

令和7年度 日案 7月18日(金) ちゅーりっぷ組 1歳児

時間 9:00 9:30 9:50 10:10 10:50 11:15

ねらい 養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地よくすごせるようにする。  
教育: 全身を使って身体を動かしたり、指先を使って重ねる、通す、描くことを楽しんで行う。

主な活動  
9:00 入園あいさつ  
9:30 朝の会 (歌、挨拶)  
9:50 体操  
10:10 カラスポンジあそび  
10:50 排便  
11:15 給食  
水分補給

# カラスポンジあそび

今日は丸型のスポンジを使ってあそびました。重ねたり、ひもに通けり、スポンジの柔らかい感触を味わいながら楽しみました。



# なぐりがきあそび

クレヨンを使って、大きな紙になぐり描きをしました。腕をしっかり動かして、ダイナミックに描くことを楽しんでいました。



今回はフェリスティックを輪切りにしたスポンジを使い、スポンジは柔らかく伸縮性のある不思議な質感です。視覚や触覚を刺激し、子どもたちの好奇心を高める楽しいあそびです。



# なぐりあるこう!

「さんま」の曲に合わせて、お友だちと手をつないで歩きます。歩幅に合わせて、上手に歩くことができるようになっていきます。

# のぞいて、めがねあそび!!



キッチンのペーパーホルダーにひもを通しあそびます。



ひもを通します。



くまもんテマリで、笑顔もかわいいですね。



令和7年度 日案	7月18日(金)	ゆり組 ぼら組	2歳児 3歳児	時間	9:30	9:50	11:10	11:20
ねらい	養護: 静と動のメリハリのあつ生活の中でじつとよく過ごせるようになる 教育: 自ら好きな遊びと遊び友達とや保育教諭と一緒に遊べるを楽しむ。			朝の会 あいさつ 歌	アドバンチャー ・フタノ ・金魚すくい ・ままごと	スライム ・わくわくパッド	片付け 排泄	給食

# アドバンチャー 楽しんだよ

ゆり、ぼら、ひまわり、さくら組でアドバンチャーを開催しました。

ポイヤマジックハンド・スプーンを使って

金魚すくいをしました。  
 友だちととれた数を数え合ったりも見られました。

異年齢で協力しながら楽しんでいっよ。

## 積み木コーナー

長く並べて2人で笑い合っていました。



## ままごとコーナー

自分の部屋を作ってマイルームでままごとを楽しんでいます。

## わくわくパッドコーナー

色ぬりに挑戦していき、とても集中しています。

## スライムコーナー

スライムの中にキラキラも入っているのぼり穴をあけて様々な変化の様子を楽しみました。

ピョーン? のびるよ



2人で仲良く洗い物をしたりお料理したりしています。



令和7年度 日案 7月18日(金) ひまわり組 4歳児 さくら組 5歳児		時間	9:30	10:00	11:20	11:40
ねらい	養護: 汗をかいたら着替えたり、疲れたら水分補給や休息をとるなどの 大切さを知らせていく。	主な活動 朝の会 アドベンチャー 片づけ 給食 歌エウタウ。 ( 榎叶木・スライム 休息タイム ・おままごと 排三世 ・わくわくハンド 水分補給 魚すい				
	教育: 自分の好きな遊びを通じて、異年齢児との 関わりを深めながら楽しむ。					

# わくわく♡アドベンチャー

2歳児～5歳児クラスの子ども達が  
関わりをもちながら自分の好きなあそびを  
選ぶ、時間いっしょ  
楽しみました♡

## 魚すくいコーナー



すくい道具は  
3種類!!  
どれですくくと  
とれるかな??

姉妹で楽しむ姿も♡

はさんで  
掴むの  
難しい



かわいい2人の洛♡  
写真撮らせてねこ

## わくわくハンドコーナー

みてみてー!! 手か!!  
スライムおはけしたい

## スライムコーナー



## おままごと・ダンボールあそびコーナー



私がお母さん  
なるわ!!

話し合いながら  
役割を決め  
役にはりきって  
あそびが洛か  
みられました♡

さくら組さんか  
相談しながら。  
ドミノ倒しに挑戦!!

## 榎叶木コーナー



さくら組さんがドミノ倒しに挑戦する  
姿を傍で見ていたひまわり組の男子!  
見よう見まねで榎叶木を並べていました。  
うまくできない...すると、さくら組のお兄  
さんが「間をあけるよ!!」とアドバイスを



してくれ、2人で並べていました。  
周りの子たちも集まり、力を合わせて  
1本の長いドミノが完成!!  
途中、ドミノが倒れないと  
いう課題が生まれたので  
次こそは成功させよう!!

令和7年度 日案	7月 18日 (金)	たんぽぽ組	0歳児	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: オムツ交換や衣服の着脱、沐浴等を通して、清潔になる 事の心地良さを感ずる 教育: トンネルぐりをする事で空間認知能力、身体認知能力 バランス感覚の発達を促す			主な活動 おやつ 排泄 高月齢 沐浴 低月齢 運動あそび					



トンネルを  
いれたい  
うけがた  
くって  
いるNちゃん  
いれたい  
スピードも  
早くあそ  
びたいよ!



2人でトンネルの中に入って  
とても楽しそうに遊んでね!



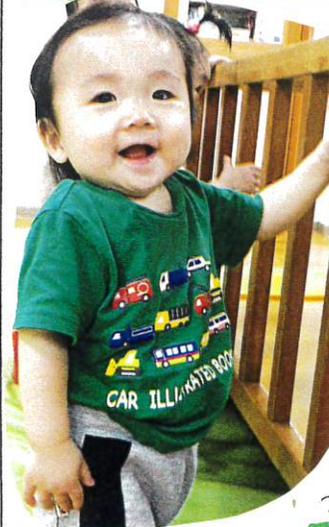
### 感覚あそび

マットはGPIIの  
ベトボトのワ  
しばなどをつけて

感覚あそびをしようよ。

おきの下にくぐるまいたのわを  
入れてはらばいになっている  
IちゃんとMちゃん  
いもとちかう/本音での  
はらばいにはにぞいませよ!

### トンネルぐり



トンネルを片手  
たいてつかまり  
あそびたいよ  
とっている  
おろろ表情で  
つかまり立ちを  
しているIちゃん  
つかまり立ちが上手に  
あそびたいよ



トンネルの反対側  
からおいでよと  
よぶとIちゃん  
いれたい  
をくらしている  
Iちゃん  
トンネルをくら  
す中でニコ  
ニコ笑顔をみせられ  
ましたよ



GPIIのわが  
きでおして感覚を  
たわめたいよIちゃん

(はらばいになり)  
GPIIのわに  
きをのびして  
さかっている  
Mちゃんです

### おおきなたたね...

おまわりをしてみました。大きくなるかな



確認してあげたいね