

| | | | | | | |
|---|------|------------|------|---------------------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 7月17日(木) たんぽぽ組 0歳児 | 時間 | 9:00 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 |
| ねらい 養護: オムツ交換や衣服の着脱、沐浴等を通して、清潔になる事の心地良さを感じる 教育: シールをつまみ、貼るといった動作を通して、指先の細かい運動の発達を促す | 主な活動 | おやつ ミルク | 排泄 | 高月齢 シール遊び 低月齢 沐浴 | 排泄 | 給食 |

ふれあいあそび

ふれあいあそびをしました。
 保育教諭とふれあうことが心地よくなっている子ども達です。保育教諭と目線を合わせてふれあうことができています。
 おうちでもふれあってあそんでみてくださーい



運動遊び

今日は、はじめて、おべり台で遊びました。階段から登って座って滑るというルールを伝えてルールを守って遊びました。

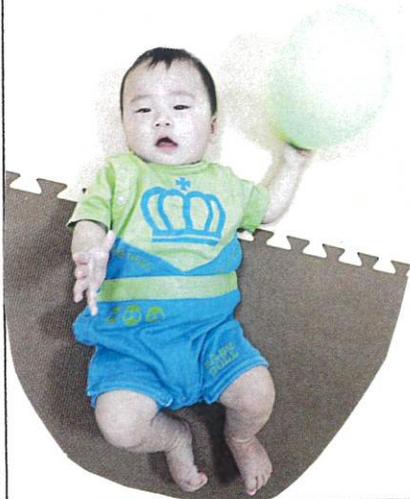
トンネルには、いつもより傾斜をつけて遊びました。急な坂も手と足を使ってふんばって登っていました。手と足の力がついていきますね



ふうせん

風船を片手で持っているAちゃん。風船をお腹の上に持ってきて抱きかかえるように持ったり、風船の結びめを指先でいぎって腕を動かしたりして遊んでいます。

指先くっついたシールをどうしようと頑張っているNちゃん。



シールはり

シール貼りに挑戦しました。シールを指先でつまんで、画用紙に貼りました。シールをつまむことは上手にできていましたが、シールを貼ることは少し難しかったです。集中して頑張っていましたよ。



画用紙にシールを貼っているHちゃん。指先を上手に使う、シールを貼っていました。集中してシールを貼っている姿がすごいですね。目と手の協調性が育ってきていますね

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 7月17日(木) ちゅーりっぷ組 1歳児 | | 時間 | 9:00 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 10:50 | 11:15 |
| ねらい | 養護: 清潔で衛生的な環境の中で、心地良く遊ばせる ようにする。 教育: 氷と色水を使い、五感を刺激しながら、様々な 感覚をたのむ。 | 主な活動 2-ア あそび 片付け 排泄 朝の会 (歌・挨拶) | 水あそび | 順次 | 排泄 | 給食 | | |
| | | | | シャワー | | | | |

こおりあそび

今日はアイスバッグに色水を入れて凍らせた氷に角虫をのり、見たりしよから、氷のつめたい感覚虫を用いて感じて楽しみました。

大きな4号ハンクサイズの氷にも興味津々の子どもたちです。

つめたい...



アイスバッグ氷は、手のひらサイズで握ったり、持ったりや、すく、かき混ぜて楽しんでいました。



様々な感覚虫を肌で感じて、楽しい時間を過ごした...♡



わぁん なんぞろ?

いろみずあそび

日下にも引き続き色水も使ってあそびました。ダイヤの水が赤、青、黄に変化すると、大喜びの子ども達でしたよ。



シャワー水の勢いで、水のながりがみえて、みんなでグルグル回して回しました。

赤色を入れよう!!

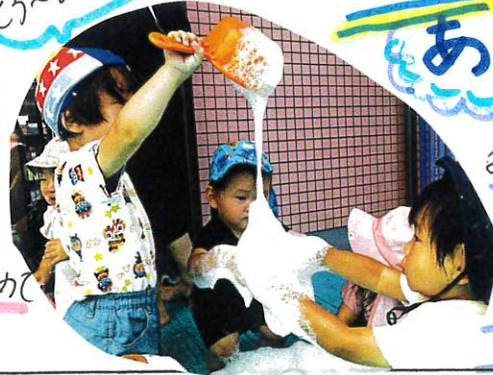


とん!!

さいごは...

あわあそび

みんな大好き泡あそび!! 貝殻あそびや感覚虫を洗いました。



アイスバグであ!!



| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------|------------------|-------------|-------|-------------|----------|-------|
| 令和7年度 日案 7月 17日(木) ゆり組 2歳児 | | 時間 | 9:30 | 9:50 | 10:00 | 10:40 | 11:00 | 11:20 |
| ねらい | 養護: 簡単な身の回りの事を自分で清潔になつてことを感じられるようにする。 教育: 水や土の感触を味わいながら、保育教諭や友達と一緒に夏の遊びを楽しむ | 主な活動 | 朝の会 あいさつ 歌 | 泥遊び 色水遊び | | 片付け シャワー | スライム感覚遊び | 給食 |



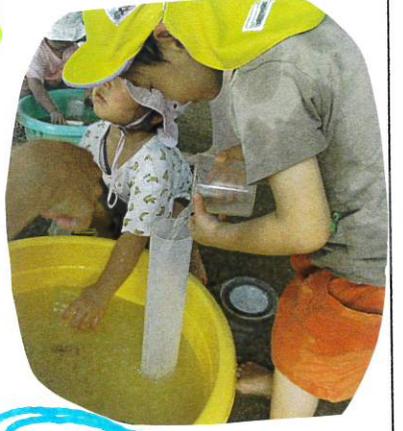
**長いトンネル
できたよ**

泥を掘って道を作った後に
トンネルをうなげていくからね。
イメージを降ちながら
作り上げています。



色水遊び

色水タワーを2人で
一緒に楽しんでいまふ。
色が変わる様子を
集中して観察して
います。



川になつた所に消防車を通して
遊ぶ"Ａちゃん。出てくると"みえた"
と言葉で表現しくり返し楽し
ました。



泥の中から
"アンパンマン"が出て
きて大喜び!



泥の山を
崩して作り作った
水をかけて
かたまりと
変化する
様子を楽し
んでいるＡちゃん
Ａちゃん。



注ぐ 遊びを楽しむ子
がワクワクいます。
注ぎ加減をコントロールする
力がついてきていますね。

そおっと
そおっと

大好きな黄色を注いでいる
＼ちゃん。片方の手でしっかりと支え
ながら色水を出せることができて
います。



| | | | | | | | |
|---------------------------|---|------|------|-------|-------------|--------|-------|
| 令和7年度 日案 7月17日(木) ばら組 3歳児 | | 時間 | 9:30 | 10:00 | 10:40 | 10:45 | 11:30 |
| ねらい | 養護: 夏の生活の仕方を伝え、健康に関心を持ち進んで身の回りのことが行えるようにする。 教育: 製作に必要な道具を正しく扱いながら取り組む。 | 主な活動 | 朝の会 | 運動あそび | 排せ | ひまわり製作 | 給食 |
| | | | | | (はさみ のり) | | |

うんどろあそび



マットから手がはなれないように、
 マットをしっかりと握っていました。
 マットの外で待っている子は、

今日は部屋の中で運動あそびをしました。ストレッチして身体をあたためたあとに、ばらぐみの子ども達が大好きな、大根杵まをしました!!

「がんばろ〜!」と大根杵まを応援している姿も見られました!!



前進にも挑戦!!



ポーズをとって上手です!!



マットの上に寝ころがり、
 マットから身体が落ちないように、まずは転がることを意識して、転がりました。どうも、たまたま転がること

できるのを、試行錯誤している様子でした。



ひまわり製作

ひまわりの写真を見て、花びらの色や、種の形を確認し、あと、ひまわりの製作をしました。はさみの持ち方がルールを確認すると、正しく扱ったから製作活動に取り組むことができていました。難しい丸にも諦めずに挑戦していた、かっこいいおみの子もたくさんありました。



みんなが上手に出来ました!!

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|------|----------------|------------------------------|-------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 7月17日(木) ひまわり組4歳児 | | 時間 | 9:30 | 9:50 | 10:50 | 11:30 | 11:40 |
| ねらい | 養護: 汗をかいたら着替えたり、疲れたら水分補給や休息をとることの大切さを知らせていく。 | 主な活動 | 朝の会 | 片くり米粉で あそびまよ!! (感触あそび) | 片づけ | 排泄 | 給食 |
| | 教育: かたくり米粉の形状が変化していく様子に興味関心を持ち、特性に気づいたり、友だちと共通したイメージをもて楽しむ。 | | 歌あそび ふれあい遊び | | 水分補給 | | |

木とりす

3人1組になって楽しむ
"木とりす"という感触あそび遊びです。



木の人 リスの人 木の人

声のかけ合いが上手!!
「僕がリス やりたい!!」
「私もリスしたい!!」など
思いがぶつかり合う場面もみられ
ましたが、次第に「順番にできるけん」
「嵐がきたら リスになる〜。」など
気持ちはかけ合いをつげながら
関わりを楽しみ姿がみられました。

「こっちあいてるよー!!」など
声をかけ合うことがポイント!!
子ども達が思いを伝え合いながら
楽しめるよう、進めていきたいと思います。

水の量を 増やしてみよう!!

片くり米粉スライム

前回のスライムに水を入れると
感触も形状も大変身!!



水入れるんだって!!
まん中に集めて
みんなで混ぜまよ!!

前回、混ぜ合わせたことを
思い出し、グループの皆で
声をかけ合い、片くり米粉を中心に
集めていました。



とろ〜ん
のびる!!



みてみて!!
手のあじがつかのこに
すべ〜消える!!

なんで〜!? かたいのに
やわらかい!?

スポンジを使って混ぜまよとしたり、くちやん。
スポンジを素早くさしてみると固い!! なのに、
止めると沈んでいく!! 子ども達の頭の中は
不思議でいっぱいでした。かたくり米粉の不思議を
友だち同士の共有し、何度もくり返していましたよ。



???



いっしょあそび!!

どにかあてあかな?

| | | | | | | | | |
|----------|---|------------------|------------------|----------------|-----------------------|-------------|-------------|-------|
| 令和7年度 日案 | 7月 17日(木) | さくら組 5歳児 | 時間 | 9:30 | 9:50 | 10:50 | 11:30 | 11:40 |
| ねらい | 養護: 食事や睡眠などの生活リズムを整えること、健康のつばさについで伝え、意識して過ごすようにする。 教育: 友だちと共通の目的を持ち 協力したり 遊びをすすめていくことを楽しむ。 | 主な活動 朝の会 歌 | 9:30 朝の会 歌 | 9:50 スライム作り | 10:50 排泄 布くわパッド 休憩 | 11:30 給食 | 11:40 給食 | |



① 色決め **スライム** スライムの材料は 色水、水のり、ホウ砂 →

「何色にする?」 グループに分かれてスライム作りをしました。
 「黄色にしたい!」 4人一組で、話し合ったり、協力しながら、
 「紫がいい!」 進めていく姿が 見られました。
 「どうする?」



④ 完成
 ~みんなが角触、てみよう~
 どんな感触かな?とおそろ
 おそろ角触、てみると...

話し合いの中で友だちの意見を聞いて、みんなが納得して一つの色に決めることができました。



③ しっかり混ぜる
 混ぜると液体だったのが 固まってくる様子に できてきたと 大喜び!



② 材料を入れて混ぜる
 僕たちは「紫」を作りたい!と 混色に挑戦するチームも!!

ぷるぷるに ぽってきにね♡



みんながスライムの中に手を入れて... 上にあげてみると... **くっついたあ!**

スライムは分量がとても大切!! 少しでも誤差がないように 作ることが大切だよと言うと友だちと持ち手を入れる人、目盛りを見る人など役割を 決めて取り組む姿が見られました。



青と赤、どのくらい 入れたらいいんだらう... と少しずつ入れて、 色合いを見ながら調整して いくことがとても上手でした。



いろんな形に 変化するスライムに子どもたちも 夢中になって 遊んでいました。

