

令和7年度 日案 | 2 月 22 日 ( 月 ) ばら組 3歳児

時間

9:45

10:15

10:45

11:00

11:30

ねらい

養護: 自分の体の健康に関心を持ち 手洗いを進んで行うなど  
感染症予防を意識できるように声をかけていく  
教育: ペン屋さんのイキジをふくらませ、自分の帽子を作ることを  
楽しむ

主な活動

朝の会

ペン屋さんの  
帽子作り

排せ

水の補給

戸外遊び 給食

このメニューで  
おねがいします!

# 「ネイルヤさんによろこせ!!」

むらさきのネイルに  
ラパンネイルの服がすね!

# 「クリスマスストラップです!!」



好きなあそびの時間に、女の子たちの楽しい  
うた 会話がきこえてきました♡  
しごのおもちん 使い、ネイル屋さんが開か  
れました。ネイルお化粧品に興味がある子ど  
も達!! メニューを読み、お客さんの  
要望をききながら、お友達と  
イキジを共有し、楽しんでいました。



クリスマスまであと3日!!と楽しみにしている  
ばらごみの子ども達も、今日は、たっさんの  
クリスマスの絵本を紹介しました!  
その中にのっていた、クリスマスパーティー  
の様子から、戸外にでると、砂場では  
クリスマスストラップが開かれました



かわいいネイルに  
していただきます!!



おいしいうた  
お料理が机の上  
に並べられ、  
ストラップがオーガニ  
ズしました



・クリスマス  
ケーキ

・ピザ

・スーパ

・カレー

令和7年度 日案 12月22日(月)ひまわり組4歳児		時間	9:30	10:00	10:40	11:00	11:40
ねらい	養護: 手洗い、うがいを丁寧に、感染予防に努められるようにする。 教育: 色んな素材に親しみ、工夫して製作することを楽しむ。 物の性質に気づいたり、量を調節する。	主な活動	真月の会	クリスマス製作	片づけ	集団あそび	給食
			歌のつくり		排泄		

☆ サンタさんに願いがとどくかなあじ



☆ あと3日でクリスマス!!  
 「早くこないかなあ〜♡」  
 ☆ 子ども達はクリスマスが楽しみでしかたがない様子です♡  
 今日のクリスマス製作中でも...  
 「完成したらサンタさんに見てもらいたい♡」  
 「はやく飾りたい♡」などの声かきこえてきましたよ。 - - - - -

素材えらび・いくつにしよう...



6個だから... 1, 2, 3... あれ今いくつかな??

いっしょに教えてあげようか??

ありがとう!!

トイレットペーパーの芯にサンタさんやトナカイと合わせた折り紙を貼りつけていきました。  
 Kちゃんは折り紙に、Rちゃんは芯にのりを塗っていました。  
 互いに自分のやりやすい方法を見つけ、時には「ついたらいいよ」と

ボンドの量はこのくらいかな!! とれたらいいね!!

🌸 1人6個まで好きなポンポンをえらんでいいよのお約束🌸  
 困っていたEくんにそと声をかけていたKちゃん



教え合う様子もみられました。

Rちゃん!! サンタさんのベルトは重ねて貼るときれいだよ!!

なるほど!!

ならべてみようや!!  
 出来上がったものを机の上に子ども達が並べはじめました♡



おわ!!!  
 Yちゃんのリリッパのツリーは!!

はあ〜?お

かわい〜♡

令和7年度 日案	12月 22日(月)	さくら組 5歳児	時間	9:30	9:50	10:50	11:40
ねらい	<p>養護: 手洗いうがいの大切さを伝え、1日体調管理を意識できるようにする。</p> <p>教育: 素材の性質を知り、試行錯誤しながら、イメージを形にしていくことを楽しむ!</p>	<p>主な活動</p> <p>朝の会 伝言ゲーム</p>	<p>クリスマス製作</p> <p>戸外あそび</p> <p>給食</p>				

# イメージを形にするって、難しいけど、楽しい!!



ハート  
つくんだあ♡

ポンドつけて...  
よく押さえて...

