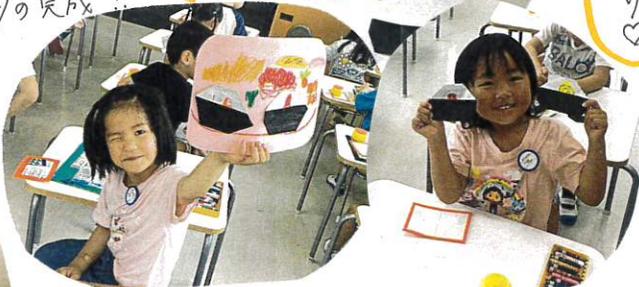
うめ(ま)おいぎり

# おいそうな おべんとうの完成

昨日、描いた おいぎりの具を、おいぎりの中のりど具とりつけ、おいそうなおいぎりの完成!!

のりの中に隠して...

できた!!



デザートを入れていい? おはしもあるね!! 等、  
どんどんアイデアが出てきたよ

おいそうな♡こいあーん♡

## 今日 すいはうび?? バイキングの日じゃん



朝からカレンダーを見て、  
すいはうびに気がつき、  
大喜びの子も達です

少しづつ時間の経過や  
予定などにも関心がでて  
きており、見通しを持ち、  
其月持を抱いたり、充実感  
を持ち、楽しんでます!!

僕達は、先に  
食べから  
遊ぶ派♡

① 折ったおいぎりの、のりの部分に、具材を入れる

② おべんとう箱の中に、その他のおかずを平く



家族の方に作ってもらった おべんとうを思い浮かべながら、  
おべんとうを持ち、出掛けた楽しい思い出を思い返しながら、  
わくわく、幸せな気持ちでイメージを広げ、作っていました!!



令和7年度 日案 5月21日(水) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:45
ねらい 養護: 保育教諭に気持ちを受けとめてもらい安心感を持つよう 教育: マットの山を上り下りでバランス感覚を養う 保育教諭とのふれあい遊びでこころを感じ取る	主な活動	おやつ ミル7	排泄	高月齢 運動遊び (マット山) 低月齢 角虫れ合い遊び	排泄	給食



赤い玉ねぎと白い玉ねぎを混ぜてみました。玉ねぎをよくみていますね。身ぶりをだして玉ねぎをせりに行こうとしているRちゃん。



### 食材みせ

今日は先日さくら組さんが収穫した玉ねぎをみせてもらいました。玉ねぎを持つという素敵な顔をしているMちゃん。



玉ねぎを両手で持て口に運んでいるAちゃん。口で感触を確かめようと試みています。玉ねぎを触れているとつるつるペリッという感触を味わいました。



### タオルブランコ

タオルブランコをしました。タオルに包まれてゆれる感覚はお母さんのお腹のなかと同じ感覚を味わっています。やっやっというように自然からタオルに近づいてきますね。



保育教諭の顔をみながらゆれる感じているRちゃん。あれあれ?という表情をみせているAちゃん。



タオルを触るために降りる姿勢を整えてみたり。降りる時は足の方から降りて座る姿勢になります。そうすると自然とタオルから出るようになります。お家でもやってみてください。

令和7年度 日案 5月21日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:50	11:10
ねらい	<p>養護: 安定した生活リズムの中で、安心して過ごすようにする。</p> <p>教育: ちぎる、引はる、めくるなど、指先を使い、新聞紙に角虫について保育者や園友と一緒に楽しむ。</p>	主な活動	コーナーあそび 排泄	片付け 朝の会 (歌、挨拶、名前よび)	食料見せ 新聞あそび (2日目)	戸外あそび	片付け 排泄	給食

水分補給



食料見せ〜玉ねぎ〜



白い玉ねぎの他に、赤い玉ねぎがあることを教えてください、実際に角虫を試みることに...



すみれ農園でとれた玉ねぎを園理の先生に見せてもらいました!!

