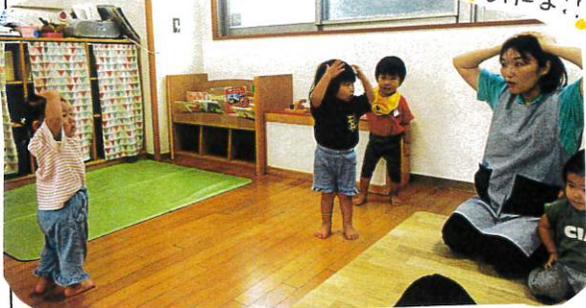


令和7年度 日案 9月10日(水) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:00	9:45	10:20	11:00	11:20	
ねらい	養護: 汗をかいたり汚れた際には着替えを行い清潔に過ごせるようにする。 教育: ルールを守りながら友達と一緒に身体を動かす事を楽しむ。	主な活動	コーナー遊び	朝の会	体操	サーキット遊び	排泄	給食
			排泄片づけ	(歌名前呼び)			給食	
					水分補給		水分補給	

かみなりどんかや, てきた!
 今日は大きなかみナリの音が聞こえてきたのでみんなで手遊びをしました。



かみなりどんかや, てきた~
 ドンドコドン! ドンドコドン!
 かくさ~ないいとらゆるぞ~ ドンドコ
 かくさ~ないいとらゆるぞ~ ドンドコ
 かくさ~ないいとらゆるぞ~ ドンドコ

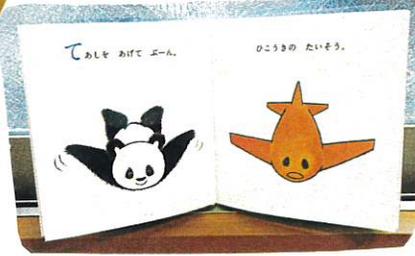


音楽と言葉を聞いて上手にできるよになりました

ちゅーりっぷと魚
 お部屋に戻る途中、じっくりと魚を観察中



1.ポンタがなりきりたいそうゆ
 パンタと一緒にあたにお花になりきたり、ロケットになりきたりしました。
 ひこうきのたいそうは、絵本を見たばかりで自分達もすぐに真似をしてやりました!



ひこうきアーン

サーキットあそび

アンパンマンの曲に合わせてサーキットをしました。
 くみさんかしている時に2くみさんはアンパンマンのうたを唱えて「かみなりどんかや」と応援しましたよ!



お友達の事を応援できる姿はステキですね

大きなマツの山に登るSちゃん、ここでいいのか? 保育教諭の顔をジッと見えています。



順番を守って進んでいきます! 前の友だちかかしている姿を見ながら自分も!!と意欲的に挑戦しています! 「すごいね」と声をかけられるとうれしそうです!



令和7年度 日案 9月10日(木) ゆり組 2歳児

時間

9:40

10:00

10:30

10:50

11:20

ねらい

養護: 静と動のメリハリのあふ生活の中で心地よく過ごせるようになる
教育: 指先を使って集中してビーズ通しを楽しむ
・意欲的に身体を動かすことを楽しむ

主な活動

運動会
あいさつ
歌

体操

排泄
水分補給
ビーズ通し

ままごと
排泄

給食

☆体操☆

運動会へ向けて

体操での移動をしてみよう!! まずは、列車になって、「ついていく」をやってみました。みんなバッチリ! キレイな列ができました。次は「左手は腰に、右手は上でキラキラしてついていく」をやってみました。前の人をよく見て進むことができました。



曲が流れると覚えている振り子を踊ったり、真似をした時から、楽しみました。本番に向けて元氣長、というゆり組でした♡



ビーズ通し

さくら組へ移動をして、ビーズ通しをしました。はじめ、やり方が分からず、困っていたHくん。コツをつかむと手先を上手く使って集中して楽しんでいました。全部できた!! Rちゃんが見せてくれました!



9 ままごと

今日のままごとは、1イキング!! 自分でお皿とスプーンを選んで、食べられる量の食べ物を取り出す。椅子に座ってみんなでいただきます!! みんなで食べるとおもしろい、楽しさがいっぱいになったね!! ころあそびが楽しめてきているゆり組でした♡



令和7年度 日案 9月10日(水) ばら組 3歳児

時間

9:30

9:50

10:10

10:30

11:00

11:30

ねらい

養護: 気温の変化に留意し、生活リズムを整えながら、安定した生活を送れるようにする。
教育: 体の動かしかちが分かり、自ら進んでいるような動きに挑戦する。秋の情景を感じながら、絵を描くことを楽しむ

主な活動

踊り

朝の会

トポポの絵を描く

排泄水分補給

サーキット

給食

コスモスやトポポのまわりに絵を描いてみよう!!!

