

令和7年度 日案	7月9日(水)	ちゃーりっぷ組 1歳児 ばら組 3歳児	時間	9:30	9:45	10:15	10:30	11:00	11:30
ねらい	養護: 水分補給の大切さを伝え、意識して、こまめにとれるようにする。 教育: 1歳児との関わりの中でお世話する楽しさや親しみを持ち、関わる楽しさも感じられるようにする。	主な活動 朝の会 ちゃーりっぷ組と 触れ合い遊び 排泄 水分補給 着替え 給食							



**ちゃーりっぷぐみと  
ばらぐみのつどい**

初めてのちゃーりっぷぐみとばら組の交流がありました。初めは、お互いに、ちょっぴり緊張気味でした!!

ちゃーりっぷ組の子も何が給するんだろ?と興味の津々です。



何度かしていくうちに、心と体の距離も縮まってきました。

座り込んでしまった、ちゃーりっぷ組の子に、どうしようと困っているばら組の子たち。自分たちで何とかしようと、「あち行く!」「どうしたの?」と優しい声かけして、自分たちで言葉を考え、接する姿が見られました。



手袋シアターを見て、和やかな雰囲気。楽しんでくれるかなと不安そうにしていたばら組の子たち!!

優しいばら組のお兄ちゃんたちの声かけに、ちゃーりっぷの子も安心して、2人のお兄ちゃんと手をつなぎ散歩を楽しむことができました。

**★ シフォン布あそび ★★**

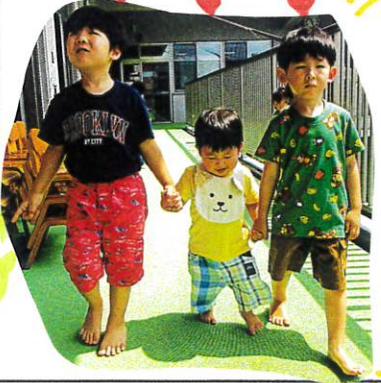


じろじろ ばあ!!

ばあ!!

お兄ちゃんやお姉ちゃんが一緒に散歩も楽しいね♪

**お散歩へ  
LET'S GO!!**



微笑ましい瞬間でした♡

令和7年度 日案	7月 9日(水)	ゆり組 2歳児	時間	9:40	10:00	10:50	11:00	11:20
ねらい	<p>養護: 簡単な身の回りの事をを行うことで清潔に変わったことを感じられるようにする。</p> <p>教育: 感触あそびを通して、五感をつらと楽しむ。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 あそび 歌</p> <p>① 色水あそび ② 泥あそび</p>	<p>片付け シャワー 着替え 水分補給</p> <p>排泄 給食</p>					

ここに水を集める!!



## 泥あそびと色水あそび

今日も、外が晴れていたのので、泥あそびと色水あそびをしました。子どもたちは早く泥あそびしたい!!と帽子を被って外へレッツゴー!!! 今日、「とい」という道具を出して泥あそびを楽しみました。水が流れてくることに喜びカッパを挿して水をくんだり、泥を流してみたり、色々なことを試して楽しんでいました!



フッシュレと  
色水ゲット!

押したら出る用器に色水を入れ、自分たちでカッパに色水を入れてみたよ!! 考えて色水の量を調整したり、押すことを楽しんで何回もしていました。

といを支えるために泥をよせているよ!!



片付けのロウカがけと、子どもたちから使っていたカッパを挿して洗っています!!



順番が守られていませ



令和7年度 日案 7月9日(水) ひまわり組 4歳児		時間	9=30	9=45	10=15	10=30	11=00	11=40
ねらい	養護: 清潔になる事の心地良さを感じ、手洗いやうがいを丁寧に 行なえるように促していく。 教育: 約束事を守り、共通の目的を見出し、一緒に 活動する楽しさを味わう。	朝の会 歌をうたう	トマトの収穫 排泄	つなひき	つなひき	つなひき	給食 「つなひき」	



# トマトの収穫

トマトどこだ?  
赤いトマト発見!!  
収穫をしました  
大事に大事に



# つなひき

1対1、1対2 様々なバリエーションで力を発揮!! 全身を使ってつなひきを楽しみました♪  
月勝ったり負けたりをたくさん経験してました。



大きい赤いトマト4つもとれたよ!!  
明日給食会に入るのてお楽しみに



# つなひき



なんと!!  
せみが皮を出している所!!  
発見もめ  
こども達の目が金ツツけになっていました!!  
すまじい!!



