

Let's English =

UP!!

down



dancing ♪

実際に体を動か  
かしはがら 英単語  
と、その意味を糸  
ひつけていきましたよ。

ISPY (ミッケ)

色と数を聞き分けて  
たくさんのお絵の中から  
探していく ワークを  
楽しみましたよ!!

ん...  
ピンかほ?

ここにもう一つ  
あるよ!!



準備が整いました!!

明日は ついに逃走中=3



ろうやの場所決めてないじゃん!! との一言で  
逃走中会議がはじまりました!!



ルール  
できた!!

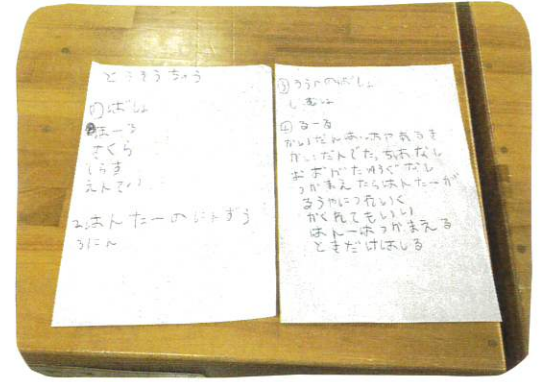


表 長先生、このルールで  
逃走中できそうですか?

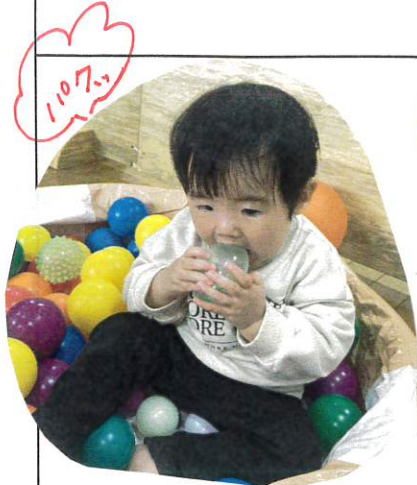
表 長先生  
よく考えたね  
時間は、どうする?

10分? 20分?...

表 長先生からの話どうして  
クラスでもう一度会議!!  
みんなの考えも、まとまり、  
明日、ついに楽しみに  
していた 逃走中を行います!!



ろうや作る!!



1107...



ふうせんだ!!



2.かい  
ふ  
おに  
だせ!



ふうせんをつるための  
糸をつけていた  
はも...  
た。ふと  
せつては  
もって...  
自分の糸を入れて  
おきました。



ふうせんを"1107..."  
おもわすたべしました。Sちゃん

7-70に7-70をつけておくと...

あら。ふいぶ。くわくはありませうか!  
くわくのがあるとボールふうせんを  
くわくやうとしています。ひうきたら  
くわくやう!

70-11に入ったふうせんボールを  
おいてさあて下り角をたの  
んでいます。

ゆらゆらゆらる7-70を  
てもてあててボールをくわくやう  
としています。



おにの  
ふうせんを  
かかんに  
おせて  
あげて  
ます。

おとく、つたは  
ボールを  
うしろほうに  
おきました。

ふうせんをくわくやうに  
あててくわくやうに  
くわくやうにふうせんを  
おいています。

はてあのは。  
ふうせんを  
"自分の糸"を  
つけたふうせんは  
もつたもつた  
よりの入れ方に  
あてふうせんの  
糸がつかれます。  
その糸をきいて  
はてあてています。



考え中!!



あ!  
くわくやう!



いせはせんどう  
ふうせんがくわくやうに  
はてあてて...  
おとくある方をもち  
いとくわくやうにMちゃん!



あてて

あてて!

おとく...

おとくもって... ふうせんがくわくやうに  
おとくある方をもち、ふうせんをはてあてています。

まてまて~!!

あとおこし!!



保育教諭のおりに付いているしっぽを一生懸命走って追いかける子どもたち!! 「追いかける」「つかむ」という遊びの中で、全身をつかって身体を動かす楽しさを味わっています

取れたら、やったー!と大喜び



音に耳を傾けながら、つぎは何か?と期待をもち保育教諭や友だちと同じ動きを共有する心地良さも感じています



「わたしもつきたい!」とSちゃん、役割を理解し自分もやってみてという鬼ごが遊びのルールの理解へとつながっています

リズムあそび

ぴんぴん足跳ねT.V.ののしりと大きく歩いそと動物のイメージに合わせて全身をつかって表現する姿が見られます



様々な動きを経験する中で身体の使い方やバランス感覚が育んでいます



Mちゃんはパンダのおかあさん。お熱ご受診中。Kくん先生が言ってくれまいた。4段に上りきって、やりとりを楽しんでいます



おかたづけチャンピオン!