折り紙で作ったコスモスや昨日絵の具を使って描いたトポポのまわりに、最後はクレヨンを使って、絵を描いていきました。

葉っぱ描こう!!!



自分で描いたかわいいトポポに愛着を持ち、丁寧に丁寧に目を描いて完成させていました。



コスモスの細い葉やトポポの目、クレヨンでも新しくトポポを描き、「できた」と子どもたちも満足のかく作品ができて上がっていました。さすが、トポポを描く名人になっていましたよ!!!

どのカードにし・よ・う・が・な?



今日は、室内でサーキット遊びをしました。4枚のカードの中から、1枚選び、でた動物物になりきって、マットの上を渡ります。

カードをひく前からワクワクしている子どもたち。何の動物物がでるかな?と楽しみに自分の番がくるのを待っていました。カードを選ぶ戸も楽しみの一つになっていました。



最後のポーズ 決まったかな?



ホールで最後まで踊ってみました。振り付けも覚えてきた子が多く、リリリに踊っています。移動に難しさも感じながらも、一人一人とても元気でいますよ!

令和7年度 日案 9月10日(水)ひまわり組 4歳児

時間

9=25 9=50 10=10 11=00 11=05 11=40

ねらい

養護:暑さ指数や外気温に留意し、運動会の練習や
戸外あそびを取り入れていく。
教育:箸の持ち方を確認しながら、上下に動かしたり
物をつまんでみようとす。

主な活動

バルーン 朝の会 折り紙
"うさぎ" "うさぎ" "うさぎ" "うさぎ" "うさぎ" "うさぎ"
"わくわくバンド"

Let's play バルーン



「今日もバルーンしたーい」と子ども達から
声上がり、朝の自由あそび時間を充て
ホールでバルーンをしました。「うさぎ」"うさぎ"
2つのことをねらいとし校に取り組みました。
昨日よりもバルーンが膨らんだり、息がそろうことに
楽しさを感じている子も増えてきました。

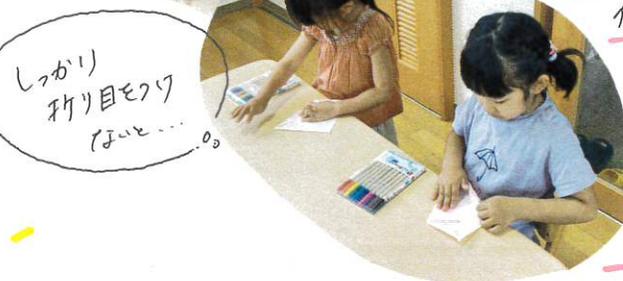
うさぎを 折ってみよう!!



前回、苦んでいた
子ども達の姿から、

2チームに分け折り方を
伝えていきました。

難しいことにも挑戦して
みようとす子どもたち。
確認をしながら、
丁寧に折り進めていきました。



しっかり
折り目を折り
よーいっ!!



できた!!



次回は月の上にうさぎを
乗せて(貼付け)完成ですこ。



年長 さくら組

本日の
ドキュメンテーションは
Instagramで紹介しています

ぜひご覧ください!!!

令和7年度 日案 9月10日(水) たんぽぽ組 0歳児		時間	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00
ねらい	養護: 保育教諭との対応的なふれあいや言葉かけに安心して過ごせるようにする	主な活動	おやつ	オムツ交換	高月齢 ハイハイレース、運動遊び	オムツ交換	給食
	教育: 保育教諭の所まで自分で来ようとする 新聞紙の音や感触など五感を働かせて味わう		ミルク	低月齢 新聞遊び 園内散歩	水分補給	ホール	

入場行進

歩ける子どもは保育教諭と手を繋いで



歩きまわすよ。よあるこあるこ

運動あそび

ホールで入場行進。運動あそび。ふれあいやあそびをしました。



タホセリにのって
いるMちゃん
おわるようになつて
バランスをとつて
タホセリ
にのつて
います



7-70cmの土いご
としているHちゃん。

ゆらゆらとゆらしているHちゃん
ゆらゆらゆれてきもちいいね
マットの山をハイハイでのぼつて
おているAちゃん!

他頭牽きのトホセリを
ハイハイでくぐつて
いるMちゃん
うれせうに
くぐつて
いる
Sちゃん



トホセリには空間
認知能力
がそだちますね。



ふれあいやあそび

3歳までおいで!

保育教諭が「おいで」と言うとハイハイで保育教諭のとろまでこぎよつてくるAちゃん!



歩ける子どもたちは、トコトコあるいたり、ついでに保育教諭のとろまでこぎよつてきます。これは保育教諭とふれあいやあそびの「あそび」です。



高いマットの山をハイハイでのぼつてうれせうなSちゃん
たのしうなあそび
何回もハイハイがある
のぼつていきましたよ

よちよちよちでわんぱくの曲にあわせてふれあいやあそび! 園にはあそびをこぎよつてくる子どもたち

