

令和7年度 日案	7月 15日(火)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:30	11:30	11:40
ねらい	<p>養護: 食事や睡眠などの生活リズムを整えることと健康のつなごうと伝え、意識して取り組めるようにする。</p> <p>教育: 色や配色を考え、ぬったり、細かい戸ケまで集中して仕上げていく。</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 歌</p> <p>製作帳 「にじいろのさかな」</p> <p>おみれ わかくしバンド</p> <p>フラフープ</p> <p>給食</p>						

# にじいろのさかな

昨日クレヨンで描いた「にじいろ」に絵の具で色づけしていきましょ!!



7色の絵の具の中から、自分のイメージに合わせて色を選び、隣合う色のバランスなども考えて、ウロコ1枚1枚丁寧にぬっていく姿が見られました!!

おみれな にじいろの完成!!



足踊るの大さき!!  
朝のダンスTime♡



フラフープでは、回り方がじょうずな友だちの姿を見て真似、こして練習しています!!

絵の具セットの使い方がとってもじょうずになった子ども達です!!  
隣合う色が「にじいろ」という事を知っているで、時間差でぬる工夫も!!

色鮮やかかなにじいろのできあがり☆

iPadでもにじいろ作ったよ!!



令和7年度 日案 7月15日(火) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00
ねらい 養護: オムツ交換や衣服の着脱、沐浴等を通し、清潔になる事の心地良さを感ずる 教育: くぐったり、はいはいをしたりして、体を動かすことの楽しさを感じる	主な活動	おやつ ミシ	排泄	高月齢 沐浴・水遊び 低月齢 トンネル・マット遊び	排泄	給食



階段マットの上でおいでんというふうに手を出しているSちゃん。Sちゃんのところに来て集まっているMちゃん、Hちゃん、Nちゃんです。友達のことを気にしていますね。



へマットへ  
 マットの山で高ばいしているAちゃん。手をつばり、足を踏んばって、お尻を高く上げています。不安定なマットの山の上でもバランスを取れるようになってきています。



### 絵本

みんな大好き「いないいないばあ」の絵本をみている。この絵本を読みはじめるとはやく読んでというように集まってくる子どもたちです。「いないいないばあ」の言葉に合わせて「ばあ」と笑顔でいっています。おうちのほうでも絵本を読んでみてください。子ども達と楽しい時間を共有することが出来ます。



### おともだちにぎゅー

最近、お友達に興味を持って関わりについているMちゃん。Kちゃんの後ろから抱きかかっています。Kちゃんも抱きかかれて、ちょっとびっくりしています。こうやって、友達との関わり方を学んでいっていますね。



### トンネル

坂道になっているトンネルを登っているHちゃんとNちゃん。手と足を前に前に進めて登っています。登ることが楽しくて、べろかいているHちゃんと真剣な表情のNちゃん、いい表情ですね。いつもより急な斜面なので、登ることが難しく、手の力と足の力が必要となり、腹筋などを鍛えることが出来ます。

令和7年度 日案 7月15日(火) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	10:50	11:15
ねらい	養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地良く過ごす よくにする。 教育: 夏ならではのあそびを通して、様々な感覚虫に 触れたり、感じたりする。	主な活動	1-たあそび	片付け	水あそび	川夏次	排泄	給食
	排泄		朝の会 (歌・挨拶)	(泡あそび)	シャワー	水分補給		

# あわあそび

今日はタライの水の中に、「まほうの液」を入れて、シャワー水をかける...!! モコモコと、白〜い泡が出てきましたよ!! ふわふわやわらか〜い泡をつんつんしたり、そと角虫であわの感覚虫を石鹸がめまじこ



どうなるのかな?



# アイクリップあそび

色とりどりのクリップを使ってあそびました。「アイクリップ」は洗濯バサミよりも開閉しやすく、1歳児も指先を操作しやすいやさしいクリップです。



できたや

かわいいイラスト紙を挿んだり、形を作ったりすることを楽しんでいたり子どもたちですごく楽し

# どんどんふえる〜!!

ふわふわ泡に慣れてきた子ども達...こすってカップに入れたり、身体につけたりしながら全身で楽しむ事ができました。



いっはあわ!!!