たんぽぽさんにみせあげたい!!と持ってきてきました

ありがとう  
赤いトマトきたよ



自由な表現を楽しみながら「友達と協力する」「同じイメージを共有しながら目標に向かう」など、友達を意識して遊ぶ姿が見られました。中には収穫を決めているグループもありましたよ!!

せみがうまれた〜!!!

令和7年度 日案	7月	9日(水)	さくら組	5歳児	時間	9:30	9:45	10:15	10:25	10:40	11:40
ねらい	養護: 夏の生活の仕方E伝え、健康に関心E持つ ぐんぐん"身の回り"の ことE伝えるようにする。 教育: 全身で、水や泥の感触虫を味わ 時間を気にしながら、活動したり、集団生活のマナーを守り行動する				主な活動 朝の会 歌	・おみれ わくわくパッド" (2人組で" 色をさがそう)	・発表 ・着がえ	・"おみれ" (色水) ショー 着がえ	・給食		

# おみれ わくわくパッド

2人で協力しよう!

今日は、2人組になって、園内全体を使って、アイランドの中の色をさがして探検に行きました。



あ、おみれ!!



青や黄、赤、オレンジはどこにあるかな?と一緒に考えてました

- 約束事.
1. 歩く
  2. 2人で仲良く
  3. 時間を守る
  4. 4色のマスに入る時は「失礼します」のあいさつ

を守って集まっていた



あ、赤色みつけた



たんに2人組に行ったり...

# 水・泥色水あそび

友だちと色んな発見をしよう

今日は、しかり水もあびたり、水の補給をしながら、おみれを身につけ、道具をゆすり合せて使ったグループで、おみれの姿が見られました。



水のたまっている所の砂を集めるとドロドロする細かい砂があるのを発見!



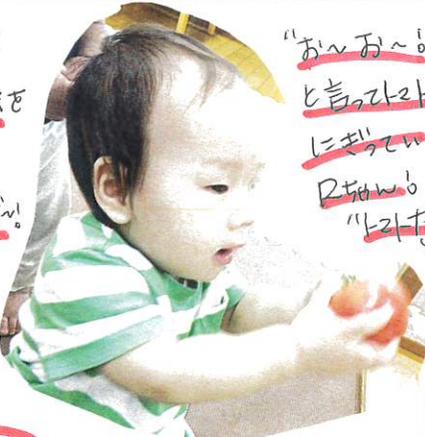
最後は並んで「ホースのシャワーでヒレカヒレに??冷たい水を全身で浴びて大喜びでしたよ。

な人と全員が約束の時間に着席できました! みんなで、どこで、色を集めたか発表しました。

令和7年度 日案 7月9日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00 9:30	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: 保育教諭との対応的なふれあいや言葉かけに安心して過ごせるようにする	主な活動	おやつ ミルク	オムツ交換 高月齢 <u>ミルク</u> 低月齢 <u>運動遊び</u>	オムツ交換	給食 水分補給
	教育: 視覚、触覚、運動感覚などの感覚を刺激する 身体を清潔にしよう事で気持ち良さを感じる					



トマトをもって  
トマトの感触を  
たいてたり  
「それはなんだ!」  
というように  
おぼやめて  
いるとちゅん



「おんおん〜」  
と言ったりを  
にぎっている  
Rちゅん  
「トマトだ〜ん」  
「ちゅんちゅん」

**運動あそび**

「ちゅんちゅん」  
あそびました!



私の上へののぼって  
つかって 足をふらふら  
いるMちゃん  
バランスをとって  
いきあよ!  
バランス  
感覚  
育ちあね。



**トマトみたよ**



ひまわり組さんが「おれがー」で  
育ているとらぶ  
しゅんとしたので  
見せちゃいました。  
こどもたちには  
トマトに  
興味津々  
でしたよ!



トマト両手にもって  
130gの重さを  
さあっている  
Nちゅん!  
「それはトマトかあ。」  
「おれがー」  
とちゅん  
ちゅんちゅん



風船のちゅん  
「ハイハイ」か「ちゅん」  
いき風船を  
両手でぎゅんと  
もつとちゅんちゅん  
ちゅんちゅんAちゅん



楽々いっしょに  
ハイハイトノネを  
こぐっているちゅん  
ハイハイかよと  
上手ですわ。  
私の手を支えに  
しっかりにぎって  
つかって立ち立っている  
Iちゅん! ちゅんちゅん  
立ちの時間が長くなって  
いきあね

