

令和7年度 日案 11月12日(水) ばら組 3歳児

時間 Q=15 Q=30 10=20 10=30 11=15 11=30

ねらい
養護: 友だちとの関わりの中で、自分の気持ちを中心に伝え、
ことが出来るように関わっている。
教育: 自分のイメージを動きや言葉などで表現し、演じて遊ぶ
楽しさを味わう

主な活動
朝の会 劇あそび 排筆 糸凧パズル 戸外あそび給食

劇あそび

初ステージ
だったよ

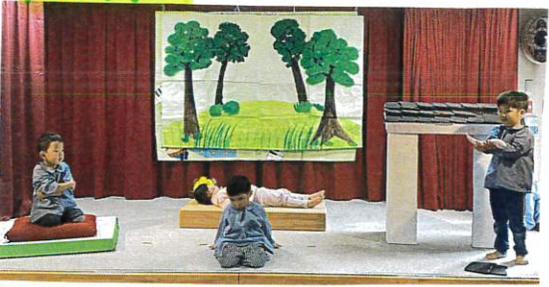


今日は、初めてステージに立って
劇あそびをしました。



ステージからの景色に少しドキドキ
している様子もありましたが、少し
ずつ覚えてきている台詞に自信
を持ち、今自分の持っている力を
精一杯発揮しようと頑張っていました。

子どもたちが自分なりのイメージを安心
して表現できるように見守り、友だち
と認め合いながら、共感していくことを
大切にしながら進めています。



糸凧パズル

2種(くり、きのこ)から好きな絵柄を
選んで、糸凧パズルを作り、遊
びました。



まずは、好きな色で色ぬりをしてい
きました。「何色にしようかな〜?」と色を
選びながら、糸凧を認識してぬる姿が
見られました。

クヨキクヨキクヨキク



ハサミで切ると、糸凧がバラバラに...!!
「よし、組み合わせよう!」と自分の
作ったパズルに挑戦してみました。
「む...むずかしい...」と苦戦しながら
も、最後まで諦めず取り組んで
いました。



令和7年度 日案 11月12日(水) ひまわり組 4歳児		時間	9:30	10:00	10:50	11:10	11:45
ねらい	養護: 食前の手洗いを丁寧に行い、感染予防に留意して過湿を避けるようにする。	主な活動	朝の会	劇あそび	集団あそび	楽器	給食
	教育: 指揮に合わせて楽器を鳴らしたり、友だちとリズムを合わせることを楽しむ		歌・合唱	3,4場面	バート練習	合奏	

劇あそび 役になりきる、て... どんなの?!



『うらしまたろうさま〜♪』
盛り上がりを見せる場面では
魚やおどろ子役の子たちが
はきり、踊ったり、歌う姿がみられます♡

4場面であらうがふらふらと
歩くシーンがあります。
ふらふら、てどんな風に??
歩くの!?



ふるほど!!



リクエストTime!!

子ども達からの
リクエストで、なんでも
バスケットを楽しみました♡

表現に困った時は
友だちと話し合い
表現のやり方を考え
ヒントをもらいました!

むかしむかし
あるところに...
朝の時間で、うらしまたろうの
絵本を囲みセリフを言う姿も♡



両手で大切に持て、うしろから
運ぶのはどう?

ふるほど!!

こんなかんじかな?

自分が順番ではない時も
友だちの姿をみて「こうしてみたら?」と
ヒントをくれる子も増えてきました。
みんなで考え、楽しみ、完成させていきました♡



そろえることを
意識しながら
ねいにも挑戦しています♡

令和7年度 日案	11月	12日(水)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:50	11:20	11:40
ねらい	<p>養護: 気温や気候について知らせるとともに、衣服の調節ができるよう促していく。</p> <p>教育: 身のまわりの生活の中の季節の切り替わりを感じながら表現することを楽しむ。</p>	<p>主な活動</p> <p>草月の会 劇・歌</p>	<p>劇(3,4場面)</p> <p>製作中長 「リボンズ」</p> <p>戸外あそび 給食</p>						

フラフープで新技!

フラフープ熱がまだまだ冷めない子ども達。



こんなの、できるよ!!



1日で全ての台詞や重たい作業覚えることは難しいけれど、日々の積み重ねで、少しずつ覚ええるようになってきています!!



毎日の積み重ねで、少しずつ自信に...!

子ども達が最近よく楽しんでいる縄跳びと、大好きなフラフープ。フラフープを使って縄跳びのようにジャンプするが!! それと似た固りのみんなも、挑戦が!! 難しいよ〜と苦戦しながらも、フラフープの扱いはお手の物!! あっという間に連続で跳べるようになっていました!!



♪途中まで引けるようになりました!!

令和7年度 日案 (11月12日(水)) たんぽぽ組 0歳児	時間	8:45	9:15	9:45	10:30	11:00
ねらい 養護: 戸外遊び後や食前の手洗いを丁寧に ^{行い} 。感染症の予防に努める。 教育: 葉っぱや石、土など自然物に触れ、見る、聞く、触れるといった五感を刺激し、感性を育む。	主な活動	おやつ ミール	排泄	体操 戸外遊び	排泄	給食



先生おはは
みんなおはは

椅子に座って
朝の会を楽し
めるようになって
きています

朝の会

朝の会を行いました。朝の歌や振り付けを覚えて
まているので、保育教諭と一緒に手を動かして
歌いましたよ。名前呼びでは、名前を呼ば
れると元気に手を上げていましたよ。
Hちゃんは、保育教諭の顔を見て、「はーい」と手をあげています。



スプーンで土をすくって
カップに土を入れて
Nちゃん。スプーンを使う
ことが上手になってきて
いるので、いっぱい砂を
すくえるようになってきて
います。集中して土をたか
う。素敵ですね。

はいかな?

