

昨日の神樂で「たいこして！」と言っていたトちゃん。ダンボールを太鼓に見立てて神樂が、今日も始まりました!!

太鼓が楽しい♪

ミルク缶でできた太鼓が、登場!!
ダンボールがバンキに変身しました。

保育教諭の「おおきなたいこ」の歌に合わせて、友だちと一緒にドンドンとたたいて楽しんでいました。

おま^なま^なの蓋で太鼓をたたいてみるトちゃん。棒とは違う音にびっくりしている様子でした。



太鼓の棒が、おいしそうなものに見えたのか、へロロとなめる真似をしているトちゃん。

はいた...

チューンあそび

保育教諭に見てほしくてトントンして教えてくれました。

神樂で使用していた棒にチューンが通る事に気づいたトちゃん。

わ...うか...

友だちと一緒に楽しい♪

友だちがぶら下がり一緒にやれたかなあやう! 一緒にやるから増々楽しくなるよ。



座してみたり立ってみたりしてどうやって入るか姿勢を変えながらかんぽしていましたよ!!



今度は太鼓の持つところに棒が通るか試していました。



砂場でごはん作りをしているMちゃん、Sちゃん。こちらも遊びを共有する事でやりりが増えています。





おたまもふりふり

豆頭と月宛を左右に大きくふりなげ、なぐりがまをいているMちゃん。クレヨンをしっかり握り筆圧も強く、しっかりとした糸線が描けています。顔と月宛の動きが連動していましたよ。



びりびり

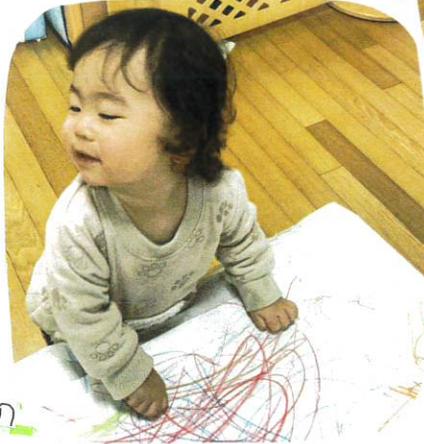
糸紙をやぶる感覚虫を楽しんでいるIちゃん。保育教諭が、紙の反対側側を持ってIちゃんが糸紙をひっぱると糸紙がずぶずぶ、やぶれた糸紙をみて、嬉しそうに笑っていました。楽しかったみたいで、何度もやぶっていました。



た〜ち

丸めたマットの上に腹ばいでのっているMちゃん。保育教諭にゆらゆら揺られてもらいながら、前に手をつく感覚を味わいましたよ。

手を前につき、けがをしないように身を守る行動のバウシュート反射の動きを体馬食しています。



なぐりがまをしていると、糸紙をやぶりはじめたSちゃん。糸紙をやぶることが気に入っているRちゃん。クレヨンをおいて、糸紙をやぶって遊ぶはじまりましたよ。

はいるかな？

石破った糸紙を扉と扉の間に入れようとしているHちゃん。集中して紙を入れています。

糸紙を扉と扉の間に入れることができると、嬉しそうに糸紙をみていましたよ。



好きな色のクレヨンを選んで、なぐりがまをいているSちゃん。糸紙をみて、クレヨンの色について木葉子をおみながら、なぐりがまを楽しんでいましたよ。



はいるかな？

はいった！
やった〜！！



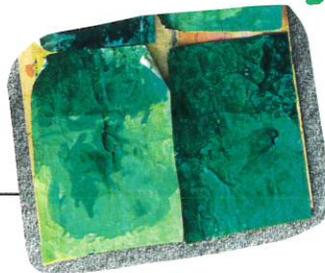
えのぐで 色をつけるといいんじゃない?!

お弁当のおかず作りを楽しんでいる子どもたち。
からあげ、エビフライ、レタス... まだまだ作りたものがいっぱい!!
折り紙や花紙の色から連想しておかずを作った経験から、
「おかずの色に合わせて絵の具で色をぬいたらいいかも!!」と
声が上がったので、今日は絵の具をつかって からあげやエビフライの衣
レタスづくりをしてみました。



からあげ、
つるつるしてる??
んーん!! してない!!
でこぼこしとる

じゃあ、色ぬる前にくしゃと決めて
あとをつけてみようや!!



いろんな緑も
ついてみよう



緑、黄緑など
色のバランスを考え
ぬいていく姿がみられました。



明日はどうやって形をかえて
ついでにこうが、子ども達と考えおかずを作っていきますよ!!



足をつかって
いろんな動きに
チャレンジだ!!

→ リズムよく片足を上げて前進!!。両手を
合わせると..リズムがとずれ
思うように身体が進まない

レタスでさあ、
全部同じ色じゃないよね



できた!!



黒いところも
両足ではさまよ
こうかな??

ラダーをつかって ステップあそび

1つ1つ丁寧に足のうごきも意識しながら、
リズムよく前進していくことを楽しみました。ゆくり、
丁寧に... が、少し苦戦な子の姿もみられました。
友だちに勝ちたい! 早く進めたい気持ちの表われ。
ゆくり、自分と向き合い確認しながら... そして出た
喜びにつなげていきたいと思っています。

ふせん & ダンボール

今日は、- 昨日作った風船の重り物
とダンボールを使ってあそびました。

はじめは、周りを囲っているダンボール
でしたが、子どもたちがダンボールを動かして
家を作ろうとしていたのでダンボールを増や
してみると...



