

10月～食材見せ～

セロリ・ゴーヤ・豆苗



今月は匂い・味・見た目に特徴のある食材です。
給食には豆苗・セロリは使用していますが、ゴーヤは園で育てた野菜を
使いました。給食にも少し使用してみました。気づく子はいませんでした、
意外にもみんな気づかず食べてくれていました。



たんぽぽ組

セロリやゴーヤも興味津々！！
生のセロリをかじりそうに
なったりしていました。



ばら組

茹でたセロリの味に好き嫌いが
出ていて苦手な子や食べられる子と
分かれていました。



ちゅーいっぷ組

セロリの葉っぱを触ってみたいり
ちぎってみたいりしていました。
茹でたセロリを微妙な顔の子や
美味しいと言う子もいました。



ひまわり組

さくら組

食材見せで使用した「豆苗」ですが、今回は各クラスで1週間
育てる事にしました。どこのクラスが良く育つでしょう！



令和7年度 日案 10月24日(金) たんぽぽ組 0歳児

時間 9:00 9:30 10:00 10:30 11:00

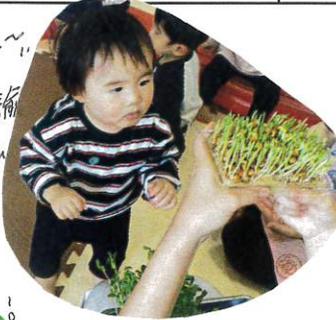
養護: 保育教諭との対的なふれあいや言葉がけに安心感を持ち過ごせるようにする
 教育: つまむ引っ張る離すといった手指の巧緻性を高めるボールの感触や動きを目で追ったり手で触れたりして視覚や感触を刺激し五感を育む

主な活動

おやつ ミルク補給
 オムツ交換
 高月齢 引っ張り遊び~戸外遊び
 低月齢 触れ合い遊び~ボール遊び
 オムツ交換
 給食水分



ゴーヤを^ちもって^てみて〜
 というふうには保育教諭
 におせてくれているけれど
 ちのりももっているMちゃん
 “ちのり”と口に入れて
 ちのりとしているIちゃん!



ボールあそび

ハロウにあそびの1つで
 おはげ、かみそりもしたボール
 にボールを入れたりおはげに
 あそびました。ボールを



食材みせ

〜ゴーヤ・セリ〜



豆苗をみせてもらうと。“ちのり”は？
 という風にトコトコあるおはげにまたおはげ
 興味津々にみせてあげました。
 たのり組と組で豆苗を育てることに
 決めました。このガラスが大きいおはげは
 たのり組と組さんの豆苗が大きいおはげです
 ちのりに! 毎日大きくなるおはげを見て
 いきまあ!! ちのり組!!



入れたおはげ
 している
 Mちゃん。
 おはげにボールがあたると
 おはげのおはげがでてくる
 しらけを不思議そうに
 しているMちゃん!
 これからもボールあそびやハロウ
 におはげあそびをします。



ちのりを“ちのり”“ちのり”おはげは、
 ちのりにおはげを
 ちのりを 楽しんで食べておはげは。
 口に入れて口に入れてはしゃぐMちゃん
 “わあ”と“い”“い”“い”というふうにはおはげ
 おもわず“ちのり”とちのりを口に入
 入れて 感触を 感じている Mちゃん



「ちのり」とみせて
 くれるおはげ
 スベリ台を両手で
 バランスをとって
 いるMちゃん
 ちのりの感触を
 感じているIちゃん



令和7年度 日案 10月24日(金) ちゅーりっぷ組 1歳児

時間 9:30 9:40 10:00 10:30 11:00 11:20

ねらい

養護: 気温の変化に留意しながら室内の環境や衣服の調節を行いつつ快適に過ごせるようにする
教育: ハロウィンの雰囲気を感じ、季節のあそびを楽しむ
手や体をつかって大ボールを押しつり揺らいたりする動作を楽しむ