そろそろ  
くっつく!?

くっつかない原因は、ポンドの量でも、  
押さえている時間の長さでもない...。  
ハート作りたいのに!! はんてよーと  
困っていると、向かいの席のYちゃんが  
「ねじるんよ!! くるくるしてみて!!」と  
教えてくれました。すこし試してみたYちゃん。  
ねじるのも難しかったけれど、はんとか  
ハートが完成!! “モールは、ねじる” 学んだYちゃんでした♡

モールを使って  
♡を作りたいYちゃん。  
この部分に  
ポンドをつけて  
いるのに、はかなが  
くっつきません  
ポンドをつき直し、押さえて  
おく時間を長くしても...  
くっつかない...  
手もバタバタにはってます!...



くっつかん♡



使ってみよ!!

このポンド、良いじゃん!!



## 2つの材料を 組み合わせて

← “モールは、ねじる” と教えてくれたYちゃん。  
ねじって作った♡の部分に、ポンポンと  
つけたいYちゃん。  
モールはポンドで  
くっつかないからたけれど  
ポンポンならくっつく!  
やってみた結果...  
くっつかないから  
どうしよう...



でも実際に置いてみると...

なんか違うね...  
色がういてはいいね...  
しばらく考えて、うらめいた子供も連!!  
色ぬってみる??

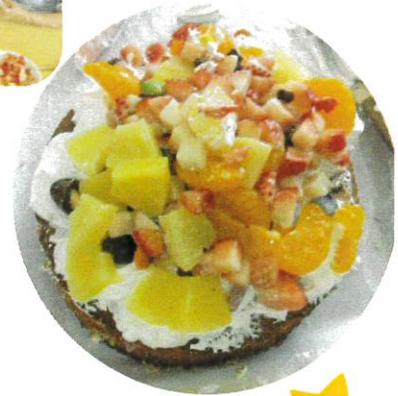
すこし絵の具作業が始まり、  
すまきなカラフルな飾りに  
大变身!!



# さくら組クッキングクリスマスケーキ作り



みかん・パイナップル・いちご・お菓子を  
好きなようにトッピング！  
みんな楽しそうに作っていました。



令和7年度 日案 (2月22日(月)) たんぽぽ組 0歳児	時間	8:45	9:15	9:30	9:45	10:45	11:00
ねらい 養護: 保育教諭との応答的な触れ合いや言葉掛けに安心感を持ち、過ごせるようにする 教育: 紙に色がつく様子を楽しむ	主な活動	おやつ ミシワ	排泄	朝の会	高月齢 戸外遊び なぐりかま 低月齢 戸外遊び	排泄	給食



## なぐりかま

今日はなぐりかまをしました。なぐりかまをすることを伝えると「やりたい」というように集まってきた子ども達。椅子に座って、なぐりかまを楽しみましたよ。  
 集中して、なぐりかまを楽しんでいるSちゃん。



石少遊びをしていると靴がぬげてしまったRちゃん。靴を持って、保育教諭に助けを求めている様子。靴をはかせてもらって嬉しそうに遊びに行きましたよ。



鏡に映った自分の顔を見て、びっくりしているMちゃん。ほっぺにクレヨンがついていたことに気付かず、手を洗いにきて、びっくり！集中して、なぐりかまを楽しんでいたことが伝わりませぬ。産毛もきれいにしてもらい、気持ちよさを感じました。