今日の給食には白い玉ねぎと赤玉ねぎどちらも入っていることを教えてくださいました!

大川様、色々な新聞紙に角虫を、指先だけで触る視覚でも楽しむ姿が見られました!



新聞あそび2日目  
今日色々な新聞紙をあそびました!!



吊り下げた新聞紙ローラーに気づき、引っ張ると...  
どんどん出てくるつながった新聞紙!! 不思議な表情を浮かべながらも引っ張ることを楽しんでいました。

おんなのようにつなげて引っ張るとちぎれた!

えい!

赤い。

つるつるしてるよ

においがする...

何がうつっているのかな?

玉ねぎ?!

こねたの?!

上から下の方、大かぜニ!

うん

令和7年度 日案 5月21日(水) ゆり組 2歳児		時間	9:30	9:45	10:00	10:20	10:50	11:20
ねらい	養護: 健康状態を把握し、家庭と連携を取りながら生活リズムを整えていくようにする 教育: 友だちや保育教諭と一緒にリズム遊びを通して身体活動の楽しさを味わう ・ 音かけ物や生き物物になりきって音に合わせて身体を動かす	主な活動 排泄 朝会 あいまつ歌 リズム遊び 体操 排泄 片付け 食材見せ (玉ねぎ)						

ひ、たんこ、ほ、パとほ、パひ、たんこ

リズム遊び & 体操

音とよび聞いて身体を動かす  
まあ  
カメのポーズ



ばら組に教えてもらってリズム遊びをしました。ほ、パや手おなかなど色々な音をひ、たんこ

みんな大好きだよ  
からだたんたん♪ 動きにメリハリがあってとても上手です。

玉ねぎ"食材見せ"

お水農園の玉ねぎを半分切ってみせて、指で触って見た。(においおかいでかき回しました。皮をむいてちぎってみるもいませ。

手拍子おともだち

手をつないで  
ランランランの音が  
お氣に合えば  
音響に合わせ  
せて2人で  
ゆれている  
Aちゃん.Rちゃん  
向い合って  
息を合わせて  
いました。

うさぎのポーズ



クマのポーズ

高遠いで両手足をしっかりと使って歩きます

両足ジャンプもリズムよくとべています。



令和7年度 日案 5月21日(水) ばら組 3歳児	時間	9:30	10:00	10:30	10:45	11:30
ねらい 養護: 子どもの気持ちに寄り添い、安心して過ごせるよう に関わりを深めていく。 教育: ふれあいあそびをする中で、友だちのよさに気づき、一緒に 活動する楽しさを味わう。	主な活動	朝の会	ふれあい遊び	排泄 水分補給	戸外あそび	給食

# ふれあいあそび

ぴったんこぴったんこ



今日は、「どんた人が好きですか」や「ぴったんこ  
 ぴったんこ」、「なべなべごめけ」などのふれあい  
 あそびをしました。隣の友だちの肩を、優し  
 くトントン!! とっても上手にできましたばら組  
 の子ども達です!!

右の人にトントン!!



## 手拍手おともだち

二拍子に合わせて、友だちとまわる  
 スピードを合わせながら、まわっていました!!



なべなべごめけ  
 とっても上手なAちゃんと  
 Hちゃん!! みんなの前で  
 おごはしなっていました!!



なべなべごめけ



砂場に大きなお山を作って遊ん  
 でした。子ども達。「チョコレートお山  
 だよ」や「おわりもできますよ」と  
 楽しいお話し声もきこえてきま  
 した!! 友だち同士で協力して1つの  
 お山が完成!!!

せーの!!!

# 戸外あそび

戸外あそびが大好きなばら組さん。  
 在りくりには挑戦している姿がたく  
 さん見られました。諦めずに少しづつ  
 前に歩くことができました。



おわりのあそびです!!

バスの中から、「どこにおか  
 しいもの行く?」「おめとびま  
 買おうね!」とかわいい会話  
 が聞こえてきました!!