主な活動

朝の会 ステージ練習 食材見せ ハロウィンあそび 排泄 給食
・朝のうた
・夕前呼び
・セロリ
・ゴージャ
・豆苗

🎃 ハロウィンあそび 🎃

もうすぐハロウィンということど
パンプキンダンスをしてリカぼらや
おぼけボールで遊び楽しみました

天井からぶら下がった巨大かぼちゃに
大喜びの子どもたち!! 手で押して
揺らして楽しみました。

返ってくるボールをタイミングよくつか
んだり、手で押し返す姿が見られ
ましたよ。



グッズを身に付け
パプリカでダンス♪



全身をつか
って遊びました



緑の野菜を

ステージに上がってみよう!

(はじめに、ステージ上でのお約束や座り方を
聞きまいたとも真実な様子で保育者との
お話を聞いていた。毎回、繰り返して伝え、意識
できるようにしています)



朝の会と しよ~!!!

お友だちに見てもらいながら
うたをうたいます。堂々と二音が
見られます!



食材みせ ゴージャ・セロリ・豆苗

くんく
たぶんか
ボロボロしてる...



見て触って匂って... 五感を
使って観察しよ。話を聞いたあと、
ゆでたセロリを食べまいた。全員食べるこ
とができます!



令和7年度 日案 10月24日(金) ゆり組 2歳児

時間

9:30

9:40

10:00

10:30

11:00

11:20

ねらい

養護: 生活の流れがわかり、身の回りの事を進んでやろうとする

教育: 適量を指にとり、紙に塗る動作を通じて、正しい使い方を習得する

主な活動

朝の会

遊具訓練

ハロウィン製作のり

戶外遊び

食材見せ

給食

ハロウィン 帽子作り

のりを使って星を帽子に付けました。1の指でのりの量に気を付けながら貼り付けました。



星の数も「3こ」と意識しながら自分で数えて取ることができました。

!!おおかみさん 今何時?!!

ゆり組におおかみブーがやってきました。つかえるかつかまらないかハラハラドキドキしながらルールを理解して楽しんでいました。



ハロウィンが待ち遠しい子どもたち。帽子が完成すると豆貝にあてて満足そうに喜んでいました。



「自分でできるよ」

戶外に出る時は自分でくつも帽子もくつもはける子が増えてきています。試行錯誤しながらも自分でできて達成感を味わっています。



食材見せ

今日はセロリ、ゴーヤ、とうもろこしを見ました。

1週間、クラスで豆苗を育てます。



角、たり、におったりして食材に興味を持って楽しんでいました。



セロリをパクッ

味見で出されると普段なかなか食べられないものも興味を持って食べてくれることが多く、食材見せパワーで様々な味を知ることができました。



令和7年度 日案 10月24日(金) ばら組 3歳児		時間					
		9:30	10:00	10:30	10:45	11:00	11:30
ねらい	養護:	手洗、うがいとごまめに行い、健康に過ごすための律行を身につくようにする。					
	教育:	大根の成長、収穫を楽しみにし、種を植える。食材に触れ、興味や関心を深め、食への意欲につなげる。					
		朝の会	食研みせ!!	排泄	大根 種植え	戶外遊び	給食
		水分補給					

今日の野菜は...ゴーヤと豆苗

今日は緑の野菜! ゴーヤと豆苗を見たり、触ったり匂ったり...と五感を使って、触れていきました。



ゴーヤって
何だかトゲトゲ
してる!!
豆苗は豆から
伸びてくる!

なにか、匂いがある... 〇〇!!

あまり口にしないゴーヤや給食などに入っている豆苗をし、ガリと観察し、野菜の不思議におもしろさを感じている子どもたちでした。
何だか、高くドキドキするね!