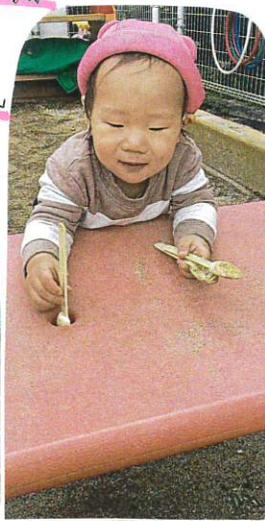


落ち葉を見つけた
Sちゃん。落ち葉を
持って、手の上方
に伸ばしたり、顔
の近くに持ってきて
落ち葉を観察して
いましたよ。

戸外遊び

じゃーん

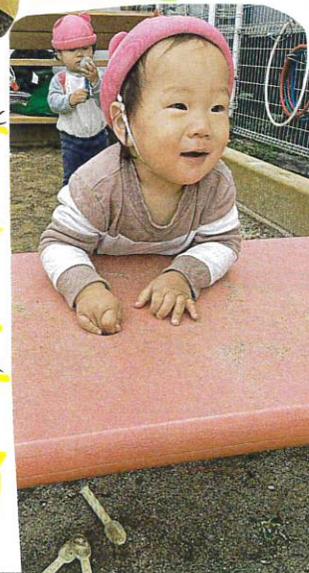
ばあ



ベンチに穴が開いていること
に気づいたRちゃん。
スプーンを穴に入れて落と
していましたよ
スプーンを全部入れること
ができて、嬉しそうを表
わ青ですね。

はいかな?

できたへ!



Hちゃんがまどから
顔を出していると、R
ちゃんが「ばあ」とや
ってきて、Sちゃんは、
手を伸ばして、Rちゃん
にタッチしようとして
いましたよ。

このような開けのなか
友たちとの開けりやせ。
楽しさを感じていま
ます。



令和7年度 日案	10月 12日 (水) ちゅーりっぷ組 1歳児	時間	9:30	9:50	10:30	11:00	...
ねらい	養護: 気温の変化に留意し、室温・湿度や衣服の調整を行い、 快適に過ごせるようにする 教育: 役になりきったり、音や動きに反応したりして安心した雰囲気 の中で自分を表現する。	主な活動	朝の会 ・朝のうた ・お前呼び	劇あそび	戸外あそび	排泄 水の補給	給食

劇あそび! できるかな?

今日はお部屋で劇あそびをしてみました。
 いつもお園でやっていたのですが、今日は、本番で
 かるや帽子をかぶって練習をすると、いつも以上に
 張り切っていた子どもたちです。



ゴシゴシ!! シュッシュッ!!

動物同様に背中を洗ってあげます。

きれいに
洗える
かな??



名前よび

名前を
呼ばれて
元々よく
「はい!!」



はーい!!
 きれいに
なったぞー!!
 桶を持って
お湯を「さぼん」



食具を使って上手に食べるよ!!

スプーンやフォークを持ち、お皿を友へ上手に
 食べられるように
 なります。



食具で口に運ぶ
 ことも上手になり、
 食べる楽しみも増え
 ていますよ。

うさぎ
チ-4

令和7年度 日案 11月12日(水) ゆり組 2歳児

時間 9:10 10:00 10:10 11:00 11:20

ねらい

養護:衣類の調節をしてもらいながら健康に過ごせるようにする
教育:
簡単なルールのある遊びを楽しみながら戸外でのびのび遊ぶ

主な活動
「外遊び」
「おままごと」
「おあやさん」
「劇遊び」
「給食」

クリスマスツリー 点灯

「3,2,1...」で
点灯すると、
「やったー!!」
と歓声が。
「きれいだね〜」
と嬉しそうでした。



「うどんやさん」と「いちごジュースやさん」が
オープンして、「さあさあ、いらっしゃいませ〜」と
なりきって楽しんでいましたよ。



2人ぞ何見てるの?

道路を見ながら2人で静かにお話し中。
耳をかたむけり〜次に来る車の話と
してましたよ。



だるまさんか〜 ころんだ!!



鬼の声をよく
聴いて、
タイミング良く
立ち止まります。
止まるポーズも
可愛いです♡

簡単なルールのある遊び。
「だるまさんか〜ころんだ!!」では
動かないように止まるのが、
楽しくなってきたらうらやま〜
っ!動いてしまう子も!

動いた人、
つかまえた!!



ガオー! オオカミだぞ!!

「オオカミさん、いまなんじ?」
では逃げる役を楽し
できましたが、オオカミ
役にも挑戦!
時間を言うのは難しい。
けどオオカミになるのは上手です。



ひまわり組 クッキング

～はりねずみ～

今日はひまわり組の「はりねずみ」クッキング！
材料は昨日と同じですがひまわり組オリジナルのはりねずみが出来上がりました♪
話もきちんと聞いていて、わからない事などはすぐに聞いていました。



い

ず

は

ね

み