

令和7年度 日案 8月 27日 (水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	(10:30 11:00)
ねらい	養護:保育教諭との応答的な触れ合いや言葉かけに安心感を持って過ごせるようにする 教育:水をくったり、流したり、手で水を叩いたり、おもちゃを使って遊ぶことで、手指の巧緻性や運動能力の発達を促す	主な活動	おやつ ミルク	排泄	水遊び系内め 高月齢 水遊び・沐浴 低月齢 水遊び	排泄 給食

水遊び系内め

今日は水遊び最終日!
みんなで記念写真を撮りました
今年最後の水遊びを楽しみましたよ



タライの中の氷を触ったりつかまっています。
氷の冷たさや気持ちよさ、つるつるとした感触を
味わいました。つるつるしていてつかみにくく、難し
そうでしたが、がんばってつかまっていました。



氷をずり落とさないよう
にかけ減を調整し
らることで、思考力
や手指の器用さを
養うことが出来ます



なんだろーんというふうに
指先で氷を触って
いるイチくん。
不思議そうに氷を
みていますね

もてた!!

水遊び

氷をつかむことが
できたSちゃん
嬉しそうなお表情で
氷をみつめています。



バケツをのぞいている
イチくん。
水がこぼれていくことを
不思議に思い、バケツ
をのぞいています
どうしてこぼれるの?

タライに手を入れて水の
冷たさや気持ちよさを味
わっているMちゃん
ちゅぷちゅぷ楽しんでね



水遊び・沐浴が終了後、みんなでリンゴジュースを飲みました。
リンゴジュースをもらって、ストローをくわえて、ゴクゴクリンゴジュースを
飲んでいました。水遊び楽しかったね! また来年遊ぼうね。

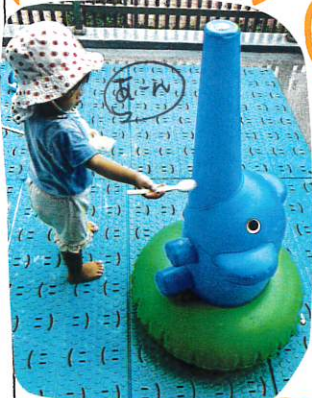
椅子に座ってジュースを
飲むことが上手な
子ども達です。

おいしい~!!



令和7年度 日案	8月27日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:00	9:30	9:50	10:20	10:45	11:20
ねらい	養護: 清潔で心地よい環境の中で汗を拭いたり着替えること。さっぱりする気持ちよさを感じる。 教育: 水に触れてすくう、流すなどの動きを繰り返して楽しむ。 ・水あそび納めをする事で気持ちの切り替えをしていく。	主な活動 排泄 朝の会 水あそび納め 水あそび (歌あそび) お話し (泡・色水) 片づけ 水分補給 水分補給 排泄						

ぞうさんにゴキブリをあがているMちゃん。



泡びしゃをきくって、ペットボトルに慎重に入れていきます。あぶかそうですか!! 上手に入れていますね。



水あそびおさめ

楽しかった水あそびも今日でおわりです。来年もたくさん水あそびをしようね!!



水をたたいて音を響かせているMちゃんとOちゃん。水をたたいては2人で顔を合わせ合せてまたたたいて...笑顔が見られました。



色水と泡で遊びました! 少し色がついた泡を「あはーいーあ」と言ってカニ70に入れて楽しみました。



あわあわ〜



泡に少しびびりしていたSちゃん。慣れこくるとスポンジで泡をすくって器から器へ移していました。



りんごジュース

楽しかったみずあそびも終わりました。最後に、おたのしみのジュースも飲みました。子ども達からは「ジュース!」という声があがりました。



きちんと手を合わせて... いただきます。



とてもおいしかったのか、みんな一瞬に飲み干していました。



令和7年度 日案	8月 27日 (水)	ゆり組 2歳児	時間	9=30	9=45	10=30	10=55	11=20
ねらい	<p>養護: 自分の気持ちを安心して表すことができるようにする</p> <p>教育: 泥や水の感触を楽しみながら遊ぶ</p>		主な活動	朝の会	泥あそび	"順番に部屋に戻る シャワー スライムあそび"	片付け 排泄 手洗い	給食

泥あそび

今日は泥あそびをしました。
シャワーの水を浴びた後、全身と3人こに
な、て楽しみましたよ!



ばら組さんがスプーンですくっているのを見つけた。一緒に小さいスプーンで何度もすくって入れてを繰り返しています。

といを繋げて水を流しています。水たまりがどんどん大きくなる様子を楽しんでいます。



「深くなった!!」と保育教諭と一緒に発見!! 中に入って確認していましたよ



トンネルに繋げて水の道を作っています。よく流れるようにトンネルの出口の泥をスコップで掘っていますね。



お友達とみかしながら泥をほんほんに入れた容器に、今度はお水を。どうなるかよく観察しています。

見て!
カチカチになった!