大根の種を植えよう

「大根って、ピンクの種なんだね」「小さい」と想像していた大根とは少し違った種にびっくりしていた様子の子もたち。



小さな種を大事に手のひらにのせ、そーっと土の中へ入れています。



大根できるかな? と楽しみにしながら、最後にお水をあげて、みんなで大きくなる「おまじない」

おおきなあれ! と大根に向かってメッセージも届けました♡



ステージって
どんなところ?
ステージでの約束を聞き、みんなであらためてみました。
ステージからの景色をみて、いろんな感情を持ち、ドキドキしたり、より発表会を楽しみにしていました。



収穫は...
来年(ひまわり組)の4,5月頃です。
おたのしみに!!



令和7年度 日案 10月24日(金) ひまわり組 4歳児		時間	9=30	10=00	10=40	11=10	11=40
ねらい	養護: 戸外あそび後や、食前の手洗いうがいを丁寧にを行い 感染症予防に努められるようにする。 教育: 音に合わせて、リズム打ちを楽しみ、 友だちと音が合わせることに楽しさを感じる。	主な活動	朝の会 歌をうたう。 食材見せ	楽器あそび 色んな楽器の 音を鳴らしてみよう。	リズム打ち	集団あそび なんでも バスケット	給食

いろいろな楽器の名前と使い方を知ろう!!



合奏で使う楽器の
紹介や扱い方を伝えました。
 “どんな音が鳴るのかな...”
 子ども達は興味津々です。
 音を鳴らすと、音に合わせて
 自然と手拍子をする子もいました。

リズム打ちにチャレンジ!!



タンブリンと鈴に分かれて
 リズム打ちをしました。
 保育教諭の合図をみて
 音を鳴らします。
 音が合わせると“あ、たね!!”と
 声をかけ合う子もいました。
 タンブリンと鈴を交互に
 鳴らす楽しさも感じていました。

音を鳴らしてみよう!!

楽器に触れ、音を鳴らすことを
 楽しみました♡
 “たたくかのカゴ減で”
 音がわかるよ



右と左で音が
 ちがうんだ

トントントントン
 音がする～

リクエスト♡タイム なんでもバスケット!!

今日ビョクの
 スモックを
 着て来た人ー!!

「今日スモックを
 きてきた人」
 「今日ハッピー♡の
 人」
 友だちに当てはまり
 動くような内容を
 考えながらお題を
 出すことをねらいと
 してしました♡



“つづつ”と音がひびいた!!

令和7年度 日案 10月 24日(金) さくら組 5歳児	時間	9:20	10:00	11:20	11:40
ねらい 養護: 気温や気候について知らせるとともに、自分で衣服の調節が できるようになる。 教育: 友達と一斉に遊ぶ楽しさを共有しながら手紙を書く 食材に興味を持ち、意欲的に食べる。	主な活動	朝の会 歌	昔あそびとしよう	食材みせ	給食

昔あそびに挑戦

自分で挑戦する中で、粘り強く
 挑戦する力が育っています。
 何度も何度も試してみる。できなくて
 また挑戦してみる姿、かこいでした。

今日は副園長先生に
 あやとりを教わりました
 ました。

あやとりが
 できるよ
 お友達に
 見せてあげ
 いました。



遊びの中でお友達の
 様子を見て楽しさを
 共有したり 励ましたり
 一斉に挑戦したり
 競争してみたり、お友
 達と一斉に遊んで
 楽しいね!!



ゴーヤ、セロリ、豆みょう

豆みょうクラスで
 育ててあげね

ブツブツブツブツ
 中に何か入ってるよ!!



食材みせ

今日の食材は「ゴーヤ・豆みょう・セロリ」
 あまりはじみのない食材でした。か
 匂いも角がわたり、口もわたり
 五感を通して興味関心を持って
 いたさくら組です。

給食で見つくと「これだ!!」と喜んで食べて
 いました。



食材みせの後
 豆みょうを切って
 育てることに
 ↓
 来週金曜日
 どうなっているかな?

セロリを食べると... 「ん??これは??」



少し口末にくせい
 あった様です
 中には
 おかわり
 した子も
 いました。



ちよと...