

令和7年度 日案 11月4日(火) ひまわり組 4歳児		時間	9=20	9=45	10=15	10=30	11=10	11=40
ねらい	養護: 戸外あそび後や食前の手洗い、うがいを丁寧にを行い 感染症予防に努められるようにする。 教育: 役になりきり台詞を言ってみようとして、友だちの前で 台詞を言うことに慣れる。	主な活動	朝の会 歌「もうたう・詩」	英語教室	片付け 排泄	劇あそび 場面①	合奏	給食



英語教室 Let's play English!!

アルファベットのカードを見ながら
発音に気をつけながら
声に出すことを楽しみました



★ 劇あそび・うらしまたろう ★

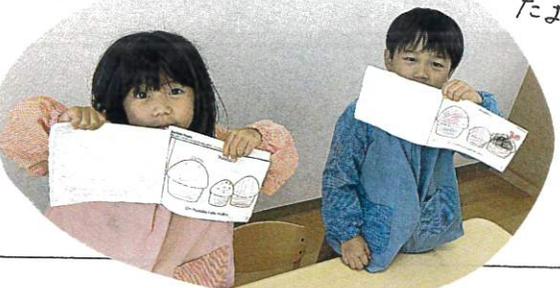


自分のやりたい
役になりきり、
台詞を言うことを
楽しみました♡
まだドキドキして
いますね!!

前回、はさみで切ったBookの
色ぬりをしていきました♪,,



Blue, Purple, Blue... / バナナはYellow /
My cupcake♡ デザインは自分で考えたよ!!



喜ぶ場面では

- 保 「喜ぶってどんなかんじ??」
- 子 「わーい!!」って言って楽しそうなかんじ!!
- 保 「じゃあ、それやってみよう!!」



子ども達というはに表現することも
楽しんでいきたいです♡

令和7年度 日案	11月 4日(火)	さくら組 5歳児	時間	9:30	10:00	10:30	11:20	11:40
ねらい	<p>養護: 気温や気候について知らせるとともに、衣服の季節や体調に合わせて着せ方ができるように促す。</p> <p>教育: 外国語の世界感や 役の特徴を知り、楽しみながら参加する。 知っている単語を使ったりしながら異文化に触れる。</p>		主な活動	草月の会 歌・言葉	劇「ねむりうめ」 (1場面)	英語教室	「ねむりうめ」	給食

英語教室

THANKS GIVING

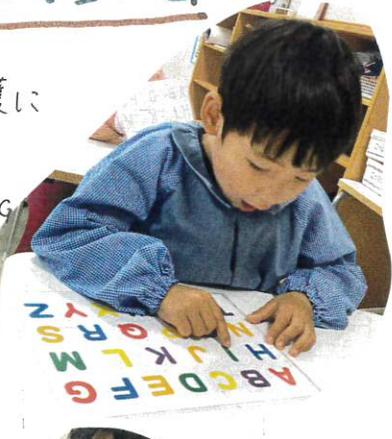
楽器パート練習



今日は、秋の収穫に感謝する
THANKS GIVING (感謝祭) についての絵本と見たりワ-ワプリントと楽しんでましたよ!!

他の国にも、収穫に感謝する日があるんだね!!

日本と似ている所を見つけ関心を持っていましたよ!!



曲に親しんだ後、音階ごう歌うことと楽しみ、鍵盤ハーモニカに触ってみました!!



少しずつ曲に親しみ、自分の担当する楽器のリズムや音、パート等 覚えていけるよう楽しみながら練習していきたいと思っております

どみふあそ〜 どみふあそ〜



令和7年度 日案 11月4日(火) たんぽぽ組 0歳児	時間	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00
ねらい 養護: 季節の変わり目なので、健康に十分配慮して快適に過ごせるようにする 教育: 楽器を鳴らす事を楽しみ楽器に興味を持つ	主な活動	おやつ ミルク	オムツ交換	高月齢 劇遊び~楽器遊び 低月齢 段ボール遊び~劇遊び ホール	オムツ交換 水分補給	給食