自ら進んでお片付けをしてきています! みんなに言ってもらい、喜びが自信に!!



Nちゃん発案!!



透明なカップを見つると、  
「フタに穴あけてストローせしたら  
ジュースみたいになる!!」

Nちゃんの発案で新しく「ジュース」  
完成しました。今日から  
「ユリドナルド」で発売開始です!

ハンバーガーありますよー!  
チーズもトマトも入ってますよー!



「ユリドナルド」に新しいシステムを導入  
してみました。前のカウンターでお客様  
から注文を聞いて...



① おました  
しました!  
ジュース  
どうぞ。

② どうも、たら  
いいのかな?  
何て  
言おうかな?



お客様になんて声をかけたら良いか  
悩んでいたZくん。お隣のお友達  
の様子をじっと観察しています。



③ ハンバーガー  
1つお願いします

はい!  
分かりました!!

後ろの調理担当の人に伝えます。  
調理担当の人はせ、せと作ります。



おました  
ジュースです!!

お友達の様子を見て声のかけや  
分かる、自信を持って大きな声で  
伝えることができるようになりました。

だるまさんが  
ころんだ

戸外ではだるまさんが  
ころんだをしました。  
鬼がふり返ると止まるの  
であか、みんなとれどれに  
ポーズをきめてくれるので  
面白いです。



出来た商品をお客さんに渡します。  
「おました〜!」とお客様になりまて  
いましたよ。

④ ありがとう  
ごさいです

おました  
ハンバーガーです



いらしゃいませー!  
ユリドナルドですな!!



お客様が「少なくなってきたので  
Sくんが呼びこみをしてます」  
と木を見ていたZくんとMくんも  
一緒に  
呼びこみ  
を台めした



いらしゃいませ!  
ユリドナルド  
来て下さい!!

ユリドナルド



どんな人がいるのかな?

ひなまつり、てなあに?

金요일に、「先生～、何が飾、てあるよ」と  
ホールに飾られたひな人形に興味津々の子どもたち!

集中



結婚式をしているんだよ!!

大事な顔の部分、ハサミで丁寧に切ろう

おひな様とおひな様の髪は少し違うね!!

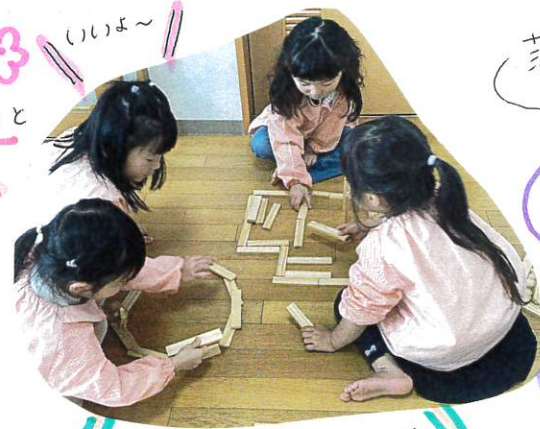
髪型の違いに気づき、えぼしや王かんを貼り合わせて完成させていったよ。



黒い線を意識して、ゆくりとハサミを進めているよ。



早く顔描きたいな～!  
どんな顔にしようかな?



落とし穴作ろうよ～!!!

落とし穴づくり

大きくなって、中に  
入ってみたいよ♡

小さいけど  
入れるかな?

私も参加したい。  
これも使いたいよ!

少しずっ大きく  
なってきたね。

つみ木の間に  
置くよ!



形ができてきたことで  
入ってみる?もっと大きくすると  
盛り上がっていました。

最後に入ろうと思ったら、バーンと倒れちゃった。  
次は、もう少し大きく作ろうかな?

いいよ♡



プラレールで自分の街を作ろう!  
トネルを並べて、アシヤも  
つけて... 列車の準備OK!

いいね♡



# Head, Shoulders, Knees, and Toes!!



♪ 曲に合わせて  
身体の部位を  
タッチ!!



合わせると  
たのしい!!

# Let's do some coloring



ミッキー先生が塗る箇所や  
ぬり方を伝えると、子ども達は  
英語をよく聞き模様に応じて  
色を変えたり、順番にぬり  
いくことを楽しんでいました♡



100円はらうんだよ  
ありがとうございます!

# お店オープンしてみたい!!

今日はさくら組さんの部屋をつかて、お店の準備→開店を  
しました。どの品物を選ぶか... いちやそれのセッティングも  
子ども達で考え、行なっ  
ていきました。



ひとつ!!



おにぎりは何個入れますか?

あ! フォークわすれてるよ!  
ありがとう♡



商品の並べ方や声のかけ方など  
まだまだ「こうにちががいい!!」と  
気が出ているようです♡  
明日は気づいたところを改善し  
ちと盛り上がりを見せて  
くれそくです♡