五感を刺激しながら、夏の感覚虫あそびをまだまだ楽しんでいきたいと思っております。



みてみて

# ふわふわもこもこ きもちいいね〜!!



きもちいい〜



令和7年度 日案	7月15日(火)	ゆり組	2歳児	時間	9:30	9:50	10:30	10:50	11:20
ねらい	養護: 簡単な身の回りの事を行うことで清潔になたことと感動 られるよりにする 教育: 水や土、泡など色んな変化を楽しみ創意工夫の 意欲や自由な発想を育てる			主な活動	朝の会 あいさつ 歌	泥遊び 色水遊び	①シャワー 排泄		給食
							②シャワー 排泄		

# シャカシャカ色水

あおにならな  
なにいろかな



透明の水からシャカシャカ振ると色水に大変身!! 色が変化する様子を面白がる姿が見られました。

## 色水タワー

違う色の色水を同時に流してみよう。何色になるかな?



キャップにありて穴から少しづつ色水が出てきています。カップに注ぎると集中しているRちゃん。ペットボトルをギュッとつぶると色水が出てきました。

## 水の音

プラの容器で流れてくる水をうけると



おとがする

- ポタッ
- ポタッ
- 水の音
- が聞こえ
- 楽しんで
- いるHちゃん
- Sちゃん

## 泥と色水混ぜてみよう



## 水のすべり台



といを使って水を流し流れる水をキャッチしようと様々な道具を使って挑戦しているゆり組です。

## ポップチューブ



おとがする!! チューブに息を吹きかけると"あひるの音"と表現するYちゃん楽しい発見ができました。

令和7年度 日案 7月 15日(火) ばら組 3歳児		時間	9=30	9=50	10=20	10=30	11=30
ねらい	養護: 汗をかいたら自分で着替え、心地良く過ごせるようにする。 教育: 簡単な11-11を字リかから、友だちとの関わりをモチを楽しく。	主な活動 朝の会 集団あそび 排せ 水分補給 すみねあそび パペット 給食					

# なにながちがうかな!?



# いろさがし

押してきた色をくみあわせると...  
 たこの絵が完成♪ テレビにうつる  
 絵を見て、完成したことを喜んで  
 いたばらごみの子ども達です。



1組と2組に分かれ、タブレットを1台もち、  
 色探しに行きました。「赤あったよ!」や「=」に  
 あるよ」と協力しながら色を探し、楽しみました。



# ボールは=びりしー

1組対2組でボールは=びりしーをしました。  
 上からボールをわたしたり、足をひらいて、トネルの  
 中からわたしたりと、わたしをええ何度も勝負  
 しました。セツといううちに、どうやってわたしたら、次の人が  
 とりやすいか考えながら、取り組んでいました。

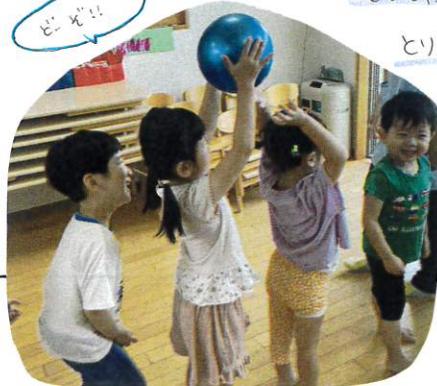
ばらごみで育っているなすと、保育教諭  
 が育っているなを比べてみると、

大きさを、長さ、太さ、形の違いに  
 気付いていました。

「色は一緒なのに、長さが違う!」と  
 少し不思議そうな表情を見せる子  
 もいました。なを育つうちに、なす



への興味が出てきた子ども達です!



令和7年度 日案 7月15日(火) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	10:40	11:15	11:40	11:50
ねらい	養護: 汗をかいたら着替えたり、疲れたら水分補給や休息をとることの大いさを知らせていく。	主な活動	朝の会	集団あそび	すもう	積み木	片づけ	給食
	教育: 約束事を守りながら、友だちと共通のイメージをもち関わり合いをもっと楽しむ。		歌ろうたう	水分補給	あそび	排泄		

**はんかち落とし** リクエスト time!!

“ひまわり組みんなで遊びたいあそびは何かな??”



子ども達から「はんかち落とし」がしたいという声が多く上がったので、はんかち落としを楽しみました。

保育教諭がルールを伝えて確認するのではなく、子ども達でルールを確認し、全体が周知できる声かけをしていきました。

がんばれー!!



誰にハンカチを落とそうかな...



**は、けよーい... のこった!!**

押し相撲に挑戦してみよう!!



全身の関節や筋肉に力を入れ、固有感を感じたり、勝ち負けの中で、子ども達の心の変化もみられました。



友だちを認め、応援する心がとてもあいたかかった。



**積み木で何をつくろうかな??**

大きな家をつくろうよ!!



みてみて!! トイレ

私は身体測定の機械をつくる

子ども達はそれぞれ頭の中でイメージしたものを形にしていくことを楽しんでいました。協力合ったり、つものものを作ったり、自分の力で黙々と作る子など様々な姿がみられました!!