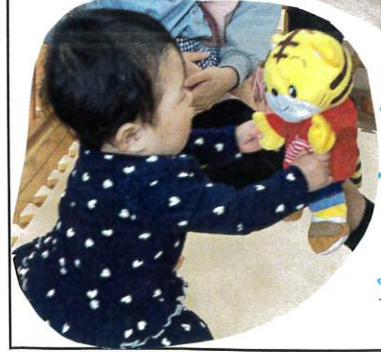


朝の会

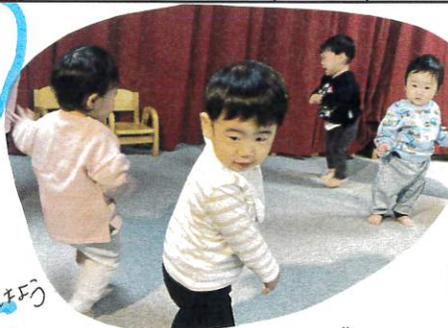
♪せせい
おはよう
みなさんおはよう
と朝の会で
朝の歌を
歌っています



「00ちゅうとやぶと
手をあげて 今日ほ
しじろうとおはようの
たんぽぽ



しじろう
たんぽぽ
みんな
うれしそう
ですわ



ホールで
おせん
だよ

♪ハロキーン ハロキーンの
おどりをおどっています



♪ひらひらふーの
曲をたのしそうに
おどっていますよ



「まーの
しーご
保育者
と
「まー」



♪りんご りんごの曲に合わせて
いますよ。よし おぼえて
合わせて
しています。



♪ゆきだるま
手のチチチ
のうたに
合わせて
身体をゆらして
いますよ!

♪おもちゃのチチチの曲に
合わせて マラカスをふっています。
おどがなるのがたのしいわ。



♪おもちゃの
チチチ
のうたで
マラカスを
ふっていますよ!



令和7年度 日案 11月 4日(火) ゆり組 2歳児

時間

9:40

9:50

10:20

10:40

11:10

11:20

ねらい

養護:一人一人の子どもが自分の気持ちと安心して表すことが
できるようにする
教育:日本の伝統的な遊びを知り、友達と一緒に楽しむ

主な活動

朝の会 楽器あそび 劇あそび 伝承あそび 片付け 給食
季節の歌 (タンブリン・鈴) 「どろどろのいす」 (かるた お手玉 わらべうた)

伝承あそび

昨日は文化の日の祝日だったので、
今日は古くから日本で親しまれてきた
遊びをみんなで楽しみました。



劇あそび「どろどろのいす」

ゆり組さんが大好きな絵本「どろどろのいす」の
劇を保育教諭でやってみました。



「うさぎやった!!」「うさぎ!!」という声が出たので、「うさぎは何するんだ?」「イス作る!」と役ごとに何をしていたかを話し、やった役を聞いてみましたよ。



お手玉

「うさぎ」とかめごの歌に合わせて投げてキャッチしたり、「おうちのとてかほらご」の歌に合わせて豆貝のせてバランスを取ったりして遊びましたよ。

楽器あそび 〜タンブリン・鈴〜



保育教諭の手の動きを見ながら歌のリズムに合わせて楽器を鳴らしたの上にはめて鳴らす所では肘までしっかり伸ばしてできていましたよ。



わらべうた

「うさぎいすにうさぎ」をしまいたのうさぎだけ集めたよとゆうてたが、遊びに再興することができました!



かるた

ゆり組パージョで絵を探さかるたをしまいたの「どろどろ」と身ぶりの出して探していましたよ。

令和7年度 日案 11月4日(火) ばら組 3歳児

時間 9:00 9:15 9:45 10:00 10:40 10:50 11:30

ねらい
養護: 認められているという実感のもと、自信を持って生活できるようにする。
教育: ・わかる単語を使いながら、英語で話す楽しさを感じる。
・歌詞の意味、楽器のリズムを知り、歌、たし、鳴らしたりする。

主な活動
朝の会 英語教室 排泄 水分補給
歌・合奏 排泄 水分補給 戸外あそび 給食
転がれどじ

英語教室

絵カードをみて、子どもたちも真似しながら、意味を英語で発音するのがすっかり上手になってきました。



リズムに合わせて♪

楽器を鳴らそう♪

楽器ごとにリズム打ちをしたり、ピアノに合わせて、鳴らしていく練習をしました。

自分の所、ここかな？ //



歌とダンスで英語に触れていこう!!

先生をよ〜みながら、リズムカルなダンスに子どもたちもとても楽しそうでした。自然と英語で歌も口ずさんで歌っていました。

一人一人がリズムや自分の鳴らす所を覚えていけるように、楽器だけしてみたり、他の楽器と合わせてみたりと繰り返すことで、少しずつできるようになっていました。



カラフルな鳥のぬり絵に挑戦です!
先生の言葉をよく聞いて、red、blueなど、この色かな? 合ってる! と色に興味を持ちながら、進めていきました。

丁寧にぬりぬりぬり...



大根の芽がでていたよ!

先日、植えた大根の種をみに行ってみると...大根の芽が出ていたことに気づいた子どもたち。大きくなってきたね! 嬉しいねと成長を喜んでいました。



大きくなあれ 大きくなあれ