大きな家ができて
いました。小さな
ダンボールでまくらを
作り、とねているFちゃん
きもちよさそうです。



- ★ ハットの家をつくる。
- ★ 協力して大きなプールをつくる
- ★ お店をつくる
- ★ バスやくるまをつくる

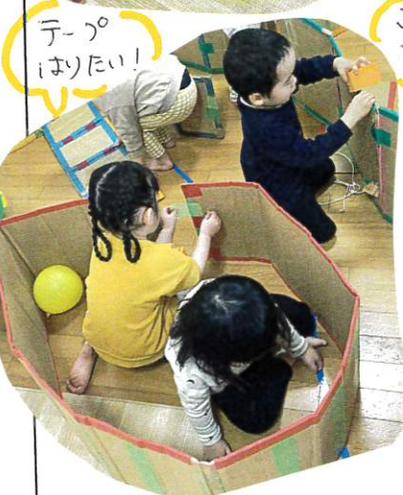


青の道にそって
バスを運転!!

小さなバスに
のせてくださーい!
2人でダンボールの
はしをつかんで、
あどけいに出発です



〜クレヨンカラー〜



テープ
はりたい!



ここ
も、ここ!

などアイデアを
友だちと共有
しながら
作って
いました



うまに絵の具を
使う

「いいよ」「いいよ」の
やり取りができてきていて
協力して作る様子が見られました



大きな
木製絵具箱
におえかき
をしました。
3歳児の
かいた!
と見せて
くれました。





パンの中になんの具材



大きいトモ
はさもうかな...

パン屋さんもうひらけるかな!?



はさもうかな!?

さつまいもも
はさもう!!



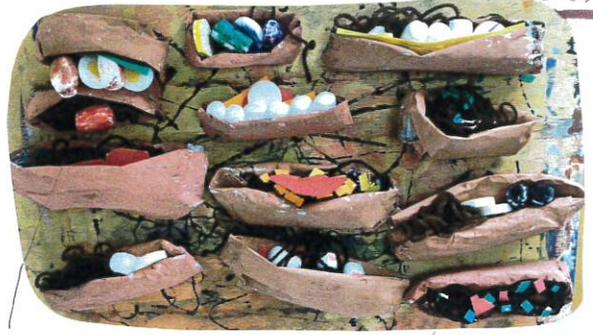
今日は、昨日の作りかいて
いたパンに、トマトやチーズをはさ
んだり、マッシュポテトをのせたり、
オリジナルのパンを作りました♡

白いマッシュポテトを子ども達に見せると、「マッシュポテト」
と声が上がりましたが、作っているうちに、赤にぬると
「いちごみ」とか、黄色にぬると「ミニボールみ」と
白いマッシュポテトがいろいろな具材に変身!!!

はさみたり具材を自分で考え、色をぬったり、画用紙をきったり、

おいしいパンが完成しました☆

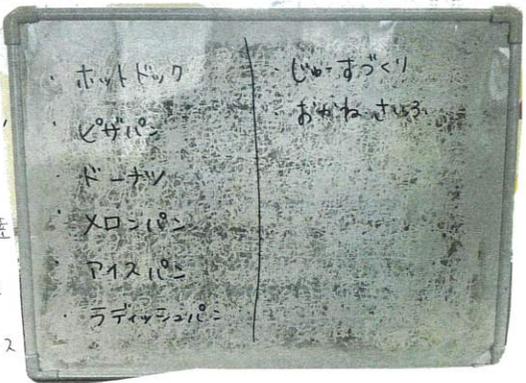
マッシュポテト



サンドウィッチ

おまけパン

パン作りが終わったあと、みんなが
イスに座って、サークルタイムをしました。
「いろいろな種類のパンはできただね」
とパン屋さんひらけるかな?と子ども達
にきいてみると、「おね
がパン」や「ジュ
ス
もいるね」と



他に何なにがあるかな?とみんなが
考えましたが、なかなかアイデアが
見つかりませんでした。そのとき、Rちゃん
「パン屋さんいってみたい!!」と、水をさし
た他の子も「行きたい!!」と賛成の声か
たかさんおがりました!!!

おまけパン!!

パン屋さんに「行きたい!!」あ!!
パンをかい「行きたい!!」あ!!

園長先生に伝えるたらいいかな?と
みんなが考えたあと、お当番さんが代表
して、伝えるにいったきました♡



パン屋さんどうち
いくの??

服、足りるかな??



すみれマーケットに向けて、服が足りか
足りてきたところで、子ども達から
ある疑問が生まれてきました。

これで、服 足りるん??

ということで、すみれマーケットのすめ方々
お店に入って、もう一度 さくら組会議を
開いて考え 意見を出し合いましたよ。



「売ったら服はなくなるね」

「写真だけ撮ってあげる?」

「じゃあ、試着室あるね!!」

「ハンガーとか鏡もある」

アイデアが沢山出てきて、

イメージがより具体的になってきましたよ!!

簡単! だれ思ったら
難しいじゃんって

←の半円のクッションマットを
使い、様々な動きに挑戦!!



片方ずつ足を
乗せたのにお
グラグラする〜



コツを
掴んできた!!



体の軸がし、かりと
定まっていなると難しい
この動き。右へ左へ
重心が傾き、グラグラする
難しいと体感した子ども
達です。



真ん中をのりにつくって

ねこねこねみ

「手離れさんかたら 転げんけ大丈夫!!
黄色いしっぽを取られたい方に
回ります。
コツを伝え合い協力するねみ達でした。」