泥から水だけを
抜くと泥が固く
なることを発見!
スプーンで少しずつ
水を抜いていましたよ。



室内ではスライムあそびをしました。
「アイスクリーム」「ケーキ」と見立て遊び
を楽しみました。うどんの生地も踏ませ
てもらいましたよ!



令和7年度 日案 8月27日(水) ばら組 3歳児		時間	9:00	9:15	9:30	10:00	10:30	10:45	11:30
ねらい	養護: 身の回りのことを自分で行えるようにし、必要に応じて援助する 教育: プールや水遊びもダイナミックに楽しみ、夏の遊びの展開を楽しむ	主な活動	朝の会	着替え	①水あそび	①プール	排せ	チューバット	給食
				②プール	②水遊び		水分補給		

水あそび納め

美味しい♡



6月からたくさん遊んできた、プールや水あそびも今日で最後となりました。

水に浮く、バタ足で泳ぐ、顔を付けてみる... いろんなことに挑戦し、一人一人



いろんなことに「できた」と感じる瞬間にたくさん出会え、この夏にバも体も

また一つ大きくなったように感じます。



食べながら、水あそびやプールあそびの思い出を楽しく話し過ぎました。

水あそび「のしかつ」ねえ

はじめは、水あそびやプールあそびに楽しみな気持ちもありつつ、「少し水も怖いな...」という子もいたけど、



少しずつ慣れて、気がけばいろいろなことが出来るようになりました。

「スイスイ泳げるようになったよ」



水あそび「のしかつ」!!



最後にみんなでチューバットを食べて、水あそび納めしました。



令和7年度 日案 8月27日(水) ひまわり組 4歳児		時間	9=30	9=50	10=00	10=30	10=45	11=30	11=50
ねらい	養護: 静と動の活動のバランスや一人ひとりの健康面に留意し過ごす。 教育: 友だちと動きをそろえたり、リズムに合わせて身体を動かすことを楽しむ。	主な活動	朝の会 歌をうたう	運動会に向けて 頑張りたいことを 発表しよう。	自分の絵を 描いてみよう。	片付け 排せ	バルーン かくれんぼ ボールあそび	挨拶	給食

運動会 たのしみ♪



運動会に向けて頑張りたいことを
クラスで発表し合いました♡

私は鉄棒をがんばる!!



ほくは逆上がり!!

頑張りたいことや、楽しみたい事を
想像しながら、自分の姿をかきました。

全身をかき事に苦しいながらも
"自分らしさ"を表現していましたよ。



バルーンをつかて かくれんぼ



バルーンの中に入っても
手を離したり、空気が

もれていい形ができていない...

空気が外にもれないよう、子ども達が
楽しみながら「手を離さない」「すき間を
つくらない」ことを意識できるよう
かけ声を合わせ、かくれんぼ遊びを
しました。

★保育教諭が

おに役となり、すき間を見つけた中にいることが
できたら子ども達の負けとなります

ボールをつかて あそぼう!!

大きさの異なるボールを用意し、バルーンの上をお散歩させたり、
息を合わせて、天井まで届くことができれば
挑戦しました♡



せーの...!!



3回目にはきれいな形になっていき!!



あ!! ついた =

令和7年度 日案	8月 27日 (水)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:15	11:00	11:40
ねらい	養護: 目的に向かってやりがいを感じる気持ちを支えたり、喜びを共感し、 自信につなげるようにしていく。 教育: フラフープでできる動きや技を考えたリ、やってみたり しながら、フラフープに親ば!	主な活動 朝の会 いろいろ 「夏の思い出」 フラフープ 絵食 歌 カルタ 経馬絵画						

夏の思い出



園生活最後の夏、
沢山の楽しい経験と
して、沢山の思い出が
できた子ども達。今日は、夏の思い出のNo.1を
決めて、絵を描いてきました!!

夏の思い出が沢山!

フラフープ

2人組にばって、フラフープでできる
技を考えたみました!! おもしろい
技やからこい技が沢山出て
きましたよ!!

2人組だと 何が出来るかな?






自分の経験したことを
エピソード等を交えて友だちに
伝えたり、楽しかった共通の
思い出と一緒に思い出し
ながら振り返ったり...
楽しい時間とばりましたよ!!



フラフープかもつ列車=3



フラフープに
どんどん連結
していくと、大きな
円に!!
フラフープの色んな
あそび方があるね!!

楽しんでた子ども達でに!!