

食育

「とうもろこし」

みんなが剥いてくれたとうもろこしは
給食でおいしく食べました♪

夏といえば「とうもろこし」です！ コーン缶のとうもろこしは良く見る子どもたち。皮付きには興味津々でした。



たんぽぽ組は
触っていました。
「おいそう」と
熱していました。



みんな興味津々で
むいたとうもろこしを
かぶりつきそうなの



ゆり組 & ぼら組
クンクンどんな匂いがするかな？
何粒なるのかな？ 1、2・・・
髪の毛増やしてみました～♪



ひまわり組
何枚あるの？
クンクン・・・なんだ
この匂いは！？



チューリップ組
皮をむいて中身を
みて「とうもろこし」
と気づいた子や
ヒゲの部分で
遊んだり、においを
クンクン嗅いで
いる子もいました。



さくら組
前にも皮むきたから
簡単♪簡単♪
もう食べていい？



| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------|----------|---------------|-------|----------------|-------|
| 令和7年度 日案 8月 26日(火) さくら組 5歳児 | | 時間 | 9:30 | 9:50 | 10:35 | 11:00 | 11:40 |
| ねらい | 養護: 目的に向かってやりとげようとする気持ちを支えたり喜びに共感し、自信につながるようにしていく。 教育: グループの中で、思いを伝え合いながら同じ目的に向かって頑張る。 | 主な活動 | 朝の会 歌 | 運動会に向けての 絵 | 食材料見せ | フラフープとリ ゲーム | 給食 |

「うんどう会で頑張りたいことを
考えながら 描いたよ!!」

「フラフープで
フラフープとり
ゲーム」



回だけでなく、楽しいあそびも
できるフラフープ!! いげとリゲームの
フラフープバージョンを楽しみましょう!!
フラフープバージョンでの
ルールも子ども達と
考えました!!



運動会に向けた運動あそびや
練習のしごう 始まり子ども達の
中でも 〇〇ができるように
なりたい!! 〇〇を頑張りたい!!
などの声が聞こえて
くるようになりました。そこで
目標を考えながら運動会に
向けた絵を描いていきましたよ!!

最後の運動会、
皆で心を1つに...
頑張ろう!!



食材料見せ



とうもろこし

ひげと米粒の数が一糸看と
聞いて、土也道に教え出し
ましたか... 無理な99と
と単行念 2000



| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------|-----------|------|---|-------|-------|
| 令和7年度 日案 8月26日(木) たんぽぽ組 0歳児 | | 時間 | 9:00 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 |
| ねらい | 養護: 保育教諭との応答的な角触れ合いや言葉かけに安心感を持って過ごすようにする 教育: 全身を動かして遊ぶ気持ちよさを感じる | 主な活動 | おやつ ミル | 排泄 | 食材みせ(とうもろこし) 高月齢 ハイハイレース 低月齢 マットの山・トンネル | 排泄 | 給食 |



とうもろこし

とうもろこしの食本みせがありました。みんなとうもろこしに興味津々です。これはなんだ?というようにとうもろこしを角触りしているMちゃん。

とうもろこし粒をつまんで、とれたよーというように保育教諭にみせてくれているRちゃん。嬉しそうですね。指先が発達して、小さなものを指先でつまめるようになってきています。



よーい、どん!

よーいどんに合わせて、歩きたず子とともたず。名前を呼ばれると笑顔で保育教諭のところまでくることができていました。ハグをしてもらうととっても嬉しそうなお表情でしたよ。たくさんハグして信頼関係と築いていきます。



トンネル

フーフートンネルで遊びました。フーフーフーを持って、揺らすと楽しんだり、マットに寝転がり揺れを味わったりしました。

ゆらゆら〜



保育教諭にマットを揺らしてもらい、揺れを楽しんでいるIちゃん。いい笑顔ですね。



マットの山

マットの山を乗りこえようとしているSちゃん。保育教諭の顔をみながら方向転換しています。保育教諭がみてくれている安心感を感じながら、マットの山に挑戦していましたよ。こっちはよーい、どんのほり、おひらきおひらきすることができていますね。

フーフーを持って、つかまり立ちをしているAちゃん。フーフーが下にさがっていくと、腕の力を調節して、バランスをとっていました。真実な表情がとってもいいです。一人で立つのももうすぐですね。



| | | | | | | | | | |
|----------|---|--|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 | 8月26日(火) ちゅーりっぷ組 1歳児 | 時間 | 9:00 | 9:30 | 9:45 | 10:00 | 10:30 | 10:50 | 11:20 |
| ねらい | 養護: 水分補給や休息を十分にとりながら快適に過ごせるようにする。 教育: 音楽に合わせてながら体を動かすことを楽しむ 夏の食材に角虫の感触虫やにおいを楽しむ | 主な活動 コーナーあそび 片づけ 朝の会 (歌石前呼い) 排泄 水分補給 水分補給 排泄給食 給食 給食 | | | | 食材見せ | かけこ体操 | 排泄 | 給食 |
| | | | | | | | | | |

～食材見せ～とうもろこし



とうもろこしさん服を着てるのーじ

皮をむいてとうもろこしを見えてくる様子をワクワクしながら見えています。

この後渡してあげてみましたよ



お友だちと一緒にやさしくなごろろ(たり)おひげを引いてみました



頭にらせてみました!

運動あそび

ごちそうさま
給食で朝見たとうもろこしが出ました
芯がっついていましたか
おにぎりに食べていましたよ



うん!!



1.2.3!!