石少を手のひらで集めているAちゃん。ブレードのように石少を集め、石少を握ったり、落としたりして、石少の感触を味わいましたよ。

## 戸外遊び



カーテンにさくくっているMちゃん。上から友達かのおどろきを見ていると、前にいる保育教諭をみたりして、カーテンの内部を進んでいましたよ。

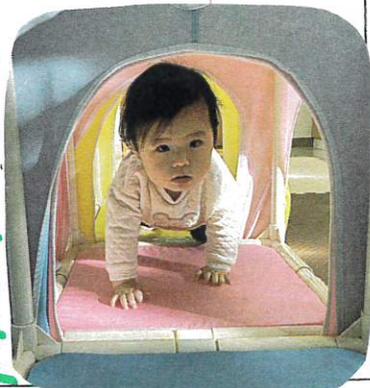


クレヨンのキャップをしめているHちゃん。自分からキャップを手にとり、キャップをしめようと、キャップをしめることができて、とても嬉しそうでしたよ。

## なにしているの?!



戸外では、いろいろを所に行き、遊びたいもので楽しんでいました。隣で遊んでいるAちゃんの様子が気になりながらも、スコップに手を伸ばし、握っているIちゃん。最近、友達か気になり、様子を見ていたり、近づいて一緒に遊ぶ様子としていました。



令和7年度 日案 (2月22日(月)) ちゅーりっぷ組 1歳児		時間	9:30	9:50	11:00	11:20
ねらい	養護: 寒い時期においても、保健的に安全な環境の下健康で快適に過ごせるようにする 教育: くり返し遊ぶ中で、やりたいことを見つけたり、満足感を得る。	主な活動	草月の会 ・草月のうた ・名前呼び	コーナーあそび ・おまごど ・運動あそび・塗り絵	排泄 水分補給	給食



**コーナーあそび**



塗り絵や運動  
あそび、おまごど  
コーナーなどを用意し、好きな遊びをえらび、楽しみました



**神楽あそび**  
いっよー!!  
えい!  
神楽が好きで、いつも舞いを見せてくれるKくん、今日は、簡単な道具と、畳、音楽を流すと、いつも以上に上手な舞いを見せてくれました。



こうやるよ!!とお友だちに教えてあげる姿も!!  
なになに?と見に来るお友だち...!!



**トランポリン**  
回数を決めて、椅子に順番に座って、待ちまけの簡単なお約束も、遊びの中に取り入れていた

自分で遊びをえらぶことで、主体性の育ちにもつながっていきまふ



Kくんの姿を見て、「わたしも」「ほくも」とどんどん人数が増え、ていっまけの友だちの動きを真似ていざらてより、きって表現する姿が見られましたよ



笛が聞こえると、筒を笛に見立てて、太鼓に見立てて、と、とんとん遊びがながっていきまふ

令和7年度 日案 (2月 22日 (月) ) ゆり組 2歳児		時間	9:30	9:40	10:00	10:30	11:00	11:20
ねらい	養護: 気温や湿度に応じて衣服の調節を行い、健康に過ごせるようにする 教育: 様々な遊びの中で思いきり身体を動かかし、友だちや保育者とやりとりしはから楽しむ	主な活動	朝の会 あいこ 歌	1/2"遊び"	つなひき 遊び"	戸外遊び" (集団遊び)	片付け	給食

**クリスマス前  
手遊び**

子どもたちと保育教諭で  
クリスマスの手遊びについて  
どんなものがあるか話して  
していると「し、こよ」と  
Nちゃん、みんなの前でも  
自信を持って手遊びを披露してくれました。  
発表会をやったことで、人前で発表することに  
楽しんで聞いてもらえることに嬉しさを感じています。



他の子どもたちも入前で発表することに憧れの眼差し  
でやってみたりと褒められました。  
少しづつ当番活動なども取り入れていきます。

**つなひき**

1回目



手の力だけではなかなか  
引、張る力が弱く  
足腰を使って低い  
体勢になっている  
チームが負けるとまじ:

「綱引きを行うことで」強く握ること  
や足腰の「筋力がつくこと、力を出す  
ための身体の使い方を学ぶことが  
できます。



2回目 腰を低くして足裏にしっかりと  
かが入っています。



くやしい  
まじこ

負けたことがわかるとくやしい  
負け待ちがこみ  
あげてきました。  
くやしい負け待ちに  
所り合いをつければ  
友だちがやっている  
姿を見て研究して  
います。手わりの  
姿を見て考える力  
も育っています。

3回目



引、張るコツを  
つかせ、腰を落として  
ひざの力も使って  
います。