アンパンマン体操でしかり
体を伸ばしたり
しゃがんだり
しました😊

姿勢が前のめりになって
とてもしっかりいっしょ!



かけこか終わった後は
おにぎりに出来た事を喜び
保育教諭と一緒に
「4カンピオン! イエ〜イ!!」と
言ってポーズを決めました😊



| | | | | | | |
|----------|---|------|------|-------|--------|-----------|
| 令和7年度 日案 | 8月 27日 (水) ゆり組 2歳児 | 時間 | 9=40 | 10=00 | 10=30 | 10=50 |
| ねらい | 養護: 自分の気持ちを安心して表すことができるようにする 教育: 保育教諭や友達とルールを守って遊ぶことを楽しむ | 主な活動 | 朝の会 | 体操 | リズムあそび | 科の世 手洗 |

リズムあそび



あざらし

足の指先までピン!とのびて
いほあ! 指先まで意識できています。



あひる

リズム遊びではしっかりと身体を動かして
楽しみました。足先に集中したり、あごを上げて
上を向いたり、目線に意識が湧いて
いますね。



トウモロコシせん、いほあ、
お洋服きているね!
感触も匂いにも触れましたよ。

食材見せ トウモロコシ



カエル

手を置いてピョン!!
月夜を車輪に足を蹴り上げて
ジャンプします。こういう動きを通して
身体の使い方を学んでいます。



くも

お尻を浮かせるのが少し難しい!!!
手の力でしっかりと持ち上げています。



たてにピーっとさける皮。
細く細くちぎって楽しみました。



「トウモロコシのヒゲ、
かみのけみたい!!」
豆乳にのせて
遊びました。

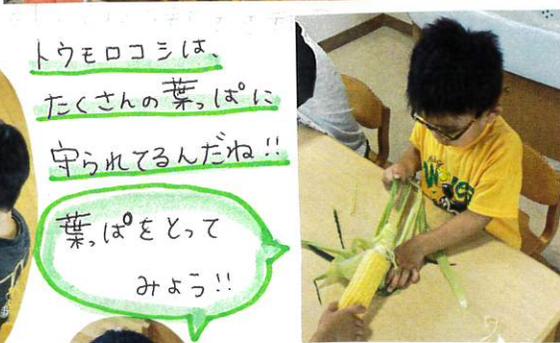


スカイツ

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|------|------|------|--------|-------|-------|-------|
| 令和7年度 日案 8月26日(火) ばら組 3歳児 | | 時間 | 9:15 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 10:45 | 11:30 |
| ねらい | 養護: 身の回りのことを自分で行えるようにし、必要に応じて援助する | 主な活動 | 朝の会 | 行進 | 野菜みせ | 排せ | ①プール | 給食 |
| | 教育: プールの中での動きを自分たちで提案しながらプール遊びを楽しむ | | 着替え | 体操 | トウモロコシ | 水分補給 | ②粘土 | |

食材みせ
トウモロコシ を知ろう!!

夏の野菜、トウモロコシに見て、触って、匂って五感を便、感じていきました。



トウモロコシは、
たくさんの葉っぱに
守られてるんだね!!

葉っぱをとって
みよう!!



調理前のトウモロコシを嗅、てみると
「くさい...」とびくりの子どもたち。
美味しく調理してくれているおかげで
美味しいトウモロコシを食べている人
だと気づいたばら組さんでした。

おいげもついているんだ...と
食べる前のトウモロコシに
ついて、興味津々で、
たくさん舐めて、知る
ことができました。

プールあそび 明日で
水納めです

たくさん遊んできたプールあそびも残り少
となりました。子どもたちもできることが増え
遊びを展開して進めるようになってきました。



バタ足できたよ、替れるよと
できるようになったことで
自信がついてきました。



お宝
探
し
挑
戦



室内では粘土あそび

指先・手のひらを使って、自由自在に形を
作ることが上手にな、てきました。
「お料理するんだー」と用具も便、て、イメ
ジしながら作ることを楽しんでいました。

| | | | | | | | | | |
|---|-----|------|-------|-------|--------|---------|-------|-------|--|
| 令和7年度 日案 8月26日(火) ひまわり組 4歳児 | | 時間 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 | 11:25 | 11:50 | |
| ねらい | 養護: | 主な活動 | 朝の会 | 体操あそび | バルーン遊び | わくわくハンド | 食材見せ | 給食 | |
| | 教育: | | 歌(うた) | 集団遊び | 水分補給 | (箸あそび) | | | |
| 静と動の活動のバランスや(人ひと)の健康面に留意し、過ごす。 全身を動かして活発に遊ぶことを楽しむ。 | | | | | | | | | |

バランス体操

2人1組になり、「シーソー」「ピラミッド」などのバランス遊びを楽しませる。



手を離すだけでなく、足も遠とポーズを考え、目で確認しましょう。



目がまわってむずかしい

糸車からの足を合わせておさるのポーズ♡



「くるくろ回って糸車!!」

ち回まわしてみよう!!

保 「次は何のポーズにしてみる?」と聞くと、色々なポーズを考え発言する姿がみられました。

みんなで息を合わせてみよう!!

声をかけ合いながら、パラバルーン遊びを楽しませる。



色々な枝に挑戦し、自分のお気に入りの枝をみつけている子ども達です。



「ひまわり!!」

「お箸もつかってみよう」

持ち方を確認しながら、ゆ、くりとつまんでいました。



とれた!!

「食材見せトウモロコシ」

何枚も剥がれている!! (においもあつー!